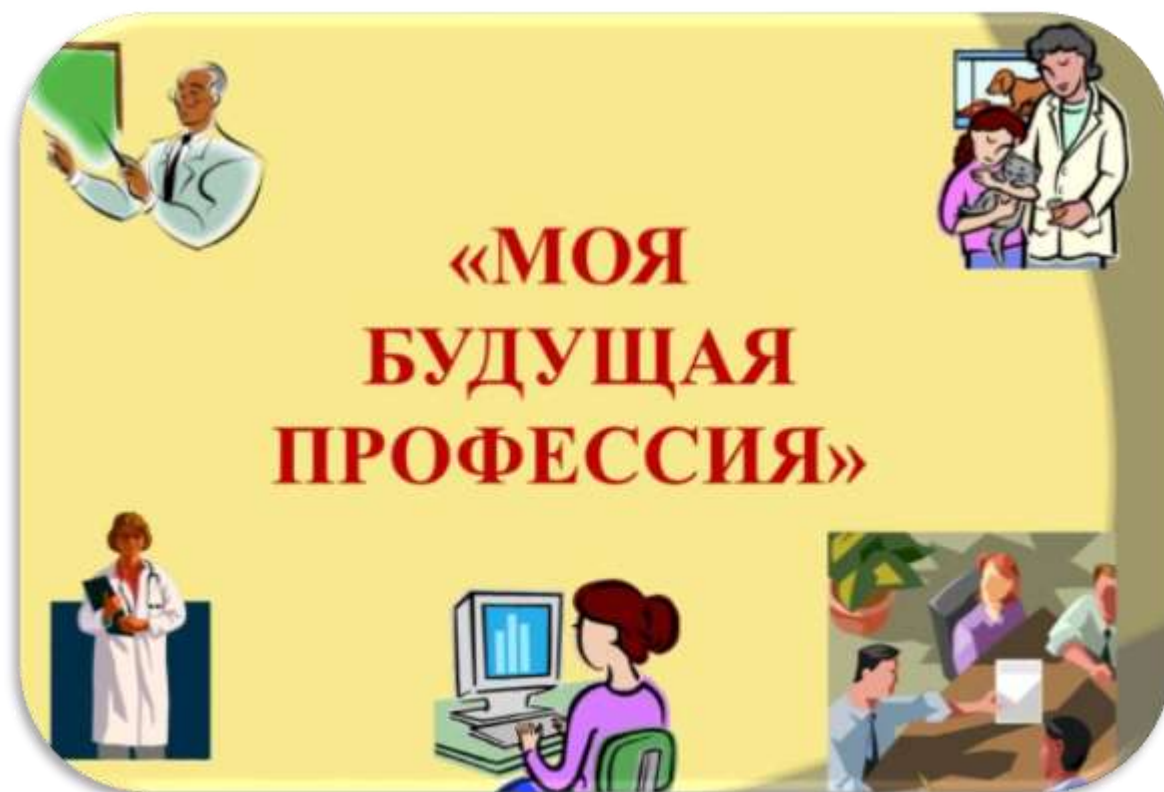


Классный час

«Моя будущая профессия»



Для учащихся 6 «Б» класса

Подготовила и провела

Кирилина Е.А.

Цели:расширение знаний о мире профессионального труда.

Задачи:

1. Образовательная: ознакомить учащихся с профессией «Дежурный железнодорожного переезда».

2. Развивающая: способствовать развитию умения мыслить, анализировать, обобщать полученную информацию, развивать речь, внимание, память, воображение.

3. Воспитательная: воспитывать интерес к миру профессий, пробудить интерес к собственной личности, формировать положительное отношение к учению.

Оборудование:ноутбук, проектор,атрибутика работника железнодорожного переезда, видеоролик, слайды железнодорожных переездов и знаков.

Ход классного часа:

Вступительное слово учителя:

Если ты с утра проснулся

И увидел за окном:

Все нарядны и с цветами,

И веселья полон дом;

Если видишь: по дороге

Много школьников идет—

Значит, наступила осень,

Начался учебный год.

- Для миллиона россиян сегодня большой праздник - День знаний. Для тысяч учителей сегодня праздник - День знаний. Для миллионов родителей сегодня долгожданный праздник - День знаний, начало учебного года. Уважаемые родители, дорогие ребята! Я рада встрече с вами.

-Сегодня у нас необычный классный час, он посвящен будущей профессии.

- Ребята, очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал профессию.

- А теперь давайте узнаем, кем же работают наши родители. К нам на классный час пришла Светлана Николаевна, мама Насти Поповой. Она нам расскажет о своей профессии- дежурный железнодорожного переезда.
(Выступление мамы).

- Итак, ребята. Дежурный по переезду (ДПП) — это работник, обеспечивающий безопасное движение поездов и автотранспорта через охраняемые железнодорожные переезды.

- Ой, что ты мы устали, давайте взбодримся:

Переменка-физкультминутка “Путешествие начинается”.

Посидели где придется

(приседание)

Притащили на вокзал, очень толстый чемодан.

Очень быстро мы бежали

(бег на месте),

К поезду не опоздали

(руки на поясе, поворот головой),

Всем билеты показали

(вытягивать поочередно сначала правую, потом левую руку),

Грузить вещи помогали

(потянуться на носках, руки вверх),

Заняли места в купе

(сесть на стулья),

А уж поезд вдалеке

(повернуться назад, помахать рукой)

-Железнодорожные переезды бывают разные. Есть неохранные железнодорожные переезды, а есть охраняемые железнодорожные переезды.

Вот, посмотрите, на этом слайде № 1 изображен неохранный железнодорожный переезд.

- Обратите внимание в этом месте автомобили переезжают железнодорожный путь. Остановить, быстро едущий, транспорт очень сложно. Чтобы избежать несчастья, автомобили уступают дорогу поезду, ждут, пока он проедет, и только тогда продолжают путь. И узнают об этом водители по предупредительным знакам. Перед неохраемым переездом стоит вот такой знак. Слайд № 2.

- Вот, посмотрите, на этом слайде изображен охраняемый железнодорожный переезд. Слайд № 3. Это шлагбаумы, предупредительные знаки, заградительные светофоры. Обратите внимание на предупредительный знак, который стоит перед охраняемым переездом. Слайд № 4.

- Ребята, человек какой профессии подает сигналы, опускает и поднимает шлагбаумы?*(ответы детей)*.

-Давайте подробнее узнаем о организации работы и обязанностях дежурного по переезду. В этом нам поможет видеоролик.

(Просмотр видеоролика).

Игра: «Два переезда в сравнении». Дети подходят к макету железнодорожных переездов. Распределяют роли и играют.

Вот мы и подошел к концу наш классный час. Впереди у нас новые знакомства с профессиями, новые встречи, экскурсии, разнообразные творческие задания. А на данный момент главным для вас должна стать учеба, получение хороших знаний, которые пригодятся в нашей жизни