

Борисенко Виолетта Николаевна
классный руководитель 5 класса

Классный час «Мои друзья».

Цель: способствовать развитию дружеских отношений детей в классе и школе.

Задачи:

выявить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг;

способствовать успешному протеканию процессов самопознания и самосозидания личностей учащихся;

содействовать формированию дружного коллектива.

Оборудование:

мультимедийный проектор, экран; электронная презентация.

Ход классного часа:

- Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами на классном часе затронем одну из самых важных и интересных тем. Как вы думаете, о чём будет речь? (Предположения детей).

А начну я - с притчи, по которой вы сможете определить тему нашего урока: Настоящий ...

Один молодой парень спросил очень богатого человека, в чём секрет его успеха. Как ему удалось из нищего мальчишки превратиться в преуспевающего бизнесмена? Ответ был прост: «Я научился правильно выбирать друзей!» - Слышал, выражение «друг познаётся в беде»? – спросил его бизнесмен. - Да! Я руководствуюсь этим правилом, – честно признался юноша. - Забудь его, оно в корне не верно. Друг познаётся в радости! Юноша смутился и очень этому удивился. - Смотри, – продолжал учитель, – когда у тебя проблема, тебе плохо, ты бежишь и делишься ею со своим другом. Теперь проблема у вас обоих. Вы оба грустные, оба озадачены. Правильно? - Да! – ответил юноша, – и мой друг помогает мне её решить! - Первую проблему, может, и поможет решить, но все последующие точно нет. Он будет просто сидеть и жалеть тебя. - Это тоже хорошо, он меня поддерживает! – настаивал на своём юноша. - Это ужасно! Ведь ты тоже начинаешь себя жалеть, вместо того, чтобы решать свою задачу. Мне повезло, – продолжал учитель, – в моей жизни были друзья, которые не жалели меня и уж тем более не решали мои проблемы. Они только радовались со мной моим успехам!

На самом деле, если у тебя проблема, реши её самостоятельно, а уж потом иди к другу и вместе отпразднуйте твою победу.

Жалеть другого человека очень легко. А вот искренне радоваться чужим успехам – этому нужно учиться. Вот это и есть настоящая дружба, та, которая помогла мне стать успешным!

- О чем же эта притча?

(ответы детей)

Правильно - о дружбе. Давайте для начала поразмышляем, а что же такое дружба. (Дети предлагают свои варианты)

- А Сергей Иванович Ожегов считает, что ДРУЖБА (Слайд 3) - Близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. Не в службу, а в дружбу (не по обязанности, а из дружеского расположения;)

- Дружба на самом деле не легкий труд. Если хотите, чтобы она не прекратилась, учитесь принимать в друзьях и хорошее, и плохое.

Учитель: Согласны ли вы с такой трактовкой дружбы?

Что такое дружба, каждый знает?

Может быть, и спрашивать смешно?

Ну а всё же, что обозначает

Это слово? Значит что оно?

Дружба — это если друг твой болен

И не может в школу приходить, —

Навещать его по доброй воле,

Школьные уроки приносить,

Терпеливо объяснять задания,

На себя взять часть его забот.

Отдавать ему своё вниманье

Дни, недели, месяц или год...

Если друг твой что-то, к сожаленью.

Плохо сделал или же сказал,

Надо честно, прямо, без сомненья

Правду высказать ему в глаза.

Может быть, понять он всё не сможет,

Может быть, обидится он вдруг.

Всё равно сказать ты правду должен,

Ведь на то и нужен лучший друг.

Дружба в радости и дружба в горе.

Друг последнее всегда отдаст.

Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,

Тот, кто не обманет, не предаст.
Дружба никогда границ не знает,
Нет преград для дружбы никаких.
Дружба на земле объединяет
Всех детей — и белых, и цветных.
Дружба - это если пишут дети
Письма детям из другой страны.
Дружба — это мир на всей планете
Без сирот, без ужасов войны.

Учитель: Друг - это тот человек, который тревожится, волнуется, переживает и радуется за своего друга, т. е. несет ответственность за другого.

Учитель: А для чего нужны друзья?

