

Тема: «*Путешествие в космос*».

### Цель

1. Расширить представления детей о **космонавтике**.
2. Воспитать чувство патриотизма и гордости за Отечество.
3. Организовать соревновательную деятельность между командами.
4. Создать активное взаимодействие учащихся в команде.

Оборудование: портреты **космонавтов**, изображение планет Солнечной системы и известных созвездий, разрезные картинки с изображением ракеты или мягкие модули, два воздушных шарика, ракетки, демонстрационный материал (слайды о **космосе**, **космонавтах**, детские рисунки).

### Учитель:

День сегодня не простой,  
Это в мире знает каждый.  
Впервые в космос полетел  
Человек с Земли отважный.

Дорогие ребята, мы с вами собрались на празднике, посвященном Дню космонавтики. Загадочный мир звезд и планет с давних времен притягивал к себе внимание людей. Но ближе и доступнее он стал только с проникновением человека в **космическое пространство**.

Давайте посмотрим, как это происходило.

### Видеоприентация

(Слайд 2) На протяжении многих веков людей манил космос своими тайнами и загадками. Человечество задавало себе многие вопросы о космосе, на которые не было ответов. Люди пытались познать тайны космоса, постепенно накапливая знания о нем.

(Слайд 3) Нашу землю вместе с воздушной оболочкой окружает бесконечно большое пространство. Это космос. В нём находятся небесные тела: Солнце, планеты, звёзды, метеориты.

(Слайд 4) Сначала изучать космос человеку помогали космические аппараты – искусственные спутники. Первый спутник был запущен на орбиту Земли в 1957 году в России. Летательный аппарат весил 83,6 килограмма, имел форму шара и летал 92 дня, совершив 1440 оборотов вокруг земли.

(Слайд 5) Сегодня на орбите находится около 300 спутников. Они служат для того, чтобы передавать по всему миру телефонные разговоры, телевизионные передачи, информацию о погоде.

(Слайд 6) (слайд 7) Вслед за спутниками в космос отправились космические корабли. Прежде чем в космос полетел первый человек, ученые сначала отправляли в космическую неизвестность различных животных. Первыми «космонавтами» - разведчиками были кролики, насекомые, даже микробы и конечно же собаки.

(Слайд 8) Белка и Стрелка, - отправившись в космический полет, вписали свои имена в историю мировой космонавтики. Запущенные в космос 19 августа 1960 года на борту прототипа корабля "Восток", они стали первыми живыми существами с планеты Земля, которые пробыли на орбите более суток и благополучно вернулись домой.

(Слайд 9) После первых успешных экспериментов на животных, для полётов в космос начали готовить людей. Так появилась новая профессия – космонавт. Космонавт – это человек, совершивший космический полёт и проводящий в полёте испытания и эксплуатацию космической техники.

(Слайд 10) Первым человеком, совершившим полет в космическое пространство стал Юрий Алексеевич Гагарин. Это имя известно во всем мире. 12 апреля 1961 года на корабле «Восток-1» он совершил полёт в космическое пространство, сделав один оборот вокруг земли за 1 час 48 мин.

(Слайд 11) Кроме мужчин, в космос летали и женщины. Валентина Владимировна Терешкова- первая женщина космонавт, причем не, только в России, но и в мире. До сих пор она остается единственной женщиной, совершившей **космический полет в одиночку**. Она провела в **космосе почти трое суток**. Свой **космический полет В. Терешкова** совершила 16 июня 1963г. на корабле «Восток-6».

(Слайд 12) 53года назад с **космодрома Байконур стартовала ракета-носитель "Союз"**, на борту которой был **космический корабль "Восход-2"**. Его экипаж стоял из двух человек: командир корабля Павел Беляев и второй пилот Алексей Леонов. Весь полет продолжался немного более суток, но это был исторический полет. Во время него - 18 марта 1965 года, когда летчик-**космонавт Алексей Архипович Леонов** первым из землян вышел за пределы **космического** корабля и совершил первый в истории выход человека в открытый **космос**.

