

УРОК по развитию устной речи в 4 классе
ГКОУ РО Матвеево Курганской школы-интерната
Учитель начальных классов Борисенко М.А.

Тема: « Когда все вместе, то и душа на месте»

Цель: воспитывать у детей любовь и уважение к родным и близким людям.

Задачи: продолжать учить описывать предметы, выделяя их характерные признаки;

развивать речевое творчество при составлении описательных рассказов;

упражнять в составлении короткого рассказа по картине;

совершенствовать знания детей о правилах безопасности дома.

Словарь: Закрепить понятие “семья”;

Звуковая культура речи: четко и внятно произносить все звуки родного языка.

Наглядный материал: кукла-внучка и кукла-бабушка, телевизор, запись с песней “Семья”, шапочки – вагончики для каждого ребенка, мультфильм

« Моя семья», красочный ребус «7 + Я», интерактивная доска, карточки слов с названием сёл (Колесниково, Закадычное, Куйбышево, Лысогорка, Русско-Лютинское, Староротовка, Новониколаевка, Матвеево Курган)

Предварительная работа: разгадывание ребусов, кроссвордов, дидактические игры, чтение рассказов о семье.

Ход урока

I. Вводная часть

-Дети, мне нужна ваша помощь. Помогите разгадать ребус, это и будет темой нашего урока. (Дети разгадывают ребус “7+я”).

Молодцы! Правильно разгадали. Сегодня на уроке мы будем говорить о семье.

Каждый из вас не случаен в этой жизни, не одинок. Вы появились на свет от папы и мамы. Закройте глаза и прислушайтесь, вы услышите мамин голос. Он живет в вас самих. Такой знакомый и родной. Его не спутаешь ни с одним другим голосом. Даже, когда станете взрослыми, будете помнить мамин голос, мамины глаза, мамины руки. Представили мамин голос? Молодцы.

II. Основная часть

(По всему классу расклеены слова-названия сёл, где проживают ученики).

У.Ребята, вы живете все в разных селах и даже в разных районах нашей Ростовской области. Давайте вспомним, как называется наш район?

Д. (Матвеево Курганский)

У.А ты, Саша, в каком районе живешь?

Д. (в Куйбышевском)

У.Повторим название нашей области?

Д.(Ростовская)

У.И последний вопрос, как называется страна, в которой вы живете?

Д.(Россия)

У. Молодцы, правильно всё ответили. И я, предлагаю вам, отправится в гости к каждому из вас. Помогут нам в этом волшебные кепки. Давайте сделаем их именными. Что для этого нужно?

Д. Написать свои имена.

У. Правильно, возьмите в руки фломастер любого цвета, который вам нравится и напишите своё имя.(Дети пишут свои имена).Итак, мы готовы отправиться в гости к друг другу. Займите свои места у пультов и разберемся в своих родственных отношениях. Путешествовать мы будем на поезде и каждый, попробует стать, главным машинистом. (Дети по очереди, имитируют движение поезда, ищут по классу табличку с названием своего села, и рассказывают о своей семье в 3-4 предложениях)

У. Как я рада, что вы много узнали о своей семье. Так что же такое семья?

(Дети объясняют, как они понимают понятие “семья”)

У.Верно – это вы, ваши мама, папа, старшие и младшие братишки и сестры, дедушки, бабушки, прабабушки, прадедушки, родственники далекие и близкие, дяди и тети.

III. Физминутка

Пальчиковая гимнастика “Моя семья”

IV.Актуализация знаний и умений

У.Хочу поиграть с вами в игру “Как тебя зовут?” (после каждого вопроса ответы детей)

- Бабушка тебя зовет?

- Дедушка тебя зовет?

- Папа тебя называет?

- Мама тебя называет?

- Друзья тебя зовут?

- Мне нравится, когда меня зовут?

У. Вот видите, каждый из вас может быть и сыном и дочкой, и внуком, и внучкой, и просто мальчиком, и девочкой. Посмотрите на экран.

(на экране телевизора серия картинок “Моя семья”. Приятно смотреть на семью, в которой все так дружно работают. Расскажите, что делают члены этой семьи. Постарайтесь ответить 2-3 предложениями.

(дети рассказывают о том, что видят на картинках)

У. А сейчас, я приглашаю вас в театр, усаживайтесь поудобней и посмотрите маленькое представление)

Инсценировка “Кто кому кто?” кукольный театр.

(Учитель играет роль бабушки, ученица - внучки)

Ученица: Бабушка, бабушка, я, чья дочка?

Учитель: Ты Федина дочь, моего сыночка.

Ученица: Мой папа большой, а совсем не сыночек.

Учительница: Сыночек, брат четырех моих дочек.

Помнишь, мы были у старшей Авдотьи?

Ученица: Да разве у дочки мы были? У тети!

Учительница: Тетю твою я в люльке качала...

Ученица: Бабушка, стой, объясни сначала.

Кто мне Наташа и два ее братца?

Учительница: Ладно, попробуем разобраться:

Их мама племянницы мужа сестра.

Маленькой ох, была и шустра.

А ты им доводишься...хитрое дело...

Ученица: Бабушка, что-то у нас пригорело.

Учительница: Тьфу ты, пока я соображала,

Все молоко из кастрюли сбежало.

/Я.Аким/

У. Вот видите, какие большие родственные связи. Ребята, сейчас мы посмотрим мультфильм «Моя семья» тоже на эту тему. Смотрите внимательно, и я вам потом задам вопросы.

(Дети смотрят мультфильм Киевнаучфильм 1989 года

«Моя семья» 3 минуты)

У.В любой семье взрослые помогают детям, а дети взрослым. Расскажите, как помогают дети взрослым в этом мультфильме.

Д.Ходят в магазин, убирают квартиру, моют посуду.

У.Их можно назвать дружной семьей? Почему?

Д.Заботятся друг о друге.

У. А нас можно назвать семьей?

Д. Да, мы тоже заботимся и помогаем друг другу.

(песня Гладкова «Моя семья»)

В своей семье вы в полной безопасности. Неосторожного человека даже дома подстерегают опасности, их немало. Тут тоже надо соблюдать кое-какие правила. А какие?

Дети вспоминают как нужно вести себя дома, когда остаешься один)

V. Итог урока

- Наше путешествие подходит к концу. Мы побывали друг у друга в гостях, узнали о родственниках каждого из вас. Есть такая пословица «Не нужен и клад, когда в семье лад».А еще какие пословицы вы знаете?

За общим столом и еда вкуснее.

Нет такого дружка, как родная матушка.

Друг за друга держаться, ничего не бояться.

Когда все вместе, так и душа на месте.

- Спасибо за помощь, я думаю, что наше путешествие получилась. Я с вами прощаюсь, до скорой встречи. Звучит песня «Моя семья».