

Борисенко Виолетта Николаевна
классный руководитель

Классный час в 5 классе: «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»

Цели:

- воспитание чувства патриотизма, интереса к истории и культуре родной страны;
- обобщение и закрепление элементарных представлений об истоках происхождения государственных символов России, об их основных функциях, о символическом значении изображений на гербе, цветов герба и флага.

Задачи:

- дать детям элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, о его важнейших законах, о символах государства - Флаге, Гербе, Гимне России;
- воспитывать гордость за свою Родину.

Ход классного часа.

Вступительное слово.

Тема нашего классного часа: «Я гражданин России». Я предлагаю вам сегодня путешествовать.

Среди множества государств на Земле есть одна большая и очень красивая страна — наша Родина.

Основная часть.

- Что такое Родина?

Родина! Это слово с детства знает каждый родина – это место, где ты родился, где ты живешь со своими родителями, со своими друзьями.

Родина мать своего народа. Она гордится своими сыновьями и дочерьми заботится о них, приходит на помощь, придает силы.

Послушайте одну историю.

Жил – был Человек. Были у него семья, работа, друзья, но вдруг у него начались неприятности: поссорился с товарищами, на работе – выговор. В общем, обиделся Человек на всех, а больше всего – на свою страну: даже говорить стал: «Не «моя страна», не «мой народ», а «эта страна», «этот народ».

По его понятиям, его страна была бедная, народ ленивый. «Пусть они живут, как хотят, мне с ними не по пути», – решил Человек. Собрал вещи и поехал жить за границу. А там газоны подстрижены, улицы с мылом моют. Работа

нашлась, и деньги появились. Но только почему-то не радостно у него на душе, будто что-то важное потерял, без чего все остальное уже не так привлекательно. Не хочется отдыхать на дорогих курортах. Завелась тоска и гложет изнутри. В общем, как говорят в народе, «на душе кошки скребут»

– Давайте подумаем: когда так говорят?

– Почему же Человек заскучал?

Человека замучила тоска по Родине, которую он оставил, по людям, которые были ему, когда-то дороги.

Вот бежит он на причал встречать теплоход, не может наговориться на родном языке. Вернувшись, домой открывает семейный альбом, со слезами на глазах рассматривает фотографии. И снова звучат слова: «моя страна», «моя Родина». Такое состояние называется – ностальгия. Ностальгия – это тоска по Родине.

- Как называется страна, в которой мы живем? (Россия.)

Россия страна необыкновенная. Когда на Дальнем Востоке встает солнце, начинается утро, в других областях страны - глубокая ночь, а на западе еще только вечер. На севере уже наступили холода, выпал снег, а на юге плещется теплое море, цветут южные растения. Каждая область России замечательна своей природой, своей народной культурой, художественными промыслами, трудом и достижениями людей.

Дети рассматривают географическое положение различных регионов нашей страны на карте и глобусе.

Скажите, пожалуйста, как называют жителей нашей страны — России? (Россияне.)

В России живут люди разных национальностей — русские, чуваша, татары, якуты, буряты, чукчи, эвенки и многие другие. Все они и мы с вами — россияне, мы - граждане России. Нас много, мы все разные, но у нас у всех одна Родина. Это нас объединяет. Мы должны любить свою Родину, гордиться ею, в том числе и государственными символами, которые являются частью истории и культуры.

- Какие вы знаете государственные символы? (Герб, флаг, гимн.)

Имеет флаг, и гимн, и герб

Российская держава.

Как и все символы, они

Жизнь нашу отражают.

Государственные символы очень важны. Герб, флаг, гимн объединяют всех людей, живущих в стране, независимо от их национальности. Каждый россиянин может сказать, например, о Государственном гербе России — это

наш герб.

На герб посмотрим: здесь орел,
Да не простой – двуглавый,
Символизирует страну –
Могучий, величавый.
В Европе с Азией страна
Раскинулась широко –
Меж океанов и морей,
От запада к востоку.
Вот и взирает птица-царь
В две стороны внимательно:
В порядке ль все, не шел, чтоб враг,
Следит он обязательно.
В руках держава, скипетр есть,
Над главами – короны.
И всадник на коне верхом,
И змей, копьем сраженный.

Герб – это символ объединения и отличительный знак государства, города, области. Каждый герб имеет рисунок и описание. Они закреплены законом. Гербы городов и областей утверждают их законодательные собрания. Есть закон о Государственном гербе Российской Федерации. Он подписан Президентом нашей страны и утвержден Государственной Думой. В законах определены правила использования гербов, которых мы должны строго придерживаться.

Дети рассматривают изображение герба России.

- Что вы видите на рисунке? (Герб России.)

- Кто изображен на гербе России? (Золотой двуглавый орел, всадник, копьем поражающий дракона.)

- Как вы думаете, что означает изображение всадника, побеждающего дракона? (Победу добра над злом.)

Учащийся:

А флаг России – триколор,
Полотнище в три цвета.
В нем яркой красной полосой
Страна наша воспета.
В России так заведено,
Что любят красный цвет давно.
Не зря ведь названы у нас
И площадь Красной, и изба,
А также девица красна,
Ведь красный – это красота.
И цвет крови, и цвет жизни,
И цвет верности Отчизне.
Продолжим экскурс в старину,
Тогда узнаем, почему

У флага есть еще два цвета,
Что значат эти цвета два?
Синий – это небо, верность.
Белый – мир и чистота.

День рожденья есть у флага
В середине августа.

- Как выглядит флаг России? Какие цвета есть на флаге нашей страны?
(Белый, синий и красный — цвета российского флага.)

Учитель предлагает ребятам рассмотреть изображение Государственного флага России и проверить, правильно ли они назвали его цвета.