Если есть друзья на свете –
Всё прекрасно, всё цветёт.
Даже самый сильный ветер,
Даже буря не согнет.
Мы и в дождь, и в снег и в стужу
Будем весело шагать.
При любой погоде дружим –
Дружбы этой не порвать.
И любой из нас ответит,
Скажут все, кто юн и смел:
Мы с тобой живём на свете
Для хороших славных дел.

- Каким должен быть на ваш взгляд друг? (Выбрать на интерактивной доске) Честный, Верный, Добрый, Душевный, Смелый, Надежный, Чуткий, Умный, Врун, Задира, Ябеда.

А теперь, мы сыграем с вами в игру «Это я, это я, это все мои друзья» и посмотрим какие вы внимательные и дружные. Внимательно послушайте вопрос, и если согласны, что это относится к вам, то отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья». Если же не согласны, то молчите.

- Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?
- Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?
- Кто из вас хранит в порядке ручки, книжки и тетрадки?
- Кто из вас, скажите братцы, забывает умываться?
- Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?
- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

- Кто, играя в волейбол, забивает в окна гол?
 - Кто из вас не смотрит хмуро, любит спорт и физкультуру?
 - Кто из вас, скажите вслух, на уроках ловит мух?
- Молодцы ребята, вы настоящие друзья.

Учитель: А знаете ли вы, что во многих странах, и у нас в России, есть государственные награды, вручаемые за укрепление дружбы между народами?

Орденом Дружбы народов награждаются:
граждане России;

предприятия, учреждения, организации, воинские части и соединения, республики, края, области, города.

Орденом Дружбы народов могут быть награждены и лица, не являющиеся гражданами нашей страны.

Учитель: Где находит своё отражение слово дружба в жизни человека?

в Москве на ВДНХ есть фонтан дружбы
спортивный клуб называется «Дружба»

интересные мероприятия в стране, городе, классе говорят о дружбе между людьми

Сейчас нам предстоит выполнить викторину. В ней мы вспомни героев мультфильмов, которых можно считать настоящими друзьями и назовем их или вспомним их поступки.

1. Зеленый крокодил Гена и... (Чебурашка)

2. Доверчивый Буратино и ... (Мальвина)

3. Смешной мишка Винни-Пух и ... (Пятачок)

4. Собрались однажды 4 музыканта, подружились, вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили - не тужили. назовите этих друзей-музыкантов. (Бременские музыканты: Петух, Пес, Кот, Осел)

5. Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена? (Герда)

6. Карлсон бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес "Я самый больной в мире человек". Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон ответил: "Друг спас жизнь друга". Какое лекарство дал малыш Карлсону? (малиновое варенье)

7. Герои Эдуарда Успенского Крокодил Гена, Чебурашка и Галя -

решили подружиться. Как они это сделали? (Решили построить дом дружбы, а пока его строили - все подружились).

- Ребята, а вы много знаете песни о дружбе? Давайте проведем небольшую игру «Угадай мелодию». (Правила игры).

№ 1- Бременские музыканты

№ 2 –

№ 3 –

№ 4 –

№ 5 –

№ 6 –

№ 7 –

№ 8 –

№ 9 -

- Есть пословица " Дерево сильно корнями, а человек - друзьями". У вас на партах лежат деревья, вам надо будет их раскрасить, но по особенному, если у вас больше 7 друзей, то дерево раскрасьте в зеленый цвет, если от 4-7 то в желтый, а если от 1-4 то в красный, а если у вас вообще нет друзей, то в коричневый. Затем эти деревья мы приклеим на этот большой лист, и у нас получится маленькая роща, по которой будет видно, какие вы дружные ребята.

- У нас есть 4 счастливчика. На их стульях наклеено слово «ДРУГ». Кто это? Вам предоставляется возможность продолжить фразу: “Сегодня на занятии я понял (а) ...”
Молодцы! (Слайд 9)

-Вот и подходит к концу наш классный час. А что бы вы хотели сказать друг другу?

- Так давайте, давайте дружить.

Пусть не раз нам слова эти вспомнятся.

Если дружбой всегда дорожить.

То любое желание исполнится!

- Хороших и верных друзей всем нам! Пожелаем, чтобы нас всегда окружали только надежные и верные друзья! Ребята, давайте жить дружно!