

Тема «Кухонная и столовая посуда»

Цель: познакомить с понятиями «Кухонная посуда» и «Столовая посуда».

Задачи:

1. Уточнить и расширить представления детей о кухонной и столовой посуде.
2. Способствовать коррекции речевой, зрительной деятельности, развития связной речи.
3. Формировать навыки рационального ведения домашнего хозяйства.

Ход урока

I. Организационный момент.

- Ребята, встаньте, пожалуйста, поприветствуйте наших уважаемых гостей, которые будут с нами на нашем уроке. Благодарю вас.

II. Актуализация знаний.

- Назовите тему прошлого урока?

Давайте повторим материал по теме значение питания для здоровья человека.

Сегодня на урок к нам наш пришёл друг Незнайка и принёс нам корзину, в которой находятся карточки с названиями продуктов, давайте ему поможем разобраться, какие продукты питания будут полезны и помогут укрепить здоровье, а какие вредны для здоровья. Разделите продукты на две группы: что полезно, а что вредно для детского организма.

- Какие полезные продукты из корзины мы выбираем?

- Пища – это источник жизни. Она нужна организму человека для его роста и развития. Кроме того, пища служит источником энергии, которую человек расходует непрерывно.

III. Сообщение темы урока.

- Отгадайте загадки:

Всех кормлю с охотой я,
А сама безротая.

Ложка

Среди ложек я полковник.

И зовут меня...

Половник

На плите — кастрюль начальник.

Толстый, длинноносый...

Чайник

Чайника подружка

Имеет два ушка,

Варит кашу, суп для Юли.

И зовут её...

Кастрюлей

Для нас она необходима
Ведь пищу из неё едим мы
Глубокая и мелкая
Зовут её

Тарелка

Он и острый, и опасный,
но на кухне нужен он –
Им легко намажешь масло,
сыр нарежешь и батон.

Нож

Чашкина подружка,
Тебя напоит ...

Кружка

- Посмотрите на доску. Как все эти предметы можно назвать одним словом?
(ПОСУДА) Правильно.

Тема нашего урока: «Кухонная, столовая посуда».

IV. Изучение нового материала.

- А что такое посуда?

- Посуда – это предметы для хранения, приготовления и подачи пищи.

- Всю посуду можно разделить на две группы: кухонная и столовая.

- Для приготовления вкусной и полезной пищи нужны кухонная посуда, кухонные инструменты и приспособления.

- Кухонная посуда – это то, в чём и с помощью чего мы готовим пищу.

Приведите примеры.

Работа с картинками : Выберите два предмета кухонной посуды и приклейте в тетрадь.

- А ещё есть кухонные приспособления: кухонные ножи, разделочные доски, сито, скалка, дуршлаг и другие.

- Столовая посуда – это те предметы, которые мы используем во время еды.

Приведите примеры.

- К столовой посуде относятся и чайная. Назовите предметы чайного сервиза.

Работа с картинками: Выберите два предмета столовой посуды и приклейте в тетрадь.

Физминутка.

Чайник, чайник – белый слон (руки на пояс, покачивания вправо-влево)

Длинный хобот поднял он (руки вверх)

Наклонили мы слона (наклон, коснуться пола пальцами рук)

Вот и чашечка полна (приседание)

(К.П. Нефёдова)

V. Практическая работа.

-Разрезные картинки.

- У вас на столе лежат карточки, из которых вам нужно сложить эти картинки. У каждого получится своя картинка.

- Давайте посмотрим, у кого что получилось.

- У кого на картинке нарисована кастрюля? *(вывешивается на доску картинка с изображением кастрюли)* А что мы готовим в кастрюле? *(суп, кашу, компот).*

- В какую группу отнесём кастрюлю: кухонная посуда или столовая?

- Во что мы наливаем суп? *(вывешивается картинка с изображением тарелки)*

Это глубокая тарелка. В глубокую тарелку мы наливаем суп.

- Посмотрите внимательно, что нарисовано на этой картинке? *(вывешивается на доску картинка с изображением ложки)* Это ложка. Что мы делаем ложкой? *(едим суп)*

- А теперь давайте посмотрим, кто собрал картинку на которой нарисована сковорода? *(вывешивается на доску картинка с изображением сковороды)*

Это сковорода. А кто знает, что мы готовим на сковороде? *(жарим картошку, жарим рыбу, жарим котлеты)*

Что это? Это мелкая тарелка. Тарелка, из которой мы едим второе, называется мелкой. Это мелкая тарелка. *(на доску вывешивается картинка с изображением мелкой тарелки)*

- Кто нам подскажет, чем мы едим второе? Что нам нужно для того, чтобы есть второе? *(вилка)* *(на доску вывешивается картинка с изображением вилки)*

- А кто собрал чайник? *(на доску вывешивается картинка с изображением чайника)* Для чего нам нужен чайник? *(в чайнике мы кипятим воду, завариваем чай)*

- Это что? *(это чашка)*. Что мы пьем из чашки? *(из чашки мы пьем чай, молоко, сок)*

VI. Закрепление изученного материала

Игра «Поймай слово» (хлопком ладоней поймать слова, которые относятся к посуде)

Посуда - это чашка, вилка, пенал, кастрюля, стакан, карандаш, нож, окно, ложка, чайник.

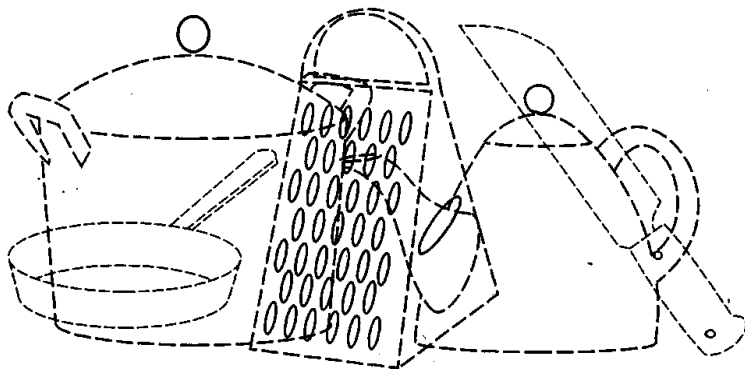
- А сейчас вам необходимо поработать с карточкой

Распределите предметы на две группы, укажите стрелочкой:

Кухонная посуда	 <p>ТАРЕЛКА</p>	 <p>КАСТРЮЛЯ</p>	Столовая посуда
	 <p>СКОВОРОДА</p>	 <p>ЧАШКА ЧАЙНАЯ ЛОЖКА БЛЮДЦЕ</p>	
	 <p>ДУРШЛАГ</p>	 <p>КРУЖКА</p>	
	 <p>ЧАЙНИК</p>	 <p>ЛОЖКА ВИЛКА</p>	

Игра «Найди лишний предмет»

Игра «Какие предметы спрятались?»



VII. Итог урока (слайд №23)

- Для чего нам нужна столовая посуда?
- Перечислите предметы кухонной посуды?

Отгадай загадку, и скажите, к какому виду посуды относится:

И в столовой и на кухне,

В ресторане и везде:

Если варят – то в кастрюле,

Жарят то - на ...сковороде.

- К какому виду посуды относится?

- Молодцы! Вы все принимали активное участие на уроке. (ОЦЕНКИ) Дарю каждому из вас по маленькому солнышку, и пусть его лучики согревают вас своим теплом и дарят хорошее настроение.

Дополнительный материал

Чтобы отгадать загадки вам необходимо вспомнить сказки К.И. Чуковского «Муха цокотуха» и «Федорино горе»

Пошла муха на базар
И купила ... *самовар*

И ... *кастрюля* на бегу
Закричала утюгу:
«Я бегу, бегу, бегу
Удержаться не могу!»

А букашки по три ... *чашки*
С молоком и крендельком.

«Эй вы, глупые ... *тарелки*
Что вы скачете, как белки?»

Тараканы прибежали
Все ... *стаканы* выпивали.

А фарфоровые ... *блюдца*
Над Федорою смеются:
«Никогда мы, никогда
Не воротимся сюда»

И бежит, бренчит , стучит ... *сковорода*:
«Вы куда? Куда? Куда?»

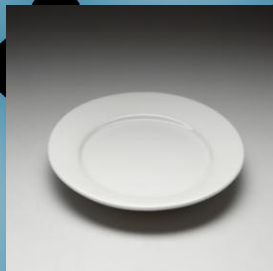
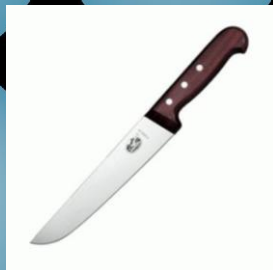
Распределите предметы на две группы, укажите стрелочкой:

Кухонная посуда	 <p>ТАРЕЛКА</p>	 <p>КАСТРЮЛЯ</p>	Столовая посуда
	 <p>СКОВОРОДА</p>	 <p>ЧАШКА ЧАЙНАЯ ЛОЖКА БЛЮДЦЕ</p>	
	 <p>ДУРШЛАГ</p>	 <p>КРУЖКА</p>	
	 <p>ЧАЙНИК</p>	 <p>ЛОЖКА ВИЛКА</p>	

Распределите предметы на две группы, укажите стрелочкой:

Кухонная посуда	 <p>ТАРЕЛКА</p>	 <p>КАСТРЮЛЯ</p>	Столовая посуда
	 <p>СКОВОРОДА</p>	 <p>ЧАШКА ЧАЙНАЯ ЛОЖКА БЛЮДЦЕ</p>	
	 <p>ДУРШЛАГ</p>	 <p>КРУЖКА</p>	
	 <p>ЧАЙНИК</p>	 <p>ЛОЖКА ВИЛКА</p>	

ИГРА «НАЗОВИ ЛАСКОВО»



А ТЕПЕРЬ ЕЩЁ ПОИГРАЕМ.
ИГРА «НАЗОВИ ЛАСКОВО»