(Слайд 13) В космосе очень мало воздуха и обычный человек в нем не сможет дышать. Именно поэтому на космонавта, который полетел в космос, одели вот такой скафандр. Скафандр очень теплый и защищает космонавта от

холода даже в космосе. Кроме того – в скафандре человек может дышать – он снабжает человека воздухом.

(Слайд 14) В космосе предметы не могут упасть и разбиться. Вместе с космонавтами они свободно плавают внутри космического корабля. Это происходит потому, что на космических кораблях возникает состояние невесомости, при котором человек и окружающие его предметы теряют вес (становятся легче пушинки).

(Слайд 15) Дорога в космос была открыта!

**Учитель:** Представьте себе, что вы будущие **космонавты**, и мы отправляемся на **космодром**.

Зарядка:

Мы идём на **космодром**,

Дружно в ногу мы идём.

Мы походим на носках,

Мы идём на пятках.

Вот проверили осанку.

И свели лопатки (*ходьба на носках, на пятках*).

Побежим ребята дружно -

Разминаться всем нам нужно.

**Учитель:** Людям всегда хотелось знать, есть ли жизнь на других планетах? А если есть, то кто там живет? Но чтобы это узнать, надо до планет долететь. А на чём сейчас мы сможем полететь в **космос**?

(*Ответы детей*).

**Учитель:** Давайте соберём ракету

(Слайд 16)

### 1. Конкурс «Собрать ракету»

**Учитель:** Ракету мы с вами собрали. А теперь нам надо лететь в **космос**.

**Учитель:** Ну, что отправляемся в путешествие?

Экипаж занять свои места, к запуску ракеты приготовиться!

**Дети:** Есть приготовиться!

**У.:** Пристегнуть ремни!

**Дети:** Есть пристегнуть ремни! (Имитируют движение.)

**У:** Соединить контакты!

**Дети:** Есть контакты! (Хлопок в ладоши 1 раз.)

**У:** Завести моторы!

**Дети:** Есть завести моторы! (Имитируют движение.)

**У:** К старту готовы?

**Дети:** Готовы! (Стоят на месте.)

**У:** Пять, четыре, три, два, один...

**Дети:** Пуск! (Хлопают в ладоши, Садятся.)

(Слайд 17)

**Учитель:** Ребята мы с вами прилетели на «Планету Умняшек».

## 2. «Планета Умняшек».

1. Ребята, а на какой планете мы с вами живем? (*Земля*).
2. Фамилия первого **космонавта полетевшего в космос**? (*Гагарин*)
3. Как звали собак, которые первыми вернулись из **космоса**? (*Белка и Стрелка*).
4. Что сказал Юрий Гагарин в момент **старта**? (*Поехали*)
5. Назовите **космический корабль**, на котором Гагарин отправился в **космос**? (*«Восток»*)
6. Как называется защитный костюм **космонавта**? (*скафандр*)
7. Самая большая и горячая звезда во Вселенной? (*Солнце*).
8. Как называется летательный аппарат, в котором летят в **космос**? (*Космический корабль*).
9. Самый быстрый вид транспорта, созданный на Земле? (*Ракета*).
10. Сколько минут Юрий Гагарин находился в **космосе**? (*1 час 48 мин*)
11. Как называется и животное, и созвездие? (*Медведица*).
12. Назовите фамилию первого **космонавта вышедшего в космос**. (*А. Леонов*).

**Учитель:** Молодцы, ребята! Ответили на все вопросы. А мы покидаем эту планету и отправляемся на другую, и она называется «Спортивная».(Слайд № 18)

Жители этой планеты приготовили для нас эстафету.

