

Тема урока: Все профессии нужны, все профессии важны.

(Урок-встреча с мастером по пошиву верхней одежды Соколовой Л.И, учителем по швейному делу школы)

Цели урока:

Обобщить знания четвероклассников о разнообразном мире профессий, расширять представления о значении и содержании различных профессиональных деятельности; показать важность труда в любой профессиональной деятельности; пропагандировать важность и нужность профессии швеи;

Развивать умения (сравнивать, обобщать, классифицировать, формулировать, описывать, объяснять);

Стимулировать познавательный интерес.

Оборудование: ИКТ, изображения разных профессий, карточки «Узнай профессию», предметы, относящиеся к разным профессиям.

Ход урока

Этапы учебного занятия	Время	Цель	Компетенции		Методы	Формы
			Знания	Умения		
I.Организационный момент	2 мин	Настроить учащегося на учебную деятельность	Умение настроиться на работу		Словесный, наглядный	Фронтальная, индивидуальная
		Токари и столяры, строители и швеи, повара и маляры, штукатурки и краснодеревщики. Не удивляйтесь, что я вас				

<p>2. Речевая разминка</p>		<p>так называю. Пройдут школьные года, и именно вы встанете за токарный станок, построите уютные дома, сошьете красивую и удобную одежду, испечете самый вкусный в мире торт, сошьете такие сапожки, что позавидует сама царица. Но чтобы кем- то стать в жизни, вам надо прежде вырасти</p> <p>Угадай, кто это? Я учу ребятишек читать и писать, природу любить, пожилых уважать.</p>	<p>Учитель</p>		
--------------------------------	--	--	----------------	--	--

	<p>Кто я? Он в дни болезней, всех полезней. И лечит нас от всех болезней. (на доске – иллюстраци я с изображени ем врача; написаны слова: педиатр (детский врач), стоматолог (зубной врач), окулист (глазной врач)) Кладет кирпич за кирпичом, Растет этаж за этажом. И с каждым часом, с каждым днем. Все выше, выше новый дом. (на доске – иллюстраци я с изображени ем строителя; написаны слова: каменщик, маляр,</p>	<p>Врач</p> <p>Строитель</p>		
--	---	------------------------------	--	--

<p>3. Актуализация знаний и создание мотивации</p>		<p>штукатур)</p> <p>Как вы думаете, какая профессия самая главная? Наверное, ответить на этот вопрос не так просто. Сегодня мы поговорим о разных профессиях и, может быть, ответим на этот вопрос.</p>			
<p>4. Обсуждение проблемного вопроса</p>		<p>2. Сообщение темы урока</p> <p>Итак, тема нашего урока – «Все профессии нужны, все профессии важны».</p> <p>- А вы согласны с высказыванием: «Все профессии нужны, все профессии важны»? Почему? - Давайте попробуем</p>	<p>Дети рассуждают: нет, есть самая важная - строитель; а я думаю, учитель; а мне кажется, тот, кто выращивает хлеб. Наверное, все профессии важные и нужные.</p> <p>Нам необходимы и строитель, и учитель, и повар, и</p>		
<p>5. Решение</p>					

<p>проблемы в процессе игровой деятельности</p>		<p>сегодня на уроке разобратся в этом и проверим истинность данного высказывания. Каждой профессии присущи свои предметы труда, важные и необходимые. По предметам можно догадаться, о какой профессии идет речь.</p> <p>Выступлени</p>	<p>сторож, и строитель и швея...</p> <p>Карточки с опорными словами: Расческа, ножницы, зеркало, лак для волос, фен... (парикмахер) Тетради, школа, доска, мел... (учитель) Груз, колесо, дорога, руль... (шофер, водитель) Участок земли, машины, скот, урожай, ферма... (фермер) Швейная машинка, ножницы, ткань (швея)</p> <p>Учащиеся высказывают ответы с доказательством: учитель учит грамоте, пишет на доске, в журнале. Его профессия очень важна. Не станет</p>		
---	--	---	---	--	--

<p>6.Рассказ о профессии швеи,учителем, мастером своего дела.</p>		<p>е учителя по швейному делу Соколовой Любовь Ивановны. Сделаем вывод: все профессии нужны, все профессии важны</p>	<p>учителей – люди будут неграмотным и. и т.д. Первый ученик: моя профессия строителя очень важна, без неё люди остались бы без крыши над головой. Второй ученик: моя профессия швеи очень важна, мы ходили бы без одежды и т.д. Третий ученик: самая важная профессия повара – он готовит пищу, печет пироги. Ведь если бы не было поваров, то что бы ели люди? – сухие продукты, сырые растения и т.д.</p>		
---	--	--	--	--	--

<p>7. Выполнение тестового задания (на интеракт.доске)</p>		<p>Задание на внимание какой предмет лишний? Отметь его значком.</p> <p>А сейчас проверим себя. На слайде задание. Возьмите ручку и соедините стрелочкой название профессий и место, где используется эта профессия.</p> <p>завод шофер рабочий столовая воспитатель автобус продавец магазин повар швейная мастерская (по ходу учитель проверяет выполнение работы задания. Молодцы!</p> <p>Да, ребята,</p>	<p>Дети разгадывают кроссворд</p>		
---	--	--	-----------------------------------	--	--

<p>8. Подведение итогов урока</p>	<p>много профессий на свете, каждая необходима и важна. В будущем желаю вам выбрать себе профессию по душе. Когда падает с неба звезда, люди загадывают желания, я вам приготовил а звездочки, чтобы вы на них написали свои желания: кем вы мечтаете стать в будущем. Много профессий в мире разных, Какую выбрать - не узнаешь сразу. В жизни все сгодится. Стоит только хорошо учиться!</p>			
-----------------------------------	--	--	--	--