

«Нам в конфликтах жить нельзя, возьмёмся за руки, друзья!»

Цели классного часа:

1. Формирование понятия о толерантности, правильного представления о толерантном поведении.
2. Развитие у учащихся способность увидеть себя и других такими, какие они есть на самом деле.
3. Воспитывание терпимости к различиям между людьми, уважения друг к другу, традициям и культуре разных народов.

Оборудование:

1. Компьютер, мультимедиа проектор, экран, презентация «Урок Толерантности» (авторская разработка), технологическая карта для каждого обучающегося
2. Видеоклип «Tell Me Why» (исполнитель Declan Galbraith) и установленная программа Adobe Media Player 1.7 для проигрывания видеоклипа.

Ход классного часа.

Рус.

Я спешу сказать вам – «Здравствуйте!»

Чтоб пожелать здоровья доброго

Укр.

Я спешу сказать вам – «Доброго ранку!»,

Чтоб пожелать вам дня доброго.

Каз.

Я спешу сказать вам – «Радости!»,

Удач, успехов и везения!

I. Вступительная часть. Определение проблемы.

- Ребята, у нас сегодня гости. Давайте поприветствуем их. Улыбнитесь, подарите друг другу, мне и гостям свои улыбки! Спасибо! Улыбка всегда располагает к общению, к уважению, к вниманию, к доброте. А если человек обладает всеми этими качествами, то говорят, что человек толерантный.

Слайд1 Название классного часа. «Толерантность. Нам в конфликтах жить нельзя, возьмёмся за руки, друзья!»

Рус.

Толерантность. Что это такое?

Если спросит кто-нибудь меня,

Я отвечу: «Это все земное.

То, на чем стоит Планета вся»

Укр.

Толерантность - это люди света

Разных наций, веры и судьбы

Открывают что-то, где-то,
Радуются вместе. Нет нужды
Опасаться, что тебя обидят
Люди, цвета, крови не твоей.
Опасаться, что тебя унижат
Люди на родной Земле твоей.
Каз.
Ведь планета наша дорогая

Любит всех нас: белых и цветных!

Будем жить, друг друга уважая!

Толерантность – слово для живых!

Учитель: - Толерантность, это необычное слово?

- Очень часто при чтении журналов, газет можно встретиться со словами, вошедшими в русский язык из других языков мира. Издавна люди общались с соседними народами. Налаживали с ними торговые и культурные связи.

При общении в речи появлялись иноязычные слова.

Толерантность – латинское происхождение и означает терпение, терпимость. Это способность человека к общению с людьми, которые отличаются от него во внешности, идеях, вере.

Слово “толерантность” имеет почти одинаковый смысл в различных языках:

Слайд №2 – смысловое значение этого слова

в английском – готовность быть терпимым;

в китайском – быть по отношению к другим великолепным;

в арабском – милосердие, терпение, сострадание;

в русском – умение принять другого таким, какой он есть.

Толерантность просто необходима! Каждый человек это отдельный мир, со своими эмоциями и чувствами, взлетами и падениями. Было бы очень здорово, если бы все люди относились друг к другу терпимее, не наносили боль и вред другим.

Слайд №3 – “Что же такое толерантность?” (ответы учеников)

Давайте вместе произнесем слово толерантность.

- Толерантность - это милосердие - доброжелательное, заботливое отношение к другому человеку;

- Толерантность - это сострадание - сочувствие чужому страданию, горю;

- Толерантность - это уважение.

- Толерантность - это доброта души.

- Толерантность - это дружба.

Ситуации.

- Ситуация для 1 группы. В класс приходит новенький ученик. В первые два дня он успевает получить 3 двойки. Кто-то говорит, что он «дурачок», не будем с ним дружить!» Твои действия.
- Ситуация для 2 группы. Твой друг-одноклассник попросил у тебя

тетрадь на выходные и испачкал ее. Учитель в понедельник решил проверить ее. Предположите возможное развитие событий. Как себя поведешь Ты? Твой друг? Учитель?

- Ситуация для 3 группы. Твои родители запрещают тебе дружить с мальчиком (девочкой), потому что их семья не такая обеспеченная. Что скажешь ты в защиту своего друга или согласишься с мнением родителей?
- Ситуация для 4 группы. Твой одноклассник взял у тебя поиграть игру (почитать книгу) и не отдает уже месяц. Стоит ли напоминать ему о долге или лучше промолчать?

Слайд 4. Учитель. - Скажите, каких людей нам порой приходится терпеть и принимать такими, какие они есть? (Ответы детей)

- Всегда ли вас раздражают все эти люди? Можете ли вы с ними существовать в мире и согласии. (Ответы детей)

- Давайте проследим такие отношения на примере всем нам знакомого мультфильма.

