

Тема: «Огород. Овощи».

Цель: закрепление обобщающего понятия «овощи», названий различных овощей.

Задачи:

Планируемые результаты (БУД):

1. Предметные (носят обучающую цель)

- учиться различать овощи по существенным признакам;
- учиться понимать, почему овощи полезны для человека;

2. Метапредметные (носят развивающую цель)

• регулятивные

- учиться определять цель и задачи усвоения новых знаний в сотрудничестве с учителем, подводить итоги учебной деятельности.

• познавательные

- учиться строить простейшие обобщения;
- учиться строить речевое высказывание в устной форме.

• коммуникативные

- слушать и понимать речь других;
- вступать в диалог;
- учиться задавать вопросы.

3. Личностные (носят воспитывающую цель)

- использование знаний о природе для сохранения и укрепления своего здоровья.

Тип урока: комбинированный.

Методы и приемы:

- словесные;
- наглядные;
- информационно – коммуникационные;
- практические.

Оборудование:

1. Предметные картинки «Овощи и фрукты»;
2. Раздаточный материал «Раскрась один овощ»;
3. Картина «Что перепутал художник?»;
4. Раздаточный материал «Собери картинку»
5. Цветные карандаши;
6. Раздаточный материал «Найди овощи».
7. Презентация к уроку.

Ход урока.

I. Актуализация опорных знаний. Эмоциональный настрой.

Учитель:

-Ребята, у нас сегодня в классе гости. Поприветствуем их.

Прозвенел звонок веселый.

Мы начать урок готовы.

Будем слушать, рассуждать,

И друг другу помогать.

Друг на друга посмотрели,

И тихонечко все сели.

-Ребята, сегодня у нас урок мир природы и человека. Прошу вас быть внимательными и старательными. И сегодня мы отправимся в сказку.

Задание: Отгадайте загадки.

Красный нос в землю врос,
А зелёный хвост снаружи остался.

Учитель:

Что посадил дедушка?

Обучающиеся: Морковка.

Учитель:

-Как выглядит морковка?

-Вова иди выбери мне морковку.

(Обучающиеся выбирают картинки и прикрепляют их на доску)

Слайд

Загадки:

Что копали из земли,

Жарили, варили?

Что в золе мы испекли,

Ели да хвалили?

Обучающиеся: Картошка.

Не умеет он смеяться,

И не любит раздеваться.

Кто кафтан с него снимает,

Часто слёзы проливает.

(Лук.)

Сто одежек —
Все без застежек.
(Капуста)

В огороде вырастаю,
А когда я созреваю,
Варят из меня томат,
В щи кладут и так едят.
(Помидор.)

Сладкий — съешь и целиком,
Горький — тронешь языком,
Обожжет, как огнем,
Не забудешь ты о нем.
(Перец.)

Учитель:

-Что же выросло у дедушки на грядке?

(Обучающиеся перечисляют морковь, картофель, лук, капуста...)

-Как можно все эти слова назвать одним словом?

(Дети: овощи)

-Что такое овощи?

-И сегодня тема нашего урока «Овощи. Огород».

«Волшебный мешочек».

Задание: Нащупать овощ и не доставая его назвать что это. Обучающиеся по очереди достают овощи : лук, помидор, картофель, огурец, морковь, картофель, перец, свеклу...)

Слайд.

Учитель:

Вырастили дедушка и бабушка урожай и решили собрать все в корзинку, но тут вдруг бабушка заметила, что то не так с овощами.

(Овощи покрашены в другие цвета: помидор – синий, огурец оранжевый и тд)

Задание: Определить цвет овощей и сложить овощи в корзинку.

(Появляется корзинка и овощи кружатся и складываются в корзинку)

Контроль осанки.

Слайд

Учитель:

-У одних растений, мы едим листья. Назовите такие растения.
(Петрушка, укроп, салат, капуста- появляются картинки)

Слайд.

-У других едим корень.

-Назовите растения у которых мы едим корень.

(Морковь, свекла, редис, редька, растут в земле и такой корень называется- корнеплод.

Читаем слово корнеплод по слогам: **кор-не-плод** (трижды)

Появляется картинка картофель.

Слайд.

-Как называется съедобная часть картофеля?

Учитель: съедобная часть картофеля называется клубни.

- Читаем слово клубни по слогам: **клуб-ни** (трижды).

Учитель: Дед пришел, бабка пришла. Какой герой сказки к нам пожаловал?

(Слайд) Появляется внучка.

- Какие блюда можно приготовить из картофеля?

(Суп, салат...)

Учитель:

Слайд.

-А я предлагаю вам приготовить из овощей сок.

-Что это? (морковь).

-Какой сок получается из моркови? (морковный)

Свекла(свекольный), тыква (тыквенный).

-Много блюд готовится из овощей. А для чего мы едим овощи?(Потому, что в них есть витамины)

Овощи употребляют в пищу сырыми, вареными, жареными, солеными.

- Какие блюда делают из овощей?(Из овощей делают салаты, добавляют в суп, щи, борщ. Овощи заготавливают на зиму.)

- Полезны или вредны овощи? (Они полезны, в них много витаминов.)

-Но для того чтобы вырастить овощи землю надо приготовить.

Слайд. Землю надо вскопать и т д. Место, где мы будем выращивать овощи называется **огород**.

-Чтобы семена овощей взошли, что мы должны делать? (поливать). А когда появятся сорняки пропалывать их.

Осенью на огородах собирают урожай овощей. Люди аккуратно снимают их грядки, чтобы не повредить.

А у нас с вами следующий гость.

-Кто это? (собака)

Ей очень нравится учиться. Посмотрите, какое задание она вам принесла.

Я сейчас раздам карточки на котором написано слово. Прочитайте его.

Задание:

В слове необходимо определить какая буква гласная, а какая согласная, и раскрасить каждую букву. Какой цвет возьмем для гласных? А для согласных?
Гласные (красным), согласные (синим).

А Вовы и Палины другое задание – разукрасить капусту.

-Какой возьмем карандаш?

- Сколько гласных получилось? Сколько согласных?

Слайд – Щелчок и слово красится в цвет гласные-согласные.

-Сколько всего букв в слове капуста?

-Выросли овощи, а теперь их нужно собрать. Для того чтобы вытянуть морковь, свеклу, редис нужно потянуть их за листья. Верхняя часть этих овощей называется ...

Слайд. Картинка овощей морковь, свекла, редис.

Щелчок появляется слово **ботва**. Прочитайте слово **бот-ва**. (*трижды*)

Посмотреть как вы работаете пришел к нам следующий гость

Слайд (Кошка)

Дидактическая игра «Что изменилось?»

Дан ряд овощей, меняется порядок их размещения.

Физминутка.

Проверка посадки.

Учитель:

-Ребята, вы догадались герои из какой сказки к нам пришли на урок?

(Сказка «Репка»)

-Кого не хватает? (мышки).

Слайд. Появляется мышка

Слайд. Все герои сказки «Репка».

Учитель:

Круглый бок, желтый бок.

Сидит на грядке колобок.

Врос он в землю крепко.

Что же это?

(Репка.)

-А репка это что, овощ или фрукт?

-Нижняя часть репки как называется? (корнеплод)

-А верхняя? (ботва)

Задание:

Репка предлагает вам задание. Из множества овощей **найти репку**, обвести и заштриховать ее.

Индивидуальное задание: раскрасить репку.

Учитель:

- Но у нас сегодня необычный урок. У нас есть возможность посмотреть на настоящую репку. *(Учитель показывает корнеплод)*

-Скажите, а у нее есть ботва?

-Почему?

Итог урока:

- О чем мы с вами говорили?

- Как называется съедобная часть моркови, свеклы, редиса, редьки?
(Корнеплод)

-А верхняя их часть? (Ботва).

-Молодцы! Я сегодня поставлю за работу на уроке ...

Слайд. Оцените свое настроение. Если + положите овощ в красную корзинку.
Если – в зеленую.

Итак! За то, что вы были такие активные, герои приготовили вам сюрприз.

Домашнее задание: нарисовать овощи.