

Борисенко Виолетта Николаевна  
классный руководитель  
*Классный час в 5 классе: «Всё тайное становится явным».*

**Цель:**

Воспитание добрых отношений между детьми, основанных на правдивости и честности.

**Задачи:**

- 1.Познакомить детей с понятиями «правда», «честность», «ложь».
- 2.Способствовать воспитанию в детях честности и правдивости.
- 3.Воспитывать потребность отвечать за свои поступки самому, быть нетерпимым ко всякой лжи.

**Оборудование:**

Плакаты с пословицами и поговорками о правде и лжи, мультимедийный проектор, презентация.

**Ход классного часа.**

**1. Вступительная часть**

Как часто в жизни мы слышим фразы: «Ты сказал правду?», «Он не обманул тебя?», «Говори честно, не лги!» Наверное, мы никогда не услышали бы этих слов, если бы свято выполняли Ветхозаветную заповедь о том, что нельзя лгать и обманывать. К сожалению, каждый из нас когда-либо говорил неправду.

- Что такое ложь? Чем так страшна ложь и что в человеке можно противопоставить лжи, чтобы от нее защититься? Ответим на эти сложные вопросы друг другу и самому себе.

Послушайте рассказ А. Толстого «Мальчик и волк». (Я читаю рассказ).

Обсуждение рассказа:

- Что вы можете сказать о мальчике?
- Почему мальчик начал обманывать?
- Почему волк перерезал всех козлят?

**2. Основная часть**

Издавна на Руси люди относились с презрением к тем, кто лжет, называли их лгунами, а честность и правдивость в человеке ценили, правдолюбцев уважали и относились к ним с почтением. Людей, живущих праведной жизнью, живущих по законам нравственности, называли праведниками. Вот почему много пословиц и поговорок о правде и лжи родилось в русском народе, и на каждый случай есть меткое словцо у русского человека.

Работа с пословицами о правде и лжи.

1. Правда дороже золота.
2. Дороги твои сорок соболей, а на правду и цены нет.
3. Всякая неправда - грех.
4. Без правды не житье, а вытье.

5. Кто за правду горой, тот герой.
6. Хлеб-соль кушай, а правду слушай!
7. Кто правды ищет, того Бог сыщет.

Работа со словами «ложь», «правда». Подбор синонимов к словам, их осмысление:

Правда – истина; неправда – ложь, кривда.

*Вопросы:*

- Чем же так опасна ложь для человека?
- Какие люди привлекают вас в жизни: правдолюбцы или лгуны?

Ложь опасна своими последствиями. Лгунов не уважают люди не только потому, что на них нельзя надеяться в трудную минуту, что они подведут, но и потому, что они могут стать причиной больших бед для человека, иногда даже трагических последствий. Страшнее всего то, что человек привыкает лгать, не замечая, что ложь становится его сущностью. В русском народе сложилась поговорка: «Как веревочка ни вьется, а конец всегда найдется».

Просмотр фрагмента «Разбитая ваза» из видеофильма «Софи».

*Вопросы:*

- Прав ли был Коленька, сказав бабушке о том, что его любимую вазу разбила Софи?

- Почему огорчилась Софи?
- Можно ли назвать мальчика честным человеком?
- Как исправился Коленька?

Люди, подверженные таким грехам, как ложь, становятся и сами подозрительными по отношению к другим, считая окружающих такими же грешниками. Своей подозрительностью, недоверием они наносят обиду близким.

Работа со словами «обида», «недоверие».

Рассказ В. Сухомлинского «Оксаны в хате уже не было» (*читает учитель*).

Молодая женщина Марина сидела у стола и вышивала. На столе перед ней лежали нитки, иголки. Среди стола – деньги, рублей двадцать.

К Марине пришла ее соседка Оксана – тоже молодая женщина. Их хаты стояли рядом, и дети учились в одной школе.

Оксана попросила у соседки нож для резки капусты. Нож был в погребу. Марина положила на стол шитье и сказала:

- Сейчас пойду в погреб, найду нож.

Она взяла со стола деньги, зажала их в руке и ушла за ножом.

Вернулась через минуту. В левой руке у нее был большой нож, которым в селе осенью секут капусту, чтобы сложить ее в бочку.

Оксаны в хате уже не было. Марина стояла, потупив глаза. Тяжелыми, медленными шагами она подошла к столу, села на стул, облокотилась. Из ее правой сжатой руки на стол выпали деньги.

*Вопросы:*

- Почему Оксана не дождалась возвращения соседки?

- Поняла ли Марина, какую обиду нанесла она Оксане своим недоверием к ней?

- Сталкивались ли вы в жизни со случаями недоверия к вам?

- Всегда ли вы доверяете своим друзьям?

Предлагаю вам пройти короткий тест.

Вы совершили нечестный поступок, как вы поступите:

- расскажите правду;

- скажите, что не знаете, кто это сделал;

- будете молчать;

- назовете виновным другого человека.

Обсуждаются ответы детей.

### **3. Заключительная часть**

Настоящая дружба строится на доверии, честности. Ложь и недоверие подрывают добрые и хорошие отношения людей. Но, чтобы найти настоящего друга, мало знать эти истины и искать их в других, надо и самому быть честным и правдивым, требовательным к себе.

Звучит аудиозапись песни «О дружбе» (сл. Г. Поженяна, муз. А. Петрова).