Слайд 5. **Фрагменты из М/Ф: «Гадкий утенок», «Голубой щенок»**

Примерные вопросы к обсуждению:

- Почему не хотели дружить с щенком? Чем он не похож на всех? Правильно ли они поступали?

- Почему они дружат? Похожи ли они?

- *Что значит быть гадким утенком? Что испытывает утенок? Чем заканчивается этот мультфильм? Вывод?*

- *Почему они восхищаются им теперь? Вывод.*

-Что же такое толерантность?

- Толерантность – это качество личности. Это качество проявляется, когда взаимодействуют два или более человек, и эти люди чем-либо отличаются друг от друга – цветом кожи, взглядами, вкусами, поведением. Это умение принимать других людей такими, какие они есть.

Слайд 6. 16 ноября – День толерантности. Вы хотите узнать, откуда такое название?

Слайд 7. (Сообщение ученика) “На рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил некто Талейран Перигор, князь Беневентский. Он отличался тем, что при разных правительствах (и при революционном, и при Наполеоне, и при короле Людовике XVII) оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек, талантливый во многих областях, но, несомненно, более всего – в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решение проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам”.

-В первую очередь толерантность проявляется дома и в школе.

-Я предлагаю вам пройти *тест*. Я называю ситуацию, а вы в своей технологической карте ставите (+) если вам подходит первое высказывание, (-) – второе.

Слайд 8 . (индивидуально)

Сосед по парте сломал твою линейку.

1. Ты говоришь: "Я надеюсь, что в следующий раз ты будешь осторожен с моими вещами".

2. Ты в ответ ломаешь его линейку.

Твоя подруга весело общается с другими девочками, а на тебя не обращает никакого внимания, ты...:

1. Присоединяешься к компании и весело проводишь время.

2. Стоишь в сторонке и "дуешься" на нее, придумывая разные способы мести.

Мама накричала на тебя за то, что ты не помыла посуду, ты...:

1. Понимаешь, как она устает и молча исправляешь свои недочеты, а потом вместе пьете чай.

2. Кричишь в ответ и оправдываешься.

Учитель похвалил твоего одноклассника за выполненное поручение, ты...:

1. Радуетесь успехам своего товарища.

2. Обижаешься на учителя, что тебя не похвалили

- Каких знаков у вас больше? Я поздравляю тех ребят, которые набрали больше (+). Вы толерантные, ребята.

- А теперь попробуем дать характеристику человеку, который обладает толерантным отношением.

Качества толерантности. (Работа в группах)

- Ребята на столах у вас лежат технологические карты , в них задание: надо выбрать из 12 слов с различными качествами человека пять качеств, которые, по вашему мнению, соответствуют человеку с толерантным отношением.

Пример 1: *снисходительность, эгоизм, доброта, уважение, конфликтность, сострадание, великодушие, бестактность, злорадство, миролюбие, понимание, бессердечность.*

Пример 2: *доброта, уважение, конфликтность, сострадание, великодушие, благосклонность, сердечность, хвастовство, равенство, грубость, милосердие, зазнайство.*

Пример 3: *миролюбие, бессердечность, прощение, уважение, милосердие, вспыльчивость, великодушие, конфликтность, бестактность, эгоизм, сердечность, раздражение.*

Пример 4: *поддержка, миролюбие, сотрудничество, сострадание, скупость, ложь, согласие, зависть, милосердие, великодушие, доброта, конфликтность.*

- Какие слова выбрали из первой (второй, третьей, четвертой) технологической карты? (Дети читают.)

Слайд 9

-В ваших ответах чаще всего встречаются такие качества как:

- * уважение
- * милосердие
- * миролюбие
- * великодушие
- * сострадание

• Подумайте, а все ли мы обладаем этими качествами? Все ли мы можем спокойно выслушать друг друга, поддержать в трудную минуту, понять непохожих на нас людей, разрешить конфликты мирным путём? (Ответы детей)

--Какое слово пропущено мною (доброта)

Звучит музыка, рассказывается сказка: «Любовь и Доброта»

Автор: Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему 100 лет волшебнику:

Любовь: Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтоб я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Автор: Подумал волшебник и сказал:

Волшебник: Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса еще не просохнет.

Автор: Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место. Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

Волшебник: Вот выбирай. Одну зовут радость, другую – Удача, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую – Доброта.

Любовь: Они все прекрасны. Не знаю, кого и выбрать...

Волшебник: Твоя правда. Они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю жизнь.

Автор: Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась. **Учитель:** А кого бы выбрали вы? Почему? (Ответы).

Автор: Подошла Любовь к девушке по имени Доброта и протянула ей руку.

Учитель: Почему Любовь выбрала Доброту? (Ответы)

- А каким быть легче – добрым или злым?

Стихотворение (читает ученик)

Быть легче добрым или злым?

Наверно легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Свое тепло другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких, и чужих,

И радости порой не знать

Заботясь о других.

Конечно доброму трудней
Но все же посмотри:
Как много у него друзей,
А злой всегда один.

Подведение итогов игры « Ищу друга».

(Игра проводится заранее . Детям предлагается составить объявление с заголовком « Ищу друга».

В своем объявлении каждый ребенок должен указать как можно больше своих положительных качеств, интересов и увлечений, чтобы тем самым заинтересовать читающих объявление. Готовые работы вывешиваются на « Доску объявлений» (школьную доску). Затем поочередно дети выходят к доске и отмечают кружком на купонах те объявления , где их больше всего заинтересовала информация о будущем друге.)

А какой по-вашему должен быть друг?

Искренний – правдивый, чистосердечный, откровенный, выражающий подлинные качества.

Слайд 10. Игра «Класс без меня...»

- Итак, продолжите фразу: «Класс без меня был бы неинтересен, потому что я...»

- Какой же вывод? Мы все разные – но все-таки мы вместе! Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни драк.

Заключительное слово учителя.

Видеоклип «Tell Me Why» (исполнитель Declan Galbraith) Сейчас, дорогие ребята, я предлагаю посмотреть видеоклип «Tell Me Why» (исполнитель Declan Galbraith), облетевший всю планету. Хочу обратить ваше внимание на фон видеоклипа. Это является важным для полного восприятия видеоклипа. *(просмотр видео клипа «Tell Me Why» (исполнитель Declan Galbraith)*

Учитель: Ребята, я понимаю вас, без сострадания и сочувствия этот клип смотреть нельзя.

Какова основная идея видеоклипа?

Если люди будут обладать такими качествами, как доброта, милосердие, отзывчивость, чуткость, сострадание, то на Земле исчезнут войны, ссоры. Люди не будут страдать и ненавидеть друг друга. Ради чего людям, живущим на одной планете, ненавидеть друг друга, воевать и ссориться? Все люди хотят быть счастливы, иметь детей, спокойно работать, весело отдыхать, иметь друзей. Надо очень любить этот мир, любить его таким, каков он есть. Надо раскрыть ему душу и слиться с ним, делая что – то здесь и сейчас, что сделает мир хоть капельку лучше и добрее. Тогда только вся планета станет твоей, ты поймешь ее тайны и поймешь самого себя. И очень важно, чтобы рядом были ваши друзья. Нужно уметь дружить и соблюдать законы дружбы Ребята, посмотрите на человечков, которых вы сделали. (Заранее ребята подготовили человечков – вырезанные по трафарету фигуры раскрасили по

своему усмотрению.) Что у них общего? (Голова, руки, ноги.) Чем они отличаются? (Одеждой, прической, цветом волос, цветом глаз) Совершенно верно, все мы разные, у каждого есть свои особенности. Не говоря о внутреннем мире. Мы должны уважать индивидуальность каждого человека, потому что все мы ЛЮДИ. У нас есть различия, но каждый из нас неповторим и нужен остальным.

Дружба никогда границ не знает,
Нет преград для дружбы никаких.
Дружба на земле объединяет
Всех детей – и черных, и цветных.

Стих: « Ты да я , да мы с тобой.»

Рус. Ты да я, да мы с тобой, ты да я, да мы с тобой,
Здорово, когда на свете есть друзья.
Если б жили все в одиночку, то давно уже на кусочки
Разлетелась бы, наверное, Земля.

Укр. Ты да я, да мы с тобой, ты да я, да мы с тобой,
Землю обойдем, потом махнем на Марс.
Может у Оранжевой речки, там уже грустят человечки
От того, что очень долго нету нас.

Каз. Ты да я, да мы с тобой, ты да я, да мы с тобой,
Нас не разлучит ничто и никогда.
Даже если мы расстанемся, дружба все равно остается,
Дружба остается с нами навсегда.

Итог урока: В технологической карте запишите вывод:

- Что такое ТОЛЕРАНТНОСТЬ?

Надеюсь, что у вас будет много хороших друзей, а вокруг – много хороших людей. Надеюсь, сегодняшний разговор пойдет вам на пользу.