

От автора.

Материал сборника разработан с целью оказания методической помощи учителям специальных (коррекционных) школ VIII вида.

В школе-интернате VIII вида п. Матвеева Кургана на протяжении 4 лет велась работа по разработке, апробации и внедрению контрольно методических срезов в форме тестов в учебный процесс. Тестовые задания позволяют выяснить, на сколько прочно и глубоко усвоен материал обучающимися, как они умеют пользоваться приобретенными знаниями, умениями и навыками. В основе тестов лежит специально подготовленный и апробированный набор заданий, позволяющий объективно оценить усвоение изученного материала.

В начале каждого раздела даются методические рекомендации – инструкции для учителей, инструкции для обучающихся, сам тест и ключ к тесту.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ К проведению и оцениванию теста.

1. Работа с тестом рассчитана на 30 минут и проводится учителем работающим в данном классе, в присутствии ассистента, который наблюдает и оказывает при необходимости помощь учителю.
2. Тест содержит 8 заданий.
3. Инструкцию для учащегося зачитывает учитель и четко объясняет обучающимся воспитанникам, что они делают и для чего. Обязательно уточнить, как следует отвечать на вопросы: подчеркивать, зачеркивать или обводить правильные ответы.
4. В процессе тестирования не участвуют дети с низким уровнем развития по Воронковой В.В.
(В момент тестирования этим обучающимся воспитанникам предлагаются индивидуальные задания)
5. Допускается помощь учителя детям с ниже среднего уровня развития по Воронковой В.В. (другого цвета чернила)
6. Перед началом работы над тестом учитель проверяет готовность рабочих мест и наличие карандаша или ручки.
7. За 3 минуты до окончания установленного времени учитель напоминает о необходимости завершения работы.
8. После завершения работы учитель собирает бланки ответов.
9. Проверка работ совместно с ассистентом и в соответствии с критериями.
10. Поэтапное выполнение заданий тестов (повопросное чтение с комментированием)

Критерии оценивания ответов обучающихся воспитанников

При проверке тестов учитель оценивает за каждый правильный ответ – 1 балл.

32-26 баллов - оценка 5

25-20 баллов - оценка 4

19 - 15 баллов - оценка 3

Оценка «2» не выставляется

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
2. Внимательно прочитай вопросы.
3. Задания выполняй по порядку. Но если не удастся выполнить сразу, перейди к следующему. Останется время, вернись к пропущенным заданиям.
4. Обведи кружком правильный ответ или подчеркни.
5. Ошибки можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.

ТЕСТ по математике I ЧЕТВЕРТЬ 3 КЛАСС

Фамилия, имя _____

Школа-интернат _____ класс

Город (село) _____

Ростовская область

ТЕМА: Числа от 11 до 20. Нумерация

ЦЕЛЬ: Выявить умения и знания нумерации чисел в пределах 20.

1. Запиши цифрами числа:

пятнадцать	одиннадцать	двенадцать	десять
_____	_____	_____	_____

2. Вставь вместо точек пропущенные числа

14, ____, ____, 17, ____, ____, 20
16, ____, 14, ____, ____, ____, 10

3. Обведи то число, которое следует за числом 16

12, 15, 18, 17.

4. Обведи то число, которое предшествует числу 13

12, 16, 10, 12, 14

5. Запиши числа в порядке убывания (от большего к меньшему)

14, 12, 16, 20, 10, 18

6. Запиши числа в порядке возрастания (от меньшего к большему)

15, 10, 9, 12, 19, 18

7. Обведи все двузначные числа

20, 4, 10, 7, 36, 4, 11

8. Обведи все однозначные числа

15, 2, 45, 11, 50, 5,

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
2. Внимательно прочитай вопросы.
3. Задания выполняй по порядку. Но если не удастся выполнить сразу, перейди к следующему. Останется время, вернись к пропущенным заданиям.
4. Обведи кружком правильный ответ или подчеркни.
5. Ошибки можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.

ТЕСТ по математике II ЧЕТВЕРТЬ 3 КЛАСС

Фамилия, имя _____

Школа-интернат _____ класс

Город (село) _____

Ростовская область

ТЕМА: Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание в пределах 20.

ЦЕЛЬ: Выявить умения выполнять арифметические действия в пределах 20

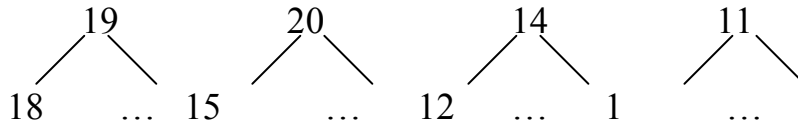
1. Поставь вместо точек знаки $>$ $<$ $=$

11 ... 15 17 ... 14 10 ... 18 12 ... 16

2. Вставь пропущенный арифметический знак $+$ $-$

7 ... 8 = 15 12 ... 4 = 8 10 ... 5 = 15 20 ... 1 = 19

3. Допиши недостающее число



4. Проверь, правильно ли решены примеры. Зачеркни неправильный ответ. В скобках запиши правильное решение

$6 = 5 = 11 (\dots)$	$3 + 8 = 12 (\dots)$
$19 - 10 = 9 (\dots)$	$15 - 7 = 9 (\dots)$

5. Запиши число, состоящее

1 дес. 2 ед -	1 дес. 9 ед. -
1 дес -	8 ед. -

6. Подчеркни правильное решение

$2 - 8 = 10$	$10 + 1 = 13$	$20 - 2 = 18$	$6 + 1 = 7$
--------------	---------------	---------------	-------------

7. Выбери и подчеркни правильное решение задачи

1 бригада - 8 рабочих	
2 бригада - ? на 2 больше	
$8 + 2 = 10$	10
	$8 + 2 + 8 = 18$
$8 - 2 = 6$	10
	$8 + 2 - 8 = 2$

8. Подчеркни меры длины

1 кг., 1 см., 2 руб, 1 дм

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
2. Внимательно прочитай вопросы.
3. Задания выполняй по порядку. Но если не удастся выполнить сразу, перейди к следующему. Останется время, вернись к пропущенным заданиям.
4. Обведи кружком правильный ответ или подчеркни.
5. Ошибки можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.

ТЕСТ ПО МАТЕМАТИКЕ III ЧЕТВЕРТЬ 3 КЛАСС

Фамилия, имя _____

Школа-интернат _____ класс

Город (село) _____

Ростовская область

ТЕМА: Умножение и деление чисел.

ЦЕЛЬ: выявить знания и умения по теме

1. Вставь нужное число

$$\dots \times 2 = 16 \quad 4 \times \dots = 12 \quad 5 \times \dots = 15 \quad \dots \times 3 = 9$$

2. Запиши правильный ответ

$$18 : 3 = \dots (5, 6) \quad 20 : 5 = \dots (2, 4)$$

$$14 : 7 = \dots (3, 2) \quad 6 : 3 = \dots (1, 2)$$

3. Выпиши числа, которые делятся на 2:

5, 8, 15, 4, 19, 12, 18

4. Напиши четыре числа, которые делятся на 6

5. Замени, если возможно, сложение умножением

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \quad 7 + 7 + 6 = \quad 4 + 4 =$$

6. Выбери правильное решение задачи и подчеркни

- за 4 одинаковые конфеты Петя заплатил 20 руб. Сколько стоит каждая конфета?

