

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Ростовской области "Матвеево-Курганская специальная школа-интернат"
(ГКОУ РО Матвеево-Курганская школа-интернат)

Индивидуальное логопедическое занятие "Автоматизация звука [ж]"



Подготовила: Кирилина Е.А.

Индивидуальное логопедическое занятие с обучающимся Деминым Максимом «Автоматизация звука [ж]»

Цель: автоматизация звука [ж] в слогах, словах, предложениях.

Задачи:

1. Образовательные:

- ✓ Учить автоматизировать звуки [ж];
- ✓ Развивать фонематическое восприятие: умение выделять на слух слова со звуками [ж] ;
- ✓ Совершенствовать умения правильно произносить одно-, двух- и трехсложные слова с одним стечением согласных;
- ✓ Формировать навык звукового и слогового анализа слов;
- ✓ Развивать умение ориентироваться в пространстве,

2. Коррекционные

- ✓ Развивать и активизировать моторику артикуляционного аппарата;
- ✓ Развивать мелкую моторику рук;
- ✓ Развивать зрительное восприятие на основе упражнений в узнавании и различении; память, внимание, мышление.
- ✓ создавать благоприятный психологический настрой.

3. Воспитательные:

- ✓ Соблюдать правила поведения на занятии;
- ✓ Воспитывать бережное отношение к раздаточному материалу.
- ✓ Воспитывать умение слушать учителя, выполнять инструкции;

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Отгадай загадку.

Кто в лесу среди трав и шишек

Ночь ловит серых мышек?

Весь в иголках. Узнаешь?

Это всем известный... **Ежик.**

Сейчас мы отправимся в гости к Ежику.

Ой! А Ежика нет дома. Он наверное ушел по делам.

Подождем его?

Пока мы ждем Ежика, давай поиграем.

2. Артикуляционная гимнастика.

Пальчиковая гимнастика.

Ежик топал по дорожке и грибочки нес в лукошке,

Чтоб грибочки сосчитать,

Надо пальчики сгибать...

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

Артикуляционная гимнастика.

Давай вспомним веселое стихотворение вместе. Смотри внимательно в зеркало и делай упражнения. Я буду рядом и тебе помогать, если ты забудешь.

Мы умеем улыбаться,
Мы умеем чистить зубки,
Чай заварили, вот дела
Ведь нам чашечка нужна.
Чашку к зубкам поднимаем,
Губки тянем, округляем.

И звук «Ж» мы получаем.

3. Артикуляція звука.

Давайте вспомним, чем отличаются гласные звуки от согласных? Что мы знаем о гласных звуках? *(Когда мы произносим гласные звуки, воздух проходит через рот свободно, нам ничто не мешает: ни губы, ни зубы, ни язык. Гласные можно петь.)* А что мы знаем о согласных звуках? *(Когда мы их произносим, нам что-нибудь мешает: или губы, или зубы, или язык).*



4.Изолированное произнесение (использование мягкого пластилина).

По жужжи как пчела-жжжжжжжжжжжж (*нажимая каждым пальчиком по очереди на пластилин*).

5. Автоматизация звука [ж] в слогах.

Что – то Ежика нет.

Смотри, что это за карточки лежат у Ежика на столе?

На карточках написаны слоги. Давай почитаем их.

Жда – ждо – жду – жды

ждо – жду – жды – жда

Джа – джо – джу – джи

Джо – джу – джи – джа

Анж – онж- унж- ынж

Жна – жно – жну – жна

Онж- унж – ынж – анж

ЖНО – жнү – жны – жна

Физминутка

6. Автоматизация звука [ж] в словах (использование логопедической тетради).

Игра «Четвертый лишний».

7. Автоматизация в предложениях (использование диска мерсибо).

Записывание в тетрадь.

8.Графический диктант.

-Давай с тобой по клеточкам нарисует портрет ежика.

Посмотри пока, мы с тобой играли ежик вернулся домой. Давай подарим ему портрет.

9.Итог занятия:

Тебе понравилось занятие? Расскажи ежику что ты сегодня делал.

С каким звуком мы сегодня работали?

Что нового ты узнал на занятии?

Что тебе больше всего понравилось?

10. Домашнее задание.

Заучивание скороговорки: «Дождик».