

Ревакина Екатерина Геннадьевна
ГКОУ РО Матвеево-Курганская школа-интернат
Учитель высшей категории

Тестовые задания по предмету «География» для 6 класса специальной (коррекционной) школы с использованием системы интерактивного голосования и опроса VOTUM.

Развитие познавательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья в специальной (коррекционной) школе зависит от множества факторов, в том числе и от того, насколько наглядным и удобным для их восприятия является учебный материал. Применение тестового контроля на уроках и занятиях не только организует оценку знаний и умений учащихся, но и способствует развитию их информационной компетентности и коррекции познавательной сферы.

Тестовый контроль знаний имеет более широкое значение, чем проверка. Помимо проверки, процесс тестового контроля включает оценку знаний и умений, фиксирование результатов, корректировку ошибок. От того, как организован контроль, во многом зависят результаты обучения, сформированность основных ключевых компетенций учащихся.

Традиционные формы контроля знаний и умений не позволяют в течение урока проверить усвоение всеми учащимися всех основных вопросов содержания программы. Тестовый контроль направлен на включение в работу всех обучающихся, воспитанников класса вне зависимости от их способностей и трудолюбия, что очень важно в условиях специальной коррекционной школы.

Тесты составлены в соответствии с программой специальной (коррекционной) общеобразовательной школой VIII вида под редакцией В. В. Воронковой. Их можно использовать на уроках географии для самоконтроля знаний, для проверки усвоения ранее изученных тем, для быстрой проверки знаний учащихся по изучаемой теме.

Тесты в нашей школе проводятся с использованием интерактивной системы опроса и голосования, которая дает большие возможности: позволяет педагогам создавать адаптированные тесты, мотивировать учебную деятельность и работать в индивидуальном режиме с обучающимися. Создание тестовых заданий в интерактивной системе имеет очень простую технологию, благодаря этому обучение педагогов занимает мало времени.

В настоящее время мной создана база мониторинга проверки учебных достижений обучающихся школы-интерната. Используются тестовые задания по учебному предмету «География» с использованием интерактивной системы голосования для обучающихся средних и старших классов специальной (коррекционной) школы-интерната. Первоначально это были самые простейшие текстовые тестирующие программы по предмету для обучающихся 6-9 классов. Эти программы рассчитаны для проведения

уроков повторения, а также определения уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по конкретному предметному содержанию. Тестовые задания предлагаются трёх типов: с выбором ответа, с кратким ответом и с развернутым ответом. Задание с кратким ответом требует записи только одной (или нескольких) цифр или слова. Задание с развернутым ответом требует не только выбора ответа или записи краткого ответа, но и объяснения того, как он получен.

Постепенно база мониторинга пополняется. В настоящее время я использую возможность составлять тест в форме презентации. А это очень важно на уроках географии, так как есть возможность придать тесту наглядность, что необходимо при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовка тестовых заданий не отнимает много времени. Возможности изменения начертания текста, цвета, фона позволяет мне активизировать внимание обучающихся. А режим «отчёта» помогает быстро находить затруднения и ошибки, допущенные детьми. Учитель имеет возможность в конце каждого урока с применением данной техники сделать анализ усвоения учебного материала, обратить внимание на пробелы в знаниях.

Положительных эффектов много – от удобства составления теста, до решения «вечной» проблемы накопляемости оценок.

Интерактивная система голосования заинтересовала обучающихся воспитанников, вовлекла их в процесс обучения. Сейчас уроки не кажутся детям скучными. Мы проводим тестирование и опросы для проверки домашнего задания, после чего вместе обсуждаем результаты. Система интерактивного голосования и опроса позволяет использовать видеоматериалы, картинки, музыку в процессе тестирования. Конечно, наши воспитанники стали лучше готовиться к урокам, чтобы показать высокие результаты, это стало своего рода соревнованием.

Система интерактивного голосования успешно используется при контроле отдельных этапов урока. Очень удобно тестировать сразу весь класс или даже целую параллель. Вместе с обучающимися сразу получаем результаты и анализируем их. Исходя из результата, учитель подбирает индивидуальные и дифференцированные домашние задания.

Программа позволяет точно составить индивидуальный общеобразовательный маршрут для каждого обучающегося, умело сочетать коллективные и индивидуальные формы работы.

1 четверть

Тема: «Человек открывает Землю», «По родному краю»

Цель: проверить знания учащихся по темам «Человек открывает Землю», «По родному краю».

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	а	в	б	а	а	в	а	а	а

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Тест

Тема: «Человек открывает Землю», «По родному краю»

Фамилия, имя _____

1. Назовите великого мореплавателя, возглавившего первое кругосветное путешествие, доказавшее на практике шарообразность Земли
 - а. Христофор Колумб
 - б. Васко да Гама
 - в. Фернан Магеллан

2. Определите, что называется масштабом
 - а. отношение длины линии на чертеже, плане или карте к длине соответствующей линии в натуре.
 - б. линия сечения поверхности земного шара плоскостью, проведенная через какую-либо точку земной поверхности.
 - в. отношение ширины линии на чертеже, плане или карте к ширине соответствующей линии в натуре.

3. Выберите верное высказывание
 - а. Туристы определяют направление с помощью нивелира
 - б. Если на деревьях гуще растут лишайники с одной стороны, то эта сторона южная
 - в. Полоску бумаги можно применять для измерения расстояний на карте

4. Назовите масштаб, показывающий, какому расстоянию на местности соответствует каждый сантиметр на плане
 - а. Линейный масштаб
 - б. Мелкий масштаб
 - в. Численный масштаб

5. Укажите название карты, на которой обозначены границы государств, их столицы и крупные города
 - а. Физическая
 - б. Политическая
 - в. Контурная

6. Укажите признаки, соответствующие плану местности
 - а. Изображены все объекты местности, видимые сверху
 - б. Изображены только важные объекты местности
 - в. Объекты изображены так, как они выглядят в действительности

7. Укажите, с помощью какого прибора определяют направления
 - а. Барометр
 - б. Компас
 - в. Нивелир
8. Укажите одно верное утверждение
 - а. План местности имеет крупный масштаб
 - б. На географической карте горизонтالي проведены через несколько метров
 - в. План местности имеет мелкий масштаб
9. Определите, каким будет именованный масштаб, если численный – 1:2000000
 - а. В 1 см – 20 км
 - б. В 1 см – 200 м
 - в. В 1 см – 200 км
10. Укажите, какой стороне горизонта соответствует азимут 225 градусов
 - а. Юго-западу
 - б. Юго-востоку
 - в. Северо-востоку

2 четверть

Тема: «Наша Земля»

Цель: проверить знания учащихся по темам «Наша земля»

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	б	в	а	в	а	б	а	а	в

Тест

Тема: «Человек открывает Землю», «По родному краю»

Фамилия, имя _____

1. Определите, в каком направлении Земля вращается вокруг своей оси
 - а. С востока на запад
 - б. Направление вращения зависит от времени суток
 - в. С запада на восток

2. Укажите период вращения Земли вокруг своей оси
 - а. 365 суток
 - б. 24 часа
 - в. 28 суток

3. Укажите верное утверждение
 - а. Смена времен года на Земле происходит потому, что наша планета вращается вокруг своей оси.
 - б. Смена времен года на Земле происходит потому, что при движении по орбите наша планета или приближается к солнцу, или удаляется от него
 - в. Смена дня и ночи на Земле происходит потому, что наша планет вращается вокруг своей оси.

4. Назовите главное преимущество изображения Земля на глобусе
 - а. Мало искажений
 - б. Глобус удобно вращать
 - в. Можно найти Антарктиду

5. Назовите материк, который пересекают все меридианы Земли
 - а. Африка
 - б. Евразия
 - в. Антарктида

6. Укажите первооткрывателей Антарктиды
 - а. Ф.Ф.Беллинсгаузен и М.П.Лазарев
 - б. Дж.Кук
 - в. Р.Скотт

7. Назовите путешественника, который совершил первое кругосветное плавание
 - а. Христофор Колумб
 - б. Фернан Магеллан
 - в. Васко да Гама

8. Выберите правильное утверждение
 - а. Географическое положение объекта можно определить по карте
 - б. Географическое положение объекта можно определить по газетным вырезкам
 - в. Географическое положение объекта можно определить на глаз

9. Назовите первого путешественника, открывшего морской путь в Индию
 - а. Васко да Гама
 - б. Витус Беринг
 - в. Христофор Колумб

10. Выберите правильное утверждение

- а. Полярниками называют исследователей Антарктиды
- б. Полярниками называют исследователей Антарктики
- в. Полярниками называют исследователей всех названных территорий

3 четверть

Тема: «По России»

Цель: проверить знания учащихся по темам «По России»

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	в	б	в	б	б	а	б	а	в

Тест

Тема: «По России»

Фамилия, имя _____

1. Назовите звезду созвездия Малой Медведицы, которая никогда не меняет своего положения на небосклоне
 - а. Все звезды меняют свое положение
 - б. Полярная Звезда
 - в. Положение всех звезд постоянно
2. Выберите правильное утверждение
 - а. Больше всего солнечного тепла получают полярные пояса Земли
 - б. Больше всего солнечного тепла получают умеренные пояса Земли
 - в. Больше всего солнечного тепла получают тропические пояса Земли
3. Укажите верное утверждение
 - а. 22 декабря на всей Земле день равен ночи
 - б. Скорость движения Земли по орбите около 30 км.в час
 - в. 22 июня в Северном полушарии наблюдается самая длинная ночь и самый короткий день
4. Назовите материк, который пересекают все меридианы Земли
 - а. Африка
 - б. Евразия
 - в. Антарктида
5. Определите причину, почему день сменяет ночь
 - а. Земля вращается вокруг Солнца

- б. Земля вращается вокруг своей оси
- в. Земля имеет шарообразную форму

6. Выберите правильное утверждение

- а. Распределение тепла на Земле определяет продолжительность дня
- б. Распределение тепла на Земле определяет расположение тепловых поясов Земли
- в. Распределение тепла на Земле определяет продолжительность года

7. Определите причину приливов и отливов в Мировом океане

- а. Притяжение Луны
- б. Притяжение Земли
- в. Постоянные ветры Земли

8. Назовите горы, которые можно считать высокими

- а. Уральские
- б. Кавказские
- в. Крымские

9. Определите в каком море больше воды

- а. В Черном море
- б. В Балтийском море
- в. Количество воды в этих морях одинаковое

10. Укажите причину извержения вулканов

- а. Процесс выветривания
- б. Деятельность ледника
- в. Процессы, происходящие в глубине Земли

4 четверть

Тема: «Реки», «Озера»

Цель: проверить знания учащихся по темам «Реки», «Озера»

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	в	б	а	а	б	а	б	б	а

Тест

Тема: «Реки», «Озера»

Фамилия, имя _____

1. Выберите правильное утверждение

- а. Река – это водный поток, движущийся в разных направлениях.
- б. Река – это постоянный или временный водный поток, движущийся в разработанном им углублении – русле.
- в. Река – это неестественный водный поток.

2. Укажите название реки, которая берет начало на Южном Урале и впадает в Каспийское море

- а. Волга
- б. Терек
- в. Урал

3. Назовите реку, которая берет начало на Валдайской возвышенности, а впадает в черное море

- а. Дунай
- б. Днепр
- в. Днестр

4. Выберите правильное утверждение

- а. Реки используются человеком в разных целях
- б. Реки используются только для бытовых нужд
- в. Реки используются только для полива огородов и полей

5. Выберите верное предложение

- а. Река Свирь вытекает из Онежского озера и впадает в Ладожское
- б. Река Свирь вытекает из Ладожского озера и впадает в Онежское
- в. Такой реки не существует

6. Выберите правильное определение

- а. Озера – это мелкие скопления воды, находящиеся в рельефе суши
- б. Озера – это крупные скопления воды, заполнившие понижения в рельефе суши
- в. Озера – это скопления воды, которые находятся на суше

7. Выберите правильное утверждение

- а. В озеро Байкал впадает много рек
- б. В озеро Байкал впадает одна река
- в. В озеро Байкал не впадает ни одной реки

8. Выберите правильное утверждение

- а. Из озера Байкал вытекает р.Амур
- б. Из озера Байкал вытекает р.Ангара
- в. Из озера Байкал вытекает р.Лена

9. Назовите самое глубокое озеро в мире

- а. Ладожское озеро
- б. озеро Байкал
- в. Онежское озеро

10. Определите название самой крупнейшей реки в Европе

- а. Волга
- б. Ангара
- в. Лена

Тесты разработаны с целью развития интереса к географии, повышения познавательной активности обучающихся 6-ого класса специальной (коррекционной) школы.

Система интерактивного голосования и опроса активно используется большинством учителей нашей школы. На уроках мной чаще всего используется тестирование в режиме "Оценка", который позволяет достаточно просто и быстро выяснить уровень усвоения программного материала обучающимися, воспитанниками. При проверке знаний данная система позволяет использовать малое количество времени, тем самым остается больше времени на объяснение нового материала. Обучающиеся, воспитанники лучше осознают учебный материал. Между учителями и детьми устанавливается тесная связь сотрудничества. Работая в духе соревнования у обучающихся, воспитанников повышается интерес к предмету. Применение интерактивной системы голосования и опроса в нашей школе-интернате повысило качество обучения и оживила учебный процесс своей новизной.