20 руб. - 4 = 16 руб.

20 руб. : 4 = 5 руб.

7. Реши неравенство

$$3 \times \square > 3 \times \square \quad \square \quad \square$$

$$5 \times \square < 5 \times \square \quad \square : 6 < \square : 5$$

8. Подчеркни меры стоимости 2 кг, 5 руб, 10 дм, 10 коп, 1 см, 1 руб, 50 коп.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
2. Внимательно прочитай вопросы.
3. Задания выполняй по порядку. Но если не удастся выполнить сразу, перейди к следующему. Останется время, вернись к пропущенным заданиям.
4. Обведи кружком правильный ответ или подчеркни.
5. Ошибки можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.

ТЕСТ по математике IV ЧЕТВЕРТЬ 3 КЛАСС

Фамилия, имя _____

Школа-интернат _____ класс

Город (село) _____

Ростовская область

ТЕМА: Числа двузначные. Сложение и вычитание в пределах 100.

ЦЕЛЬ: выявить умения и знания по теме.

1. Подчеркни круглые десятки

3, 12, 60, 46, 10, 25, 90.

2. Расположи в порядке возрастания (от меньшего к большему)

40, 20, 10, 60, 90, 50, 30, 70, 100, 80

3. Дополни число до круглых десятков

$$32 + \dots = \dots \quad 51 + \dots = \dots$$

$$44 + \dots = \dots \quad 63 + \dots = \dots$$

4. Убери лишние единицы, чтобы получились круглые десятки

$$68 - \dots = \dots \quad 21 - \dots = \dots$$

$$47 - \dots = \dots \quad 35 - \dots = \dots$$

5. Сравни числа $>$ $<$ $=$

$$\begin{array}{ll} 59 \dots 60 & 24 \dots 42 \\ 18 \dots 81 & 60 \dots 90 \end{array}$$

6. Разложи двузначные числа на десятки круглые и единицы

$$45 = \dots + \dots \quad 79 = \dots + \dots$$

$$84 = \dots + \dots \quad 63 = \dots + \dots$$

7. Подчеркни правильный ответ. При пересечении двух прямых получается

- а) один угол
- б) два угла
- в) три угла
- г) четыре угла

8. Подчеркни все чётные числа

14, 19, 31, 87, 28, 63, 96, 100

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ К проведению и оцениванию теста.

1. Работа с тестом рассчитана на 30 минут и проводится учителем работающим в данном классе, в присутствии ассистента, который наблюдает и оказывает при необходимости помощь учителю.
2. Тест содержит 8 заданий.
3. Инструкцию для учащегося зачитывает учитель и четко объясняет обучающимся воспитанникам, что они делают и для чего. Обязательно уточнить, как следует отвечать на вопросы: подчеркивать, зачеркивать или обводить правильные ответы.
4. В процессе тестирования не участвуют дети с низким уровнем развития по Воронковой В.В.
(В момент тестирования этим обучающимся воспитанникам предлагаются индивидуальные задания)
5. Допускается помощь учителя детям с ниже среднего уровня развития по Воронковой В.В. (другого цвета чернила)
6. Перед началом работы над тестом учитель проверяет готовность рабочих мест и наличие карандаша или ручки.
7. За 3 минуты до окончания установленного времени учитель напоминает о необходимости завершения работы.
8. После завершения работы учитель собирает бланки ответов.
9. Проверка работ совместно с ассистентом и в соответствии с критериями.
10. Поэтапное выполнение заданий тестов (повопросное чтение с комментированием)

Критерии оценивания ответов обучающихся воспитанников

При проверке тестов учитель оценивает за каждый правильный ответ – 1 балл.

32-26 баллов - оценка 5

25-20 баллов - оценка 4

19 - 15 баллов - оценка 3

Оценка «2» не выставляется

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ

1. Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей
2. Внимательно прочитай задания.
3. Выполняй все задания по порядку. Но если не удастся выполнить какое-то задание, перейди к следующему. Останется время, допиши пропущенное задание.
4. Обведи кружком правильный ответ или подчеркни нужное.
5. Ошибся, не расстраивайся, аккуратно зачеркни неправильный ответ и реши верно.

ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ I ЧЕТВЕРТЬ 3 класс

Фамилия, имя _____

Школа-интернат _____ класс

Город, село _____

Ростовская область

ТЕМА: Звуки гласные и согласные

ЦЕЛЬ: выявить умения выявлять гласные и согласные

1. Подчеркни гласные

м, и, г, я, р, э

2. Подчеркни согласные

к, а, ф, о, г, ч

3. Прочитай слова. Подчеркни гласные

Бабушка, море, лес, поляна

4. Прочитай слова. Подчеркни согласные

Стол, кукла, окно, трава

5. Прочитай слово. Посчитай и запиши, сколько в нем букв и сколько звуков.

Фасоль

Букв _____ Звуков _____

6. Измени слова так, чтобы они обозначали один предмет

Глаза -

Хлеба -

Грибы -

Леса -

7. Обведи кружком номер того утверждения, которое кажется тебе правильным

а) согласные могут образовывать слог

б) согласные слога не образуют

8. Составь и запиши из отдельных слов предложение

У, зубы, лисы, острые.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ

1. Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей
2. Внимательно прочитай задания.
3. Выполняй все задания по порядку. Но если не удастся выполнить какое-то задание, перейди к следующему. Останется время, допиши пропущенное задание.
4. Обведи кружком правильный ответ или подчеркни нужное.
5. Ошибся, не расстраивайся, аккуратно зачеркни неправильный ответ и реши верно

ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ II ЧЕТВЕРТЬ 3 класс

Фамилия, имя _____

Школа-интернат _____ класс

Город, село _____

Ростовская область

ТЕМА: Согласные звонкие и глухие.

ЦЕЛЬ: проверить умения находить ошибки в определении глухих и звонких согласных.

1. Прочитай слова. Подчеркни звонкие согласные
Коза, кошка, стул, огонь, пенал

2. Прочитай слова. Подчеркни глухие согласные
Молоко, папа, барабан, Марфа

3. Соедини линиями пары согласных

б	т
г	ф
з	п
в	ш
д	к
ж	с

4. Вставь пропущенные согласные

Ланды... (ш, ж)

гри... (б, п)

Матро ... (з, с)

шар... (в, ф)

5. Исправь ошибки, если они есть
Столб, малыж, любовь, крофь

6. Составь из отдельных слов предложение и запиши его

Тетрадь, в, карандаш, и, сумке.

7. Замени выделенный согласный звук на парный и запиши полученное слово

Почка

Колос

Лу**ш**а

Роса

8. Выбирай, какую согласную писать. Ненужную зачеркни.

Сне..... (к, г) укутал деревья.

Ду (п, б) в мохнатой шапке.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ

1. Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей
2. Внимательно прочитай задания.
3. Выполняй все задания по порядку. Но если не удастся выполнить какое-то задание, перейди к следующему. Останется время, допиши пропущенное задание.
4. Обведи кружком правильный ответ или подчеркни нужное.
5. Ошибся, не расстраивайся, аккуратно зачеркни неправильный ответ и реши верно

ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ III ЧЕТВЕРТЬ 3 класс

Фамилия, имя _____

Школа-интернат _____ **класс**

Город, село _____

Ростовская область

ТЕМА: Согласные твердые и мягкие

ЦЕЛЬ: Выявить умения узнавать твердые и мягкие согласные

1. Подчеркни в словах мягкие согласные:

пень, сито, ягода, малина

2. Подчеркни в словах твердые согласные

лист, гуси, поле, рука

3. Проверь, правильно ли перечислены гласные, обозначающие мягкость согласных. Если есть лишние буквы, вычеркни их. Если каких-то не хватает, допиши их на строчке.

Я, ю, а, ё, о _____

5. Подчеркни мягкие согласные. Обведи кружком гласные, которые обозначают их мягкость:

село, репа, поле, мята, Люба

6. Прочитай слова. Где надо вставь Ъ
арбуз....., ден....., цирк..., гус.....

7. Прочитай слова и выпиши их номера в соответствующую строчку
1. Спать 2. Свет 3. Корзина 4. Царь

Мягкость согласных обозначена гласными _____
Мягкость согласных обозначена Ъ _____

8. Обведи кружком правильное высказывание. Всегда мягкие звуки
а) ж, ц, ш
б) ч, щ

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ

1. Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей
2. Внимательно прочитай задания.
3. Выполняй все задания по порядку. Но если не удастся выполнить какое-то задание, перейди к следующему. Останется время, допиши пропущенное задание.
4. Обведи кружком правильный ответ или подчеркни нужное.
5. Ошибся, не расстраивайся, аккуратно зачеркни неправильный ответ и реши верно

ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ IV ЧЕТВЕРТЬ 3 класс

Фамилия, имя _____

Школа-интернат _____ класс

Город, село _____
Ростовская область

ТЕМА: Гласные после шипящих

ЦЕЛЬ: проверить умения находить ошибки в определении гласных после шипящих

1. Подчеркни слова, которые относятся к данной орфограмме

Роща, пенал, дача, стул, наши

2. Допиши слова нужными слогами

да - ... но - ... у - ... мол -

3. Соедини линиями гласные и шипящие

а	ч
у	ш
ю	щ
я	ж

4. Вставь пропущенные гласные

ж...рный зайч...та ч...до

Ош...бка пищ...ть тащ...

5. Исправь ошибки, если они есть

стрижы чай малышы чюлки

6. Прочитай, измени слово в скобках и запиши правильно предложение

Зарылись в сухие листья (ёж).

7. Дополни предложение нужным по смыслу словом.

Я пою редко, а товарищ (мыши ,часто)

8. Выбирай, какую гласную писать.

Уважай ч...жой (у,ю) труд.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ К проведению и оцениванию теста.

1. Работа с тестом рассчитана на 30 минут и проводится учителем работающим в данном классе, в присутствии ассистента, который наблюдает и оказывает при необходимости помощь учителю.
2. Тест содержит 8 заданий.
3. Инструкцию для учащегося зачитывает учитель и четко объясняет обучающимся воспитанникам, что они делают и для чего. Обязательно уточнить, как следует отвечать на вопросы: подчеркивать, зачеркивать или обводить правильные ответы.
4. В процессе тестирования не участвуют дети с низким уровнем развития по Воронковой В.В.
(В момент тестирования этим обучающимся воспитанникам предлагаются индивидуальные задания)
5. Допускается помощь учителя детям с ниже среднего уровня развития по Воронковой В.В. (другого цвета чернила)
6. Перед началом работы над тестом учитель проверяет готовность рабочих мест и наличие карандаша или ручки.
7. За 3 минуты до окончания установленного времени учитель напоминает о необходимости завершения работы.
8. После завершения работы учитель собирает бланки ответов.
9. Проверка работ совместно с ассистентом и в соответствии с критериями.
10. Поэтапное выполнение заданий тестов (повопросное чтение с комментированием)

Критерии оценивания ответов обучающихся воспитанников

При проверке тестов учитель оценивает за каждый правильный ответ – 1 балл.

32-26 баллов - оценка 5

25-20 баллов - оценка 4

19 - 15 баллов - оценка 3

Оценка «2» не выставляется

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ

1. Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей
2. Внимательно прочитай задания.
3. Выполняй все задания по порядку. Но если не удастся выполнить какое-то задание, перейди к следующему. Останется время, допиши пропущенное задание.
4. Обведи кружком правильный ответ или подчеркни нужное.
5. Ошибся, не расстраивайся, аккуратно зачеркни неправильный ответ и реши верно

ТЕСТ ПО МАТЕМАТИКЕ 4 КЛАСС I четверть

Фамилия, имя _____

Школа-интернат _____ класс

Город, село _____

Ростовская область

ТЕМА: Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.

ЦЕЛЬ: Выявить знания и умения по теме.

1. Напиши числа предыдущие и следующие за данным.

..., 12,, 45, ...

..., 29,, 69, ...

2. Запиши число, которое содержит

3 дес. = _____ 6 дес. = _____

7 дес. 1 ед. = _____ 8 дес. = _____

3. Вставь нужный знак + -

42 ... 36 = 6 28 ... 70 = 98

100 ... 13 = 87 81 ... 44 = 37

4. Выполни действия. Найди ошибку в ответах и исправь.

38 + 14 = 42 100 - 44 = 54

27 + 63 = 90 82 + 18 = 100

5. Определи, поскольку единиц присчитывали к числу 9. Впиши недостающие числа.

9, 18, ..., 36, ..., 54, ..., 72

6. Дополни данные числа до следующего круглого десятка

36 _____, 48 _____, 89 _____, 70 _____.

7. Впиши числа при которых записи будут верными

$$\dots + 3 = 10$$

$$19 + \dots = 30$$

$$17 - \dots = 10$$

$$\dots - 4 = 5$$

8. Сравни числа

$$42 \dots 30$$

$$70 \dots 70$$

$$36 \dots 63$$

$$99 \dots 9$$

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ

1. Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей
2. Внимательно прочитай задания.
3. Выполняй все задания по порядку. Но если не удастся выполнить какое-то задание, перейди к следующему. Останется время, допиши пропущенное задание.
4. Обведи кружком правильный ответ или подчеркни нужное.
5. Ошибся, не расстраивайся, аккуратно зачеркни неправильный ответ и реши верно

ТЕСТ ПО МАТЕМАТИКЕ 4 КЛАСС II четверть

Фамилия, имя _____

Школа-интернат _____ класс

Город, село _____

Ростовская область

ТЕМА: Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.

ЦЕЛЬ: выявить знания и умения по теме.

1. Найди сумму чисел 38 и 14

Найди разность чисел 48 и 19

Уменьши на 7 число 52

Увеличь на 9 число 54

2. Запиши числа на 3 единицы больше данных

48, 60, 69, 39

3. Вставь нужный знак

$$42 \dots 36 = 6$$

$$90 \dots 45 = 45$$

$$100 \dots 13 = 87$$

$$28 \dots 70 = 98$$

4. Уменьши	увеличь
43 на 27	26 на 49
75 на 49	76 на 16

5. Запиши в виде суммы разрядных слагаемых следующие числа

75, 80, 19, 36

6. Выбери правильное действие к задаче.

Для кружка «Умелые руки» купили 49 мотков красных ниток, а синих на 9 мотков больше. Сколько мотков синих ниток купили для кружка.

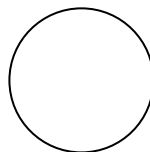
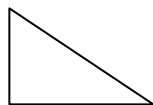
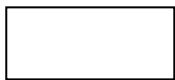
$$49 + 9 = 58 \text{ (м)}$$

$$49 - 9 = 40 \text{ (м)}$$

7. Впиши числа при которых записи будут верными

$$17 - \dots = 9 \quad 45 + \dots = 51$$

8. Выбери из геометрических фигур квадрат и подчеркни его.



ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ

1. Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей
2. Внимательно прочитай задания.
3. Выполняй все задания по порядку. Но если не удастся выполнить какое-то задание, перейди к следующему. Останется время, допиши пропущенное задание.
4. Обведи кружком правильный ответ или подчеркни нужное.
5. Ошибся, не расстраивайся, аккуратно зачеркни неправильный ответ и реши верно

ТЕСТ ПО МАТЕМАТИКЕ 4 КЛАСС III четверть

Фамилия, имя _____

Школа-интернат _____ класс

Город, село _____

Ростовская область

ТЕМА: Умножение и деление чисел.

ЦЕЛЬ: выявить знания и умения по теме.

1. Проверь, верно ли поставлены знаки.

$$7 \times 7 = 49 \qquad 8 \times 6 = 48$$

$$6 \times 5 > 15 \qquad 5 \times 2 < 25$$

2. Подчеркни числа которые делятся на 8 без остатка.

16, 32, 27, 40, 72, 55

3. Вставь нужное число

$$\square \times 3 = 9 \qquad \square \times 6 = 42$$

$$4 \times \square = 20 \qquad 7 \times \square = 35$$

4. Замени, где возможно, сложение умножением

$$2 + 3 + 5 = \quad 9 + 9 + 9 = \quad 4 + 4 + 4 + 4 =$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \quad 8 + 2 + 8 = \quad 7 + 7 =$$

5. Вычисли. Вставь нужные знаки.

$$3 \times 3 \dots 3 \times 4 \quad 7 \times 2 \dots 3 \times 6$$

$$4 \times 5 \dots 2 \times 10 \quad 12 : 4 \dots 9 : 3$$

6. Выбери правильное решение задачи

В классе 6 девочек, а мальчиков в 2 раза больше. Сколько было мальчиков ?

$$6 \times 2 = 12 \text{ (м)} \quad 6 - 2 = 4 \text{ (м)}$$

7. Запиши правильный ответ

$$12 : 6 = (2,6) \quad 70 : 10 = (7,2)$$

$$54 : 9 = (2,6) \quad 24 : 3 = (7,8)$$

8. Подчеркни числа которые делятся на 7

49, 60, 21, 14, 28, 12

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ

1. Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей
2. Внимательно прочитай задания.
3. Выполняй все задания по порядку. Но если не удастся выполнить какое-то задание, перейди к следующему. Останется время, допиши пропущенное задание.
4. Обведи кружком правильный ответ или подчеркни нужное.
5. Ошибся, не расстраивайся, аккуратно зачеркни неправильный ответ и реши верно

ТЕСТ ПО МАТЕМАТИКЕ 4 КЛАСС IV четверть

Фамилия, имя _____

Школа-интернат _____ класс

Город, село _____
Ростовская область

ТЕМА: Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени.

ЦЕЛЬ: выявить умения и знания при работе с именными числами

1. Подчеркни числа с наименованиями мер стоимости

25 к., 75 см., 80 р., 6 см. 3 мм., 1р.50к., 7 орехов.

2. Подчеркни числа с наименованием мер длины

1 год, 50 м., 84 дм., 30 руб, 4 сут.

3. Выполни действия

1 ч – 6 мин

1 год - 6 мес.

1 сут - 24 ч

1 ч – 59 мин

4. Реши задачу. Выбери правильное действие

Токарь изготовил 30 деталей, делал в час по 5 деталей. Сколько часов затратил токарь на изготовление деталей

$$30 - 5 = 15 \text{ (ч)} \quad 30 : 5 = 6 \text{ (д)}$$

5. Реши неравенство

$$34 \text{ см} - 5 \text{ см} > 15 \text{ см} - \square \text{ см}$$

$$40 \text{ дм.} + \square \text{ дм.} < 765 \text{ дм.} + \square \text{ см}$$

$$24 \text{ см} - 8 \text{ см} = 8 \text{ см} + \square \text{ см}$$

$$24 < 27 - \square$$

6. Выполни действия

$$\begin{array}{l} 1 \text{ см.} - 3 \text{ мм} = \quad 1 \text{ м} - 78 \text{ см} = \\ 1 \text{ дм} - 2 \text{ см} = \quad 1 \text{ м} - 100 \text{ см} = \end{array}$$

7. Вставь нужный множитель. Выполни действия

$$7 \text{ р.} \times \square = 42 \text{ р.} \quad \square \text{ р} \times 9 = 18 \text{ р}$$

$$\square \text{ р} \times 8 = 56 \text{ р} \quad 5 \text{ р} \times \square = 20 \text{ р}$$

8. Сравни числа и вставь нужный знак

$$\begin{array}{ll} 35 \text{ с} \dots\dots 3 \text{ мин} & 25 \text{ мин} \dots\dots 1 \text{ ч. } 25 \text{ мин} \\ 1 \text{ ч} \dots\dots 60 \text{ мин} & 60 \text{ сек} \dots\dots 1 \text{ мин} \end{array}$$

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ

1. Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей
2. Внимательно прочитай задания.
3. Выполняй все задания по порядку. Но если не удастся выполнить какое-то задание, перейди к следующему. Останется время, допиши пропущенное задание.
4. Обведи кружком правильный ответ или подчеркни нужное.
5. Ошибся, не расстраивайся, аккуратно зачеркни неправильный ответ и реши верно

ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ I четверть 4 класс

Фамилия, имя _____

Школа-интернат _____ класс

Город, село _____

Ростовская область

ТЕМА: Звуки и буквы

ЦЕЛЬ: выявить умения различать звуки и буквы

1. Подчеркни слова в которых букв больше, чем звуков

Волчонок	Лебедь	Радость
Угольки	Букварь	
Черепашка	Фиалка	

2. Выпиши слова в которых нет твердых согласных звуков

Лидия	Зеленый	Дядя
Мороз	Пение	
Мяч	Победа	

3. Обведи номера слов в которых мягкость согласных звуков обозначена гласной буквой

1. Земля	3. Снег	5. Звери
2. Водопад	4. Вечер	6. Буква

4. Подчеркни

СОГЛАСНЫЕ (е), (м), (и), (р), (а)

ГЛАСНЫЕ (ф), (н), (у), (ю), (т)

5. Подчеркни в словах твёрдые согласные

Петух, песок, день, звезда

6. Подчеркни лишний звук

1. (а), (о), (б), (у)

2. (г), (д), (я), (т)

7. Поставь цифры так, чтобы слова были расположены в алфавитном порядке

Валенки, посуда, дорога, арбуз

8. Подчеркни в словах гласные обозначающие мягкость согласного звука

1. Гнёзда

3. Лягушка

2. Птицы

4. Листья

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ

1. Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей
2. Внимательно прочитай задания.
3. Выполняй все задания по порядку. Но если не удастся выполнить какое-то задание, перейди к следующему. Останется время, допиши пропущенное задание.
4. Обведи кружком правильный ответ или подчеркни нужное.
5. Ошибся, не расстраивайся, аккуратно зачеркни неправильный ответ и реши верно

ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ II четверть 4 класс

Фамилия, имя _____

Школа-интернат _____ класс

Город, село _____

Ростовская область

ТЕМА: Звуки и буквы

ЦЕЛЬ: выявить знания и умения по теме

1. Вставь пропущенные буквы в словах.

Лось скрылся в лесной ч...ще.

Маша вырастила ч...десный щ...вель.

Рыбак поймал огромную щ...ку.

2. Измени слова так, чтобы они обозначали один предмет.

1. Сапоги

3. Голуби

2. Берега

4. Лошади

3. Подчеркни проверочное слово.

1. Рубашка - рубашки, рубашечка

2. Книжка – книжечка, книжки

4. Прочитай. Поставь знак ударения.

- | | |
|------------|-------------|
| 1. Арбуз | 3. Подала |
| 2. Положил | 4. Красивее |

5. Проверь безударную гласную, запиши проверочное слово.

- | | |
|-------------|------------|
| 1. Гора - | 3. Леса - |
| 2. Страна - | 4. Пчела - |

6. Подчеркни слова , в которых мягкий знак выполняет разделительную роль.

Тень	Мальчики
Муравьи	Зимовать
Здоровье	

7. Проверь свою память. Вставь пропущенные буквы

1. ...птека
2. Спасиб...
3. Пр...мер

8. Подчеркни слова с безударной гласной

- | | |
|------------|----------|
| 1. Коза | 3. Слово |
| 2. Танкист | 4. Шкафы |

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ

1. Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей
2. Внимательно прочитай задания.
3. Выполняй все задания по порядку. Но если не удастся выполнить какое-то задание, перейди к следующему. Останется время, допиши пропущенное задание.
4. Обведи кружком правильный ответ или подчеркни нужное.
5. Ошибся, не расстраивайся, аккуратно зачеркни неправильный ответ и реши верно

ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ III четверть 4 КЛАСС

Фамилия, имя _____

Школа-интернат _____ класс

Город, село _____
Ростовская область

ТЕМА: Слово

ЦЕЛЬ: Выявить знания и умения по теме

1. Подчеркни слова, которые обозначают предмет.

- | | |
|----------|------------|
| 1. Лиса | 3. Весёлый |
| 2. Гроза | 4. Поёт |

2. Подчеркни слова, которые обозначают действие.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. Поёт | 3. Сорока |
| 2. Победить | 4. Сторожит |

3. Подчеркни в предложении слова, которые обозначают признак предмета.

1. Светит ясное солнышко.
2. Мы пришли на весёлый праздник.

4. Подчеркни лишнее слово.

- | | |
|------------|------------|
| 1. Молоко | 3. Красный |
| 2. Дедушка | 4. Ручка |

5. Выбери и подчеркни слова, которые правильно разделены для переноса.

1. Игол-ка
2. О-зеро
3. Звер-ьки

6. Выбери и подчеркни предлоги среди перечисленных слов.

без, около, вода, над, два, под

7. Подчеркни родственные слова к слову сад среди перечисленных слов.

- | | |
|-------------|------------|
| 1. Садовник | 4. Цветы |
| 2. Лесной | 5. Посадка |
| 3. Садовод | 6. Берёзка |
| | 7. Рассада |

8. Составь слово

Череп – п + муха =

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ

1. Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей
2. Внимательно прочитай задания.
3. Выполняй все задания по порядку. Но если не удастся выполнить какое-то задание, перейди к следующему. Останется время, допиши пропущенное задание.
4. Обведи кружком правильный ответ или подчеркни нужное.
5. Ошибся, не расстраивайся, аккуратно зачеркни неправильный ответ и реши верно

ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ IV четверть 4 КЛАСС

Фамилия, имя _____

Школа-интернат _____ класс

Город, село _____

Ростовская область

ТЕМА: Предложение

ЦЕЛЬ: выявить знания и умения по теме

1. Закончи предложение.

Зачирикали _____.

В лесу расцвели первые _____.

2. Поставь точку в конце предложения.

Наступило утро. Взошло яркое солнце проснулись первые птицы наступил первый месяц весны - март.

3. Составь и запиши предложение.

Муха, пошла, базар, самовар

4. Обведи в круг номер предложения, в котором слова связаны по смыслу.

1. Старик ловит рыбу.
2. Белка, песенка, петь.
3. Старуха прядёт пряжу.

5. Поставь нужный знак в конце предложения.

1. Это зелёная лягушка.
2. Как хорошо летом на море.
3. Разве ты любишь

6. Обведи цифру возле тех слов, которые следует писать с большой буквы, если надо исправь ошибки.

1. владимирович
2. дмитрий
3. волшебник

7. Найди и подчеркни слова, которые нельзя разделить для переноса.

Лось	Кролик	Ель
Цветок	Смех	Бусы

8. Подчеркни в предложении подлежащее и сказуемое.

1. За окном летит пурга.
2. Возвратились в марте птицы.

Тест по письму и развитию речи 1 четверть 5 класс

Тема: Состав слова.

Цель: Обобщить знания учащихся о составе слова.

Инструкция для учителя.

Работа с тестом рассчитана на 30-40 минут.

Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.

Тест содержит 8-10 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3-4 варианта ответов.

Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и рабочими тетрадями.

Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учетом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.

Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.

Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные задания по выбору учителя.

Инструкцию для учащихся зачитывает учитель.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся.

10 - 9 ответов - оценка 5

8 -6 ответов - оценка 4

5 -3 ответов - оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок и ознакомить учащихся с выставленными оценками

Ключ к тесту.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б, в	А, б	А, б	в	а, в	в	б	а	А в	А в

Инструкция для учащихся.

1. Для работы тебе нужно иметь ручку, учебники и рабочую тетрадь.
2. Внимательно прочитай вопросы.
3. Задание выполняй по порядку.
4. Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, в тетради или обратись к учителю за помощью.
5. Отметьте кружком букву рядом с правильным ответом, могут быть два варианта ответа.
6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.

Тест.

Тема:

Фамилия, имя _____

Школа- интернат _____ класс

Город (село) _____

Ростовская область

1.Обведите, что входит в состав слова.

А) точка Б) корень В) приставка

2.Обведите близкие по значению слова.

А) вода Б) водный В)водитель

3.Обведите однокоренные слова.

А) соль Б) солить В) сольфеджио

4 Найдите « лишнее» слово.

А) гусь Б) гусенок В) гусеница

5. Выделите слова с приставкой.

А) Побежать Б) бежит В) убегал

6.Обведите слово с суффиксом

А) дом Б) дома В) домик

7. Выделите слово с окончанием

А) Шел Б) пришли В)пошел

8 .Обведите правильный ответ.

А) приставка - это часть слова, которая стоит перед корнем.

Б) приставка- это часть слова, которая стоит после корня.

В) приставка - это общая часть слова.

9. Обведите слова, где пишется Ъ знак.

А) С..ехал Б)Л...ет В) Под..ехал

10. Обведите сложные слова.

А) Снегопад Б) наездник В) пылесос

Тест по письму и развитию речи 2 четверть 5 класс

Тема: Имя существительное.

Цель: Обобщить знания учащихся об имени существительном.

Инструкция для учителя.

1. Работа с тестом рассчитана на 30-40 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 8 - 10 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3-4 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и рабочими тетрадями.
5. Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учетом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.
6. Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.
7. Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные задания по выбору учителя.
8. Инструкцию для учащихся зачитывает учитель.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся.

10 - 9 ответов - оценка 5

8 -6 ответов - оценка 4

5 -3 ответов - оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок и ознакомить учащихся с выставленными оценками

Ключ к тесту.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	А,в	в	в	в	Б,в	Б,в	А, б	А	А

Инструкция для учащихся.

1. Для работы тебе нужно иметь ручку, учебники и рабочую тетрадь.
2. Внимательно прочитай вопросы.
3. Задание выполняй по порядку.
4. Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, в тетради или обратись к учителю за помощью.
5. Отметьте кружком букву рядом с правильным ответом, возможны два варианта ответа.
6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.

Тест.

Тема: _____

Фамилия, имя _____ -

Школа- интернат _____ **класс** _____

Город (село) _____

Ростовская область

1.Обведите собственные имена существительные:

А) собачка Б) Таганрог В) окно

2.Обведите нарицательные имена существительные:

А) вода Б) Наташа В)водитель

3.Обведите одушевленные имена существительные:

А) соль Б) ветер В) синица

4. Обведите неодушевленные имена существительные:

А) гусь Б) стрекоза В) Волгоград

5. Обведите имена существительные М.Р:

А) папа Б) бабушка В) портфель

6.Обведите имена существительные Ж.Р:

А) дом Б) Света В) туча

7. Обведите имена существительные Ср.Р:

А) сумка Б) окно В) дерево

8 .Обведите имена существительные ЕД.Ч.

А)волк Б)бабушка В)дети

9. Обведите имя существительное с шипящей на конце слова:

А) ключ Б) ягода В) снег

10. Выдели имя существительное:

А) Храбрый;

Б) Строить;

В) Прохлада;

Тест по письму и развитию речи _____ 3 четверть 5 класс

Тема: Итог 3 четверти

Цель: Обобщить знания об имени существительном.

Инструкция для учителя.

1. Работа с тестом рассчитана на 30-40 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 8-10 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3-4 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и рабочими тетрадями.
5. Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учетом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.
6. Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.
7. Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные задания по выбору учителя.
8. Инструкцию для учащихся зачитывает учитель.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся.

10 - 9 ответов - оценка 5

8 - 6 ответов - оценка 4

5 - 3 ответов - оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок и ознакомить учащихся с выставленными оценками.

Ключ к тесту.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	б	в	б	а	а	-	а, в	б	-

Инструкция для учащихся.

1. Для работы тебе нужно иметь ручку, учебники и рабочую тетрадь.
2. Внимательно прочитай вопросы.
3. Задание выполняй по порядку.
4. Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, в тетради или обратись к учителю за помощью.
5. Отметьте кружком букву рядом с правильным ответом, возможны два варианта ответа.
6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ

Фамилия, имя _____

Школа- интернат _____ класс _____

Город (село) _____ Ростовская область

1.Определите склонение следующих существительных: собачка, машина, улица.

А) 1с Б) 2с В)3с

2.Определите склонение имен существительных: бык, дом, кот

А)1с Б) 2с В)3с

3.Определите склонение имен существительных: дочь, ночь, мышь

А) 1скл. Б)2скл. В)3скл.

4) Поставь существительное КНИГА в Р.П.:

А) книга Б) книги В) по книге

5. Определите род и падеж существительных: ворон, дождь, кот

А) И.П. М.Р. Б) Р.П.Ж.Р. В) И.П. Ср.Р

6.Определите род и падеж существительного: К селу, к полю, к дереву

А) Д.П. Ср .р Б) И.П. Ср. Р В) Т.П. Ср.р.

7. Определи существительное Т.п.:

А)у высокого камыша Б) к веселому товарищу В) с красивым домом.

8 . Найдите существительное БЕРЕГ в Д.п.

А) к берегу Б) берег В) по берегу

**9.Определите падеж существительного ПОЛЕ в предложении
Мы увидели зеленеющее поле озимой пшеницы.**

А) В. п Б) И. п В) П. п

10. Приведите примеры существительных 2 склонения.

Тест по письму и развитию речи _____ 4 четверть 5 класс

Тема: Итог 4 четверти

Цель: Обобщить знания учащихся об имени существительном

Инструкция для учителя.

1. Работа с тестом рассчитана на 30-40 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 8-10 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3-4 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и рабочими тетрадями.
5. Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учетом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.
6. Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.
7. Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные задания по выбору учителя.
8. Инструкцию для учащихся зачитывает учитель.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся.

10 - 9 ответов - оценка 5

8 - 6 ответов - оценка 4

5 - 3 ответов - оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок и ознакомить учащихся с выставленными оценками

Ключ к тесту.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	б в	в	а	а в	б, в	а	б	в	а

Инструкция для учащихся.

1. Для работы тебе нужно иметь ручку, учебники и рабочую тетрадь.
2. Внимательно прочитай вопросы.
3. Задание выполняй по порядку.
4. Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, в тетради или обратись к учителю за помощью.
5. Отметьте кружком букву рядом с правильным ответом, возможны два варианта ответа.
6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ

Тест.

Тема: _____

Фамилия, имя _____

Школа- интернат _____ **класс** _____

Город (село) _____

Ростовская область

1.Обведите правильный ответ, существительное обозначает:

А) признак предмета Б) предмет Г) действие предмета

2.Обведите одушевленные имена существительные:

А) нос Б) курица В) водитель

3.Обведите существительные множественного числа:

А) прутик Б) офицер В) пруды

4 Найдите существительное среднего рода

А) море Б) жара В) жук

5. Найдите существительные 1 склонения:

А) школа Б) рожь В) земля

6.Обведите неодушевленное имя существительное:

А) рыба Б) роса В) волна

7. Определи существительное мн. числа Тв. падежа:

А) под березами Б) в дупле В) по морю

8 .Обведите предложение с собственным существительным:

А)Муравей сел на ветку.

Б) Первый в мире самолет построил Александр Попович.

В)Торопятся волны на север.

9. Выделите у существительных в каком роде после шипящих пишется Б:

А) м. р Б) ср. р В) ж. р.

10 Обведите правильный падеж « О КАРТИНЕ»

А) П.П Б)Д. П В) Р.П

Тест по письму и развитию речи 5 класс

Тема: Повторение за год

Цель: Обобщить знания учащихся за год.

Инструкция для учителя.

1. Работа с тестом рассчитана на 30-40 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 8-10 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3-4 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и рабочими тетрадями.
5. Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учетом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.
6. Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.
7. Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные задания по выбору учителя.
8. Инструкцию для учащихся зачитывает учитель.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся.

10 - 9 ответов - оценка 5

8 - 6 ответов - оценка 4

5 - 3 ответов - оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок и ознакомить учащихся с выставленными оценками

Ключ к тесту.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	а	а	в	а, в	а	а	а, б	а, в	-

Инструкция для учащихся.

1. Для работы тебе нужно иметь ручку, учебники и рабочую тетрадь.
2. Внимательно прочитай вопросы.
3. Задание выполняй по порядку.
4. Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, в тетради или обратись к учителю за помощью.
5. Отметьте кружком букву рядом с правильным ответом, возможны два варианта ответа.
6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.

Тест.

Тема: _____

Фамилия, имя _____

Школа- интернат _____ класс. _____

Город (село) _____

Ростовская область

1. Отметьте только предложения

- а) Ребята школу
- б) Ученик приготовился к уроку.
- в) Синяя

2. Найдите существительное множественного числа:

- а) тучи б) ведро в) весна

3. Определите предложения с однородными членами.

- а) По земле жуки бегают, ползают.
- б) В траве большие грибы.
- в) В воздухе бабочки летают.

4. Буквы мы

- а) произносим б) видим в) пишем

5. Допишите и выделите слова Ь .

- а) мебел..... б) диван..... в) сирен.....

6. Определите лово с непроизносимой согласной.

- а) сердце б) огород в) салат

7. Определите существительные Р. п.

- а) Ребята не хотят войны.
- б) Лесная поляна озарилась луной.
- в) Рыбаки подплыли к берегу.

8. Определи имена существительные собственные

- а) Наташа б) Миус в) город

9. Определите имена существительные 1 скл.

- а) Ладонка б) петух в) мышка

10. Запишите над словом род имени существительного.

Юла, паравоз, машина, кукла, мяч, кот, сабля, домино, ведро, окно, мама, утка.

Тест по письму и развитию речи 1 четверть 6 класс

Тема: Звуки и буквы

Цель: Обобщить знания учащихся о звуках и буквах

Инструкция для учителя.

1. Работа с тестом рассчитана на 30-40 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 8-10 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3-4 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и рабочими тетрадями.
5. Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учетом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.
6. Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.
7. Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные задания по выбору учителя.
8. Инструкцию для учащихся зачитывает учитель.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся.

10 - 9 ответов - оценка 5

8 - 6 ответов - оценка 4

5 - 3 ответов - оценка 3

После окончания работы над тестом рекомендуется провести разбор ошибок и ознакомить учащихся с выставленными оценками

Ключ к тесту.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	А, б	А, б	в	Б	в	б	а	А в	в

Инструкция для учащихся.

1. Для работы тебе нужно иметь ручку, учебники и рабочую тетрадь.
2. Внимательно прочитай вопросы.
3. Задание выполняй по порядку.
4. Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, в тетради или обратись к учителю за помощью.
5. Отметьте кружком букву рядом с правильным ответом.
6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.
7. Возможны два варианта ответа.

Тест.

Тема: _____

Фамилия, имя _____

Школа- интернат _____ класс _____

Город (село) _____

Ростовская область

1.Обведите, сколько слогов в слове БЛАГОДАРНОСТЬ

А) 4 Б) 5 В) 6

2.Обведите близкие по значению слова.

А) нос Б) носик В) носильщик

3.Обведите однокоренные слова.

А) прутик Б) прут В) пруды

4 Найдите « лишнее» слово.

А) жар Б) жара В) жаркое

5. Обведите слова с приставкой.

А) школа Б) пришкольный В) школьник

6.Обведите слово с суффиксом:

А) рыба Б) рыбы В) рыбная

7. Обведите слово, состав которого соответствует схеме: корень, суффикс

А) Подкова Б) Дружок В) море

8 .Обведите правильный ответ:

А) приставка - это часть слова , которая стоит перед корнем.

Б) приставка- это часть слова , которая стоит после корня.

В) приставка - это отдельное слово.

9. Обведи те слово, где пишется Ъ знак после приставки:

А) Об...явление Б) Б..ет В) Под..ехал

10. Укажи сложное слово:

А) консультант Б) наездник В) пылесос

Тест по письму и развитию речи 2 четверть 6 класс

Тема: Итог 2 четверти

Цель: Обобщить знания учащихся об имени прилагательном
Инструкция для учителя.

1. Работа с тестом рассчитана на 30-40 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 8-10 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3-4 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и рабочими тетрадями.
5. Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учетом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.
6. Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.
7. Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные задания по выбору учителя.
8. Инструкцию для учащихся зачитывает учитель.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся.

10 - 9 ответов - оценка 5

8 -6 ответов - оценка 4

5 -3 ответов - оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок и ознакомить учащихся с выставленными оценками

Ключ к тесту.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	а	а, в	б, в	б	а, в	в	в	-	-

Инструкция для учащихся.

1. Для работы тебе нужно иметь ручку, учебники и рабочую тетрадь.
2. Внимательно прочитай вопросы.
3. Задание выполняй по порядку.
4. Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, в тетради или обратись к учителю за помощью.
5. Отметьте кружком букву рядом с правильным ответом.
6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.
7. Возможны два варианта ответа.

Тест.

Тема: итог 3 четверти 6 класс

Фамилия, имя _____

Школа- интернат _____ **класс** _____

Город (село) _____

Ростовская область

1) Обведите, на какой вопрос отвечает имя прилагательное.

А) Кто? Что? Б) Какой? Какая? Какие? В) Что сделал?

2. Выберите имя прилагательное.

а) ночной б) ночь г) ночевать

3. Найдите в предложении прилагательное и подчеркните его.

а) С песней веселой. б) Прилетел аист. в) Детские годы.

4. Обведите прилагательное единственного числа.

а) Красивые двери. б) Хорошая погода. в) Красивый вагон.

5. Определите падеж прилагательного *О белой березке.*

А) И.п. Б) П.п. В)Д.п.

6. Обведите имя прилагательное ср. рода

а) Глубокое озеро. б) Широкая река. в) Серый камень.

7. Обведите признак на который указывает данное прилагательное «ГОРЬКИЙ»

а) цвет б) форма в) вкус

8) Определите, с какой частью речи в предложении согласуется имя прилагательное

а) глаголом б) наречием в) существительным

9. Подбери как можно больше прилагательных к существительному «ЗИМА»

10. Допиши окончания имен прилагательных:

Желт..... солнце греет слабее. Желт..... листья шуршат по аллее.

Желт..... дыни на теплой земле.

Тест по письму и развитию речи 3 четверть 6 класс.

Тема: Итог 3 четверти.

Цель: Обобщить знания учащихся об имени существительном.

Инструкция для учителя.

1. Работа с тестом рассчитана на 30-40 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 8-10 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3-4 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и рабочими тетрадями.
5. Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учетом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.
6. Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.
7. Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные задания по выбору учителя.
8. Инструкцию для учащихся зачитывает учитель.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся.

10 - 9 ответов - оценка 5

8 - 6 ответов - оценка 4

5 - 3 ответов - оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок и ознакомить учащихся с выставленными оценками

Ключ к тесту.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	б, в	в	а в	а. в	а	а	б	а	а

Инструкция для учащихся.

1. Для работы тебе нужно иметь ручку, учебники и рабочую тетрадь.
2. Внимательно прочитай вопросы.
3. Задание выполняй по порядку.
4. Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, в тетради или обратись к учителю за помощью.
5. Отметьте кружком букву рядом с правильным ответом.
6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.
7. Возможны два варианта ответа.

Тест

Тема: _____

Фамилия, имя _____

Школа- интернат _____ класс _____

Город (село) _____

Ростовская область

1. Обведите правильный ответ, существительное обозначает:

А) признак предмета Б) предмет Г) действие предмета

2. Обведите одушевленные имена существительные:

А) нос Б) курица В) скрипач

3. Обведите существительные множественного числа:

А) мяч Б) офицер В) мосты

4. Найдите существительное среднего рода:

А) море Б) жара В) жук

5. Определи существительные 1 склонения:

А) школа Б) рожь В) волна

6. Определите существительные 2 склонения:

А) рыбак Б) роса В) волна

7. Укажите существительные мн. числа Тв. падежа

А) под березами Б) в дупле В) по морю

8. Обведите предложение с собственным существительным

А) Муравей сел на ветку.

Б) Первый в мире самолет построил Александр Попович.

В) Торопятся волны на север.

9. Определите род существительного «камыш»

А) м.р.

Б) ср.р.

В) ж.р.

10. Обведите правильный падеж слова «О КАРТИНЕ»

А) П.П

Б) Д.П

В) Р.П.

Тест по письму и развитию речи 4 четверть 6 класс

Тема: Повторение.

Цель: Обобщить знания учащихся за год.

Инструкция для учителя.

1. Работа с тестом рассчитана на 30-40 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 8-10 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3-4 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и рабочими тетрадями.
5. Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учетом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.
6. Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.
7. Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные задания по выбору учителя.
8. Инструкцию для учащихся зачитывает учитель.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся.

10 - 9 ответов - оценка 5

8 - 6 ответов - оценка 4

5 - 3 ответов - оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок и ознакомить учащихся с выставленными оценками

Ключ к тесту.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	б	а	а	а	а	б	а	б	-

Инструкция для учащихся.

1. Для работы тебе нужно иметь ручку, учебники и рабочую тетрадь.
2. Внимательно прочитай вопросы.
3. Задание выполняй по порядку.
4. Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, в тетради или обратись к учителю за помощью.
5. Отметьте кружком букву рядом с правильным ответом.
6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.
7. Возможны два варианта ответа.

Тест.

Тема: _____

Фамилия, имя _____

Школа-интернат _____

Город (село) _____

Ростовская

1. Отметьте, какой член предложения отвечает на вопрос кто? что?
а) сказуемое б) подлежащие в) второстепенный член
 2. Отметьте, как называется предложение состоящее из двух членов?
а) распространенным б) нераспространенным в) простым
 3. Отметьте пропущенные согласные в словах: н...сос п...стух
з...йчишки
а) а б) о в) и
 4. Отметьте пропущенную согласную в приставке.
по...расти по...ковать на...кусить
а) д б) т в) с
 5. Отметьте, какой знак напишем после приставки :
под...ем с..езд об...явление
а) Ъ б) ь
 6. Отметьте имя существительное.
а) цветок б) цвести в) цветочный.
 - 7) Отметьте глагол.
а) учитель б) учить в) учительский
 - 8) Отметьте имя прилагательное.
а) глухой б) глушь в) глушить
 - 9) Определите падеж прилагательного: холодным зимним утром.
а) И.п. б) Т.п. в) П.п
 - 10) К существительному САХАР подбери как можно больше прилагательных.
-

Тест по письму и развитию речи 1 четверть 7 класс

Тема: Итог 1 четверти.

Цель: Обобщить знания учащихся о составе слова.

Инструкция для учителя.

Работа с тестом рассчитана на 30-40 минут.

Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.

Тест содержит 8-10 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3-4 варианта ответов.

Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и рабочими тетрадями.

Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учетом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.

Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.

Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные задания по выбору учителя.

Инструкцию для учащихся зачитывает учитель.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся.

10 - 9 ответов - оценка 5

8 -6 ответов - оценка 4

5 -3 ответов - оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок и ознакомить учащихся с выставленными оценками.

Ключ к тесту.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	В	Б	Б, В	А, В	Б	А	Б	Б	А, Б	А

Инструкция для учащихся.

1.Для работы тебе нужно иметь ручку, учебники и рабочую тетрадь.

2.Внимательно прочитай вопросы.

3.Задание выполняй по порядку.

4.Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, в тетради или обратись к учителю за помощью.

5.Отметьте кружком букву рядом с правильным ответом.

6.Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.

Тема: _____
Фамилия, имя _____
Школа-интернат _____
Класс _____ 7 _____
Город (село) п. Матвеев-Курган
Ростовская область

1. Укажи слово, в котором пропущена буква «о»:

- а) Укр...шение
- б) Р...стение
- в) Ур...жай

2. Выдели слово, где пропущена звонкая согласная «з»:

- а) Поло...ка
- б) Погру...кА
- в) Запи...кА

3. Укажи слова, где пишется непроизносимая согласная «Т»:

- а) Вкус...ный
- б) Грус...ный
- в) Чес..ный

4. Выдели слова, которые соответствуют однокоренному слову «Вода»:

- а) Подводник;
- б) Поводок;
- в) Водичка;

5. Расставь окончание. Выдели слово, где пишется «И»:

- а) На парт...
- б) В тетрад...
- в) В пенал...

6. Выдели слово с суффиксом:

- а) Лесник;
- б) Соловей;
- в) Дерево;

7. Укажи слово, которое употреблено с приставкой:

- а) (По)берегу; б) (По)смотрел; в) (В)сумке;

8. Укажи слово, которое соответствует схеме: корень, суффикс

- а) Порог;
- б) Свисток;
- в) Лодка;

9. Укажи слова с удвоенными согласными:

- а) Суб...ота;
- б) Антен...а;
- в) Картин...а;

10. Расставь ударение. Выдели слово с двумя безударными гласными:

- а) Колосок;
- б) Коса;
- в) Рожок;

Тест по письму и развитию речи 2 четверть 7 класс

Тема: Итог 2 четверти

Цель: Обобщить знания учащихся о существительном и местоимении.

Инструкция для учителя.

Работа с тестом рассчитана на 30-40 минут.

Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.

Тест содержит 8-10 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3-4 варианта ответов.

Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и рабочими тетрадями.

Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учетом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.

Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.

Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные задания по выбору учителя.

Инструкцию для учащихся зачитывает учитель.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся.

10 - 9 ответов - оценка 5

8 -6 ответов - оценка 4

5 -3 ответов - оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок и ознакомить учащихся с выставленными оценками

Ключ к тесту.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	В	В	В	В	В	А	В	В	Б	Б

Инструкция для учащихся.

1.Для работы тебе нужно иметь ручку, учебники и рабочую тетрадь.

2.Внимательно прочитай вопросы.

3.Задание выполняй по порядку.

4.Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, в тетради или обратись к учителю за помощью.

5.Отметьте кружком букву рядом с правильным ответом.

6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.

Тема: _____
Фамилия, имя _____
Школа-интернат _____ Класс _____ 7 _____
Город (село) п. Матвеев-Курган
Ростовская область

1. Выбери верное утверждение, имя существительное – это часть речи, которая обозначения:

- А) Признак предмета
- Б) Действие предмета
- В) Предмет

2. Выбери имя существительное:

- А) Молодежный
- Б) Отдыхать
- В) Остановка

3. Выдели собственное имя существительное:

- А) Мы читаем газету.
- Б) В магазине продавали драгоценный рубин.
- В) Мальчики пошли в кинотеатр «Россия».

4. Выдели имя существительное множественного числа:

- А) Осинка
- Б) Рыбалка
- В) Тигры

5. Выдели существительное, