

Тема «Виды одежды»

Цель: Различать одежду в зависимости от назначения.

Задачи:

- коррекционно-образовательная: показать функциональную значимость одежды от сезона и назначения; уметь подбирать одежду по сезону в зависимости от назначения.
- коррекционно-развивающая: развивать внимание, мышление, связную речь через умение вести диалог;
- коррекционно-воспитательная: воспитывать чувство взаимопомощи и самостоятельность.

ХОД УРОКА

I. Организация класса и рабочих мест учащихся.

Проверка готовности к уроку учащихся и их рабочих мест.

Звучит музыка

Учитель - Какой сегодня день? Хмурый, пасмурный, светлый или солнечный? Какое настроение вызывает у вас такая погода?

А знаете, что надо сделать, чтобы улучшилось настроение, чтобы на душе было тепло и спокойно? Надо улыбнуться.

Звучит песня:

От улыбки хмурый день светлей.

От улыбки в небе радуга проснётся.

Поделись улыбкою своей,

И она к тебе не раз ещё вернётся. *(слайд 1)*

Учитель - Я хочу с вами поделиться улыбкой. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу.

II. Сообщение темы урока.

Я приготовила для Вас загадку. Попробуйте догадаться, о чем она?

Везде ты видишь вещи эти, ведь в них удобно и тепло,

И много их на белом свете, но их запомнить – мудрено.

Эти вещи надо знать, в них хорошо играть и спать.

Гулять и летом и в мороз, и даже в холод спрятать нос.

Они о многом могут рассказать:

Кто их надел, куда пошёл, зачем их надо примерять?

Для ног, для рук, для головы, они важны и хороши.

Красивы – просто загляденье, о чём моё стихотворенье?

Слово закодировано цифрами

1 2 3 4 5 6 4 6 2 5 1 3

ОДЕЖДА ЖАДДОЕ

Когда пишем мы в тетрадке

У нас на парте все в порядке.

Чтобы нам писать красиво

Сядем прямо, а не криво.

Откройте тетради, запишите число и тему урока «Виды одежды». *(слайд 2)*

Сегодня на уроке мы говорить об одежде, рассмотрим, каких видов она бывает, вы научитесь выбирать одежду в соответствии со временем года и погодой, а также поговорим о видах одежды в зависимости от назначения.

III. Объяснение нового материала.

Итак, давайте разберемся:

- Что же такое одежда? Одежда – совокупность предметов покрывающих тело. *(то, что мы надеваем на себя)* *(слайд 3)*

- Для чего нам нужна одежда?

- Люди носят одежду, чтобы защитить свое тело и быть привлекательными. По тому, как одет человек, можно узнать, где он живет, каков его образ жизни и многое другое.

История создания одежды (слайд 4 - 14)

Одежда была придумана людьми в давние - давние времена. Её делали из шкур животных, убитых на охоте, а также из растений. Одежда помогала людям согреться. Постепенно они научились делать ткани, и одежда стала меняться. Особенно женщины уделяли большое внимание одежде, хотели, чтобы она их украшала. Они шили одежду для улицы, для дома, для праздников, для женщин и мужчин, для детей.

От древнерусской одежды перейдем к современной. *(слайд 15)* В чем мы с вами ходим сегодня? Отличается ли одежда по временам года?

- Что мы одеваем зимой?

- Что — весной и осенью?

- А что — летом?

- Зачем нам так много разной одежды, неужели нельзя обойтись только зимней или только летней одеждой?

- Мы живем в стране, где погода сильно меняется в разные времена года, поэтому, чтобы не болеть, мы вынуждены менять нашу одежду в зависимости от погоды.

Итак, одежда **по сезонам** делится на *(слайд 16)*

РАБОТА В ТЕТРАДИ

ЗИМНЮЮ - носят зимой, **ЛЕТНЮЮ** – носят летом, **ДЕМИСЕЗОННУЮ** – можно носить весной и осенью.

- Мы остановимся с вами подробнее на видах одежды в зависимости от назначения.

- **По назначению** одежду делят на домашнюю, спортивную, рабочую, праздничную. *(слайд 17)* **РАБОТА В ТЕТРАДИ**

- Современная одежда очень разнообразна – это большое количество изделий, которые позволяют создавать комплекты одежды разного

назначения: для праздников, для работы и отдыха, для дома и занятий спортом.

- Утром после зарядки вы переодеваетесь в школьную форму и идёте в школу. Но в некоторых школах носить школьную форму необязательно, но тогда носят платья, брюки и свитер. Вы носите эту одежду каждый день, поэтому мы говорим, что это повседневная одежда. *(слайд 18-20)*

- Придя из школы, вы снова переодеваетесь. На этот раз вы надеваете вещи служащие вам домашней одеждой. Домашняя одежда используется в быту. Она должна быть красивой, комфортной, отвечать санитарно-гигиеническим требованиям. *(слайд 21-22)*

Домашняя одежда: пижама, ночная рубашка, халат, фартук, трико и футболка.

- Спортивная одежда используется для занятий спортом. Она должна быть удобной для выполнения физических упражнений. Спортивная одежда – это спортивный костюм, спортивные брюки, футболка. *(слайд 23)*

- Ну а если вас пригласили на день рождения или вы собираетесь на праздничный школьный вечер, то пришло время, доставать из шкафа праздничное платье или костюм. Итак, праздничная одежда нужна нам для праздников, вечеринок и торжеств. К ней мы относим белую рубашку, костюм, платье. Праздничная одежда служит для украшения человека и создания праздничного настроения. *(слайд 24 -26)*

IV. Физкультминутка.

(движения выполняются под музыку: дети изображают одевание той или иной вещи)

V. Закрепление изученного.

Игра «Найди лишнее» (слайд 27 -31)

Игра «Оденем куклу». Вызываются 2-3 ученика, которым предлагается бумажная кукла и одежда для разных сезонов.

– Отбери из предложенных предметов одежды те, которые ты надел бы, собираясь зимой на прогулку; в школу. Почему именно эти?

(Оценивание выполненной работы с помощью других учащихся.)

- Правильно ли выполнил задание...? Почему?

Использование одежды в зависимости от времени года

Предметы одежды	Время года
   	Осень 
   	Зима 
   	Весна 
	Лето 

Виды одежды по назначению

Виды одежды	Назначение	Название
Повседневная	Для школы, для прогулки	
Праздничная	Для праздников, вечеринок	
Спортивная	Для занятий спортом	
Домашняя	Для дома	

- Что относится к «спортивной одежде»? Какая спортивная одежда есть у вас?
- В каких случаях вы ее надеваете?
- В чем вам удобно ходить дома? В чем дома ходят ваши родители? Можно ли в домашней одежде отправиться в гости? Удобно ли в халате играть в футбол или волейбол?
- Сейчас на экране вы увидите разные виды деятельности людей. На столе у вас лежат карточки с различными видами одежды, вы должны правильно подобрать им одежду.
 - * собираемся в поход; (слайд 32-33)
 - * собираемся в школу; (слайд 34 -35)
 - * собираемся на праздник; (слайд 36 -37)
 - * вы пришли из школы домой; (слайд 38 -39)
 - * вы ложитесь спать. (слайд 40 -41)

VI. Итог урока. (слайд 42)

Оценивание работ учащихся.

- Ребята, а вам понравился сегодня наш урок? Что запомнилось больше?
- Какие виды одежды вы знаете?
- Что вы надеваете, когда собираетесь в школу?
- Назовите предметы праздничной одежды?
- Какую одежду мы носим сейчас? Что к ней относится?

Виды одежды по назначению

Виды одежды	Назначение	Название
Повседневная	Для школы, для прогулки	
Праздничная	Для праздников, вечеринок	
Спортивная	Для занятий спортом	
Домашняя	Для дома	

Виды одежды по назначению

Виды одежды	Назначение	Название
Повседневная	Для школы, для прогулки	
Праздничная	Для праздников, вечеринок	
Спортивная	Для занятий спортом	
Домашняя	Для дома	

Виды одежды по назначению

Виды одежды	Назначение	Название
Повседневная	Для школы, для прогулки	
Праздничная	Для праздников, вечеринок	
Спортивная	Для занятий спортом	
Домашняя	Для дома	



