

Ну, тыж сам смотри "Потребность во внешнем выражении душевных процессов, переживаний и впечатлений есть насущная необходимость для детей, и детское искусство – не забава, так себе, между прочим, а часто самая настоятельная потребность, входящая глубоко в личную жизнь ребенка"
С.Т. Шацкий

Школьный театр – это удивительный мир, в котором все дети талантливы и неповторимы.

Еще в самом начале XIX в. поднимался вопрос использования театрального искусства в школьном образовании. Известна полемика, возникшая вокруг статьи Н.И. Пирогова "Быть и казаться", где автор выступал против использования театра в воспитательных целях и подчеркивал вред публичности спектаклей, но считал, что без участия зрительного зала "можно... и даже должно позволять детям от 12 до 14 лет выучивать избранные роли из различных пьес... с целью упражнения в языке и способе выражать отчетливо мысли".

В ГКОУ РО Матвеево-Курганской школе-интернате успешно реализуется театральная деятельность.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, в рамках внеурочной деятельности с начала нового учебного 2022- 2023 года в ГКОУ РО Матвеево-Курганской школе – интернате начал свою работу кружок «Арлекино» (руководитель Смаглюкова О.В.).

Цель кружка- коррекция и развитие творческих способностей детей с ОВЗ через средства театрального искусства.



С обучающимися были проведены ряд занятий: беседа с детьми на тему: «Что такое театр», какие бывают виды театра. Рассказали детям о профессиях в театре (актёр, художник, композитор).

На занятиях дети учатся пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра.



Содержанием театрализованной деятельности является не только знакомство с текстом какого-либо литературного произведения или сказки, но и жестами, мимикой, движением, костюмами.

В процессе работы с детьми используются разнообразные методы: словесный; зрительный; демонстрационный; вопросно-ответный, наглядный и практический.

Созданы необходимые педагогические условия для воспитания, обучения и развития театрализованной деятельности детей.

Для развития театрализованных качеств в группе имеются:

- пальчиковый театр: "Курочка ряба", "Три поросенка", "Три медведя", "Семеро козлят";
- плоскостной театр, костюмы к сказкам, сюжетные картинки по сказкам;
- дидактические игры: лото "Сказки", "Мои любимые сказки", раскраски по мотивам сказок, "Собери сказку".

Результатом работы были показаны: спектакль "Осенняя сказка", сказка инсценировка "12 месяцев"; где дети самостоятельно передали характерные особенности героев в стихах, танцах.