Флаг, как и герб, - отличительный знак, символ государства. Наличие флага показывает полную независимость государства от других государств, его самостоятельность.

Кремль – место работы Президента Российской Федерации. Когда Президент в Кремле, над зданием поднят государственный флаг России. Флаг России состоит из трех полос одинаковой ширины. Верхняя полоса – белая, средняя – синяя, нижняя – красная. (Презентация «Москва»).

В России эти цвета почитались издавна и имели свои символические значения: белый — благородство, синий — честность, красный — смелость и великодушие.

Бело-сине-красный флаг впервые дал русскому флоту и армии царь Петр I. Расположение полос отражало древнерусское понимание мира: внизу – мир физический (природный), красный; выше – небесный, голубой; еще выше – мир Божественный, белый.

У государственных символов есть еще одно значение, тоже важное. Все страны в мире имеют свои государственные символы. Герб, флаг и гимн нужны каждому государству. Они служат не только символами объединения для граждан страны, но и знаками принадлежности, знаками отличительными или опознавательными. Мы можем увидеть герб и флаг России на границе, при въезде на территорию нашей Родины. Над зданиями посольств, торговых представительств нашей страны за рубежом развеваются государственные флаги. Герб изображен на очень важных документах, например на паспорте гражданина России.

Давайте рассмотрим монетки — рубли и копейки.

- Какие изображения вы видите на монетах? Одинаковые ли они?

(Нет, на одних монетах изображен всадник с копьем, а на других — двуглавый орел.)

- Как называются монетки, на которых изображен всадник? Почему они так называются? (Монетки, на которых изображен всадник, называются копейками. Называются они так потому, что у всадника есть копье, которым он поражает дракона).
- Как вы думаете, зачем нужно изображение государственного герба на монетах? (Чтобы можно было отличить российские монеты от денежных знаков других стран.)

- Почему изображение российского флага помещают на автомобилях, самолетах, кораблях? (Чтобы было понятно, что эти автомобили, самолеты, корабли принадлежат нашей стране — России.)

Что такое гимн вообще?

Песня главная в стране!

В гимне российском есть такие слова:

Россия – любимая наша страна.

Россией гордимся, России верны,

И нету на свете лучше страны.

Слова написал те Сергей Михалков,

Понятен и близок нам смысл этих слов.

А Александров ноты сложил, работу над гимном так завершил.

Гимн слушаем стоя и молча всегда:

Его нам включают в момент торжества!

Из стихотворения о гимне вы поняли, как нужно его слушать.

Обучающиеся делают вывод, что гимн нужно слушать стоя и молча.

Учитель. Давайте послушаем гимн нашей страны.

При официальном исполнении Государственного гимна России, во время торжественных собраний, посвященных государственным праздникам, и других важных мероприятий присутствующие слушают его стоя, а мужчины снимают головные уборы. Так люди выражают свое уважение к одному из важнейших государственных символов — гимну. Гимн — это музыкальное произведение, которое исполняют в особых, торжественных случаях. У гимна России есть авторы. Музыку написал композитор Александр Васильевич Александров, а слова — поэт Сергей Владимирович Михалков. Гимн нашей страны обязательно исполняют, когда поднимают российский флаг. Он звучит 9 мая в День Победы во время парада на Красной площади в Москве. Гимн России исполняют, когда проводятся спортивные состязания. Его можно услышать, например, перед началом футбольного матча. На международных соревнованиях гимн нашей страны звучит во время награждения победителей — российских спортсменов. Даже Новый год начинается с гимна. Бьют часы — куранты на Спасской башне Московского Кремля, а затем звучит гимн России.

Мы с вами выяснили, как важны и необходимы государственные символы для государства и для всех нас, поэтому к ним нужно относиться с уважением.

Викторина для учащихся.

Что бы закрепить наши знания, мы проведем небольшую викторину. Для этого разделимся на две команды. (1 команда – 1 ряд, 2 команда – 2 ряд).

За правильные ответы команды будут получать определенное количество очков. Кто лучше справится с заданиями, наберет большее количество очков, тот станет победителем.

Первый тур.

Команды готовы, начинаем викторину. Первый вопрос не сложный.

- Какие вы знаете государственные символы? (Герб, флаг, гимн.)
- Как слушают гимн России при его торжественном, официальном исполнении?
- Все встают.
- Мужчины снимают головные уборы.
- Все прикладывают правую руку к сердцу.
- Что означает слово «гимн» в переводе с греческого языка?
- Красивая песня.
- Торжественная песня.
- Веселая песня.

Начинаем второй тур викторины, вы сможете поделиться своими знаниями о Государственном гербе нашей страны.

Ведущий приглашает капитанов команд, раздает им листы с кроссвордом.

Все команды на этот раз получают одинаковое задание — решить кроссворд.

За каждый правильный ответ на вопросы кроссворда команды получают по одному баллу, максимальное количество баллов — шесть.

Третий тур.

Ведущий. Символом страны является ее государственный флаг. Сейчас вам предстоит решить кроссворд, посвященный этому государственному символу.

Чтобы разгадать кроссворд, вам понадобятся знания об истории флагов, представления о том, из каких частей они состоят.

Рефлексия.

Итог мероприятия.

- Каким должно быть отношение к прошлому России, к государственным символам России?
- Цените мир, спокойствие, возможность расти, жить, учиться. С благодарностью относитесь к нашей истории, своей Родине. Для каждого человека понятие Родина вызывает особые чувства. Место, где родился, сделал первый шаг, произнёс первое слово. Будьте достойными гражданами своей страны.
- Сейчас мы предоставим слово нашему жюри. Подведение итогов викторины и награждение победителей.