### 3. Конкурс «Невесомость».

*В космосе любой предмет ничего не весит. Это состояние называется невесомостью. Все предметы в космическом корабле прикреплены к своему месту. Если этого не сделать, они будут свободно парить. В таких условиях любой человек становится силачом. В невесомости не только человек, но и предмет теряет свой вес. Мы сейчас попробуем с вами пронести воздушный шарик на вытянутой руке на ракетке.*

### 4. «Путешествие по планетам»(Слайд 19)

А сейчас мы с вами совершим короткое **путешествие** по всем планетам солнечной системы, но что мы видим, в космосе случилась беда, все планеты потерялись!

Ребята, необходимо собрать все планеты, расставить по местам и назвать их **«Правильно расставь планеты»**

*(Земля, Уран, Нептун, Сатурн, Венера, Меркурий, Марс, Плутон, Юпитер). (Дети вывешивают и называют планеты).*

А проверить, правильно ли вы распределили планеты, мы сможем при помощи физминутки про планеты.

### **Физминутка.**(Слайд № 20)

На луне жил звездочёт — («Смотрят» в телескоп)

Он планетам вёл учёт: (Показывать в небо рукой)

Меркурий — раз, (Описать круг руками)

Венера-два, (Хлопок)

Три — земля, четыре — Марс, (Присесть)

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн, (Наклон вправо-влево)

Семь — Уран, восемь — Нептун, (Наклон вперёд, прогнуться назад)

Девять — дальше всех — Плутон, (Прыжок)

Кто не видит — выйди вон! (Развести руки в стороны)

### (Слайд № 21 )

**Учитель:** Молодцы ребята, пока мы с вами распределяли планеты, наш корабль приземлился на планете **«Загадок»**

### «Планета загадок».

1. Среди поля голубого —

Яркий блеск огня большого.

Не спеша огонь тут ходит,

Землю-матушку обходит,

Светит весело в оконце.

Ну конечно, это. (*солнце*).

\* \* \*

2. Ясными ночками

Гуляет мама с дочками.

Дочкам не твердит она:

— Спать ложитесь, поздно! —

Потому что мать — луна,

А дочурки. (*звезды*).

\*\*\*

3. Распустила алый хвост,

Улетела в стаю звёзд.

Наш народ построил эту

Межпланетную ... (*ракету*).

\*\*\*

4. Он не лётчик, не пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите, это? (*космонавт*)

\*\*\*

5. Вечерком взгляни в окно:

На дворе уже темно,

В небе лампочка видна,

Называется. (*луна*).

Э. Успенский

\*\*\*

6. Есть у всех свои дома:

У рассказов есть тома,

У одежды - магазины,

У капусты, груш - корзины,

У животных - зоопарк,

У машин - свой автопарк.

Все, что есть на белом свете,

Дом имеет на планете.

А планета, знаю я,

Называется. (*Земля*).

\*\*\*

7. Это что за потолок?

То он низок, то высок,

То он сер, то беловат.

То чуть – чуть голубоват.

А порой такой красивый –

Кружевной и синий – синий! (*Небо*)

\*\*\*

8. Из какого ковша

Не пьют, не едят

А только на него глядят? (*Большая Медведица*)

**Учитель:** *Молодцы ребята, все задания выполнили. Предлагаю вернуться обратно на землю.*

**Учитель:** К приземлению приготовиться!

**Дети:** Есть приготовиться! ( Дети встают.)

**Учитель:** Приглушить моторы!

**Дети:** Есть приглушить моторы!

**Учитель:**Разъединить контакты!

**Дети:** Есть разъединить контакты! (Хлопок в ладоши.)

**Учитель:**Отстегнуть Ремни!

**Дети:** Есть отстегнуть ремни! (Имитируют движение.)

**Учитель:** и дети вместе: Пять, четыре, три, два, один! (Дети хлопают в ладоши.)

**Учитель:**Полет окончен!

Дети садятся.

(Слайд 24)

**Учитель:**Всем спасибо! Поздравляю вас с успешным возвращением на Землю. В конце полёта каждый **космонавт должен подкрепиться**. На память о полете вручаю вам космические сладкие призы.