

Программа краеведческого факультатива

"Любимое Примиусье"

*“Любовь к родному краю,
знания его истории – основа, на которой
только и может осуществляться рост
духовной культуры всего общества.”*

Д.С.Лихачёв

Сегодня мы всё чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времён, осознаём необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования нравственному, эстетическому и физическому воспитанию обучающихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России, Донского Края, родного посёлка, воспитывает любовь к малой родине, истории возникновения донского казачества, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Активное участие обучающихся в краеведческой работе расширяет их кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает обучающихся в дружный коллектив, помогает укреплению школьной дисциплины.

Пояснительная записка

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Донской земле. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю.

Программа “Любимое Примиусье” предназначена для проведения факультатива в специальной (коррекционной) школе-интернате. Рассчитана на учащихся 14-16 лет. Программа реализуется в течение трёх лет по одному академическому часу в неделю.

Краеведение тесно связано с походами по родному краю. Поэтому в программах каждого года обучения предусмотрено изучение правил техники безопасности. С краеведением связана экология, умение вести себя в природе, поэтому в программе предусмотрено изучение и этой темы.

Представленная программа рассчитана на учащихся 5 - 10 классов. Занятия юных краеведов проводятся в основном, в игровой форме: викторины, конкурсы, интерактивные игры. Большую роль играет изучение материала непосредственно на месте событий. В этих целях предусмотрены экскурсии и походы, сбор лечебных растений, трудовые десанты.

Тема “Мой дом, мой посёлок, моя школа”, нацелены на воспитание любви, уважения к школе, как к своему второму дому, своей улице и посёлку, как к малой родине.

В процессе обучения ребята получают наиболее полное представление о Ростовской области, его городах и посёлках. Раскрытие тем проходит в трёх временных периодах: прошлом, настоящем и будущем.

Обучающиеся, воспитанники приобретают более глубокие знания об основных исторических событиях, экономическом, географическом положении, климате, природных богатствах, флоре и фауне области. Важное место занимает изучение истории Матвеево-Курганского района, беседы с интересными людьми, встречи.

В процессе обучения вначале преобладают игровые формы, затем требования усложняются, ребята приобщаются к исследовательской деятельности, выполнению более сложных заданий.

Данная программа внеурочной деятельности составлена для учащихся 5-10 классов специальной школы-интерната в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ.

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к краеведению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка.

Основной целью программы является нравственно – патриотическое воспитание, формирование гражданских позиций обучающихся, воспитанников через приобщение их к истории народа, географии родного края, поселка, знакомство с прошлым и настоящим.

Задачи программы:

- повысить интерес к истории Донского края, своего посёлка, школы на основе расширения кругозора обучающихся;
- способствовать формированию положительной мотивации к изучению географии, воспитанию бережного отношения и любви к природе Донского края;
- углубить содержание основного курса и его практической направленности, развить познавательную активность;
- развитие речевой и познавательной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих использование практических навыков в разных сферах и ситуациях, готовности и способности к взаимодействию и взаимопониманию, потребности в исследовательской работе;
- подготовить школьников к поисково-исследовательской работе, к участию в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- воспитывать волевые качества, гражданское отношение к отечественной истории.

Программа предусматривает связь географии с историей, литературой, сценическим искусством.

Программа содержит тематические блоки, состоящие из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включает в себя изучение учебного материала на основе регионального компонента. Практическая часть - приемы использования разнообразных географических знаний в

повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.

Актуальность программы состоит в том, что география является не только объектом изучения, но и средством обучения, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности во второй половине дня. Она формирует личностные и метапредметные результаты:

- в процессе поисково-исследовательской деятельности развиваются самостоятельность, инициатива и другие волевые качества;
- в проектной деятельности формируются умения учащихся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- в процессе проектно-исследовательской деятельности формируются и развиваются компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ– компетенции);
- участие в общем деле формирует у старшеклассников умение общаться, объективно оценивать свои действия;
- участие в работе краеведческого факультатива способствует формированию и развитию экологического мышления старшеклассников, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- внеурочная деятельность настраивает школьников на социально значимую активность.

Программа позволяет сочетать разные формы воспитательной работы.

Принципы построения программы:

- Принцип возрастания сложности (от простого к сложному);
- Принцип учёта эмоциональной сложности (создание благоприятного эмоционального фона, формирование положительных эмоций);
- Принцип учёта объёма и степени разнообразия материала (переход к новому объёму материала на основе сформированности какого либо умения, разнообразия и увеличения материала поэтапно);
- Принцип интеграции и дифференциации обучения;

- Принцип взаимодействия человека с природой (краеведческий принцип).

Основные методы обучения:

- практические;
- рассказ педагога и рассказы детей;
- беседы;
- дискуссии.
- встречи с интересными людьми;
- мини сочинения;
- походы, экскурсии;
- конкурсы, интерактивные викторины;
- составление презентаций PowerPoint;
- использование интерактивной доски.

Программа внеурочной деятельности обеспечивает достижение определенных личностных, метапредметных результатов.

В результате обучения по программе обучающиеся, воспитанники должны знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- объекты историко-культурного наследия своего края;
- традиционные и новые методы географических исследований своей местности;
- основные компоненты изучения краеведения;
- особенности формирования Ростовской области и посёлка Матвеев Курган, даты основания;
- традиции и праздники на Дону;
- географические явления и процессы, характерные для природы Донского края, компоненты природы, взаимосвязи между ними, их изменения в результате хозяйственной деятельности человека;
- особенности географического положения объектов природы Ростовской области и Матвеево-Курганского района;

- минералы и полезные ископаемые, характерные для территории области и района;
- характерные черты рельефа, природные и антропогенные формы рельефа области и района;
- современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления, характерные для территории нашего края;
- особенности использования и охраны подземных вод в области и районе;
- основные метеоэлементы Ростовской области и района проживания, сезоны года на Дону;
- особенности растительного и животного мира, почв области и района, их использование человеком;
- охраняемые природные объекты на территории Ростовской области и Матвеево-Курганского района;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем в Ростовской области и своей местности;
- меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

уметь:

- описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений своей местности;
- находить различные источники информации для изучения географических объектов и явлений, характерных для Ростовской области;
- составлять: план своей местности, краткую географическую характеристику своего административного района на основе разнообразных источников информации и форм её представления, собственных наблюдений;
- определять: на местности, плане и карте Ростовской области и Матвеево-Курганского района расстояния, направления, относительную и абсолютную высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик природы своей местности, представлять результаты измерений в различной форме.

- работать с первоисточниками, самостоятельно добывать знания;
- составлять рефераты, презентации;
- применять полученные знания на практике;
- практиковаться в умении проводить экскурсии;
- развивать творческие и коммуникативные способности воспитанников

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения глазомерной топографической съемки территории, чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений в природе своей местности, наблюдений за различными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха и почвы своей местности, определения параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, сохранению и улучшению;
- принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельной работы по поиску географической информации о своей местности из различных источников.

Контингент – обучающиеся, воспитанники 5-10 специальной (коррекционной) школы.

Продолжительность занятия – 40 мин, в том числе на компьютере не более 20 мин. (10 мин в начале занятия и 10 мин в конце).

Программа кружка составляет 34 часа (1 занятие в неделю).

2014-2015 учебный год

№ п/п	Тема	Всего часов	Вид деятельности
1	Вводное занятие	1	Просмотр фильма

			«Моя планета», беседа.
2	Наша малая Родина – Матвеев Курган	3	Просмотр презентаций, экскурсия
3	Что такое природа	1	Экскурсия
4	Красоты миусской земли	2	Экскурсия
5	Что у нас под головой, что под ногами.	2	Экскурсия, презентация
6	Знаменитые люди Матвеева Кургана	1	Видеоролик, посещение аллеи славы
7	Растения миусской земли, занесенные в Красную книгу	3	Видеоролик, экскурсия
8	Зеленый десант (уборка мусора на берегах Миуса)	2	поход
9	Животный мир миусской земли	2	Видеоролик, создание презентации
10	Путешествие в подводный мир	1	Видеоролик
11	Интерактивная викторина «Хочу все знать»	1	Викторина
12	Мой родной поселок	2	Экскурсия, презентация
13	Составление презентаций «Мой родной поселок»	2	Сбор фотоматериала, экскурсия
14	Явления природы	1	Работа с мультимедийными дисками
15	Краеведческий музей п.Матвеева Кургана	1	Экскурсия
16	Про воздух. Изготовление скворечников	2	Работа с мультимедийными дисками
17	22 апреля – Всемирный день Земли	1	Общешкольное мероприятие
18	Про воду	2	Работа с мультимедийными дисками
19	Зеленый десант (уборка мусора на берегах Миуса)	2	Поход
20	Мы – жители миусского края	2	Создание презентаций
	Итого	34 ч	

2015-2016 учебный год

№ п/п	Тема	Всего часов	Вид деятельности
1	Вводное занятие	1	Просмотр фильма «Моя планета», беседа.
2	Зеленый десант (уборка мусора на берегах Миуса)	2	Поход.

3	Редкие и исчезающие виды флоры и фауны миусского края	4	Экскурсии, сбор растений, изучение ландшафта
4	Интерактивная викторина «Мой край родной»	1	Общешкольное мероприятие
5	Что такое экология	1	Работа с мультимедийными дисками
6	Конкурс знатоков	1	КВН (7-9 классы)
7	Донской край	3	Экскурсии
8	Население Донского края	1	Экскурсии, создание презентаций
9	Труд людей Донского края	1	Поход
10	Ландшафт Ростовской области	1	Беседа, показ видеоролика
11	Водоемы Донского края	2	Экскурсии, показ видеоролика
12	Города Ростовской области	2	Экскурсии, показ видеоролика
13	Сельское хозяйство Ростовской области	2	Экскурсии, показ видеоролика
14	КВН «Занимательная география»	1	Общешкольное мероприятие
15	Охрана родной природы	3	Экскурсия, показ видеоролика, поход
16	Составление презентаций «Ростовская область»	1	Фоторепортаж
17	Озеленение школьного двора. Конкурс: «Лучшее украшение школьного двора»	1	Посадка растений, деревьев
18	Транспорт Ростовской области	1	Беседа, показ видеоролика
19	Памятники Ростовской области	1	Работа с мультимедийными дисками
20	Из прошлого Ростовской области	1	Работа с мультимедийными дисками.
21	Зеленый десант (уборка мусора на берегах Миуса)	1	Поход
22	Юный эколог – исследователь	2	Туристические тропы
	Итого	34 ч	

2016 – 2017 учебный год

№ п/п	Тема	Всего часов	Вид деятельности
1	Вводное занятие	1	Видеоролик «Планета – Земля»

2	Мы – жители миусского края	2	Просмотр презентаций
3	Знаменитые люди района	3	Изготовление коллажей
4	Зеленый десант (уборка мусора на берегах Миуса)	2	Поход
5	Озеленение школьного двора	1	Посадка растений, деревьев
6	История возникновения посёлка	2	Видеоролик, экскурсии
	Герб, флаг, гимн района	1	Беседа, презентация
7	Конкурс «Герб школы-интерната»	1	Конкурс рисунков
8	Памятники: На волковой горе «Якорь в степи»	2	Экскурсия, исторические справки, выставка рисунков, поделок
9	Памятники: «Т - 34»	1	Поход, исторические справки, выставка рисунков, поделок
10	Памятники: «Женщина - мать»	1	Экскурсия, исторические справки, выставка рисунков, поделок
11	Памятники: «Марусина тайна»	1	Экскурсия, исторические справки, выставка рисунков, поделок
12	Памятники: «Прорыв»	1	Экскурсия, исторические справки, выставка рисунков, поделок
13	Памятники: «Черный ворон»	1	Экскурсия, исторические справки, выставка рисунков, поделок
14	Памятники: «Мемориальный сквер»	2	Экскурсия, исторические справки, выставка рисунков, поделок, вахта памяти
15	Памятники: «Мемориал в Донской степи» у с.Самбек	2	Экскурсия, исторические справки, выставка рисунков, поделок
16	На реке Миус	2	Экскурсия, исторические справки, выставка рисунков, поделок
17	Особенности растительного и животного мира района	2	Просмотр видеоролика, беседа
	22 апреля – Всемирный день Земли	1	Общешкольное мероприятие, поделки

			скворечников
18	Озеленение школьного двора. Конкурс: «Лучшее украшение школьного двора»	1	Посадка растений, деревьев.
19	Родной мой край, тебя прекрасней нет	2	Сбор фотоматериала, составление презентаций
20	Зеленый десант (уборка мусора на берегах Миуса)	2	Поход
21	Загадки Тихого Дона	1	Викторина
	Итого	34 ч	

Литература

1. Алексенко В.Н., Мартынова М.И. «География Ростовской области: учебник. – Ростов-на-Дону; ООО «Терра»; 2005.
2. Андрианов В.И., Терещенко А.Г. «Донские памятники». Ростов н/Д, 2001.
3. Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. «Природа и история родного края». – Ростов на Дону: «Изд-во БАРО-ПРЕСС», 2006.
4. Атлас Ростовской области, ООО «ДИ ЭМ БИ», 2004.
5. Круглов Ю.Н. «Многоликий мир казачества». - Ростов на Дону: «Изд-во БАРО-ПРЕСС», 2007.
6. Нагорный Б.А., Левченко В.С. На донском меридиане. Учебное пособие для учащихся средней школы. Ростов-на-Дону: Кн. изд-во, 1984.
7. Природа, население и хозяйство Ростовской области. Учебное пособие. /Под редакцией Смагиной Т.А., Кизицкого М.И./ Ростов-на-Дону: Изд-во Рост.обл. ИУУ, 1995.
8. Хрусталеv Ю.П. и др. «Природа, хозяйство и экология Ростовской области» 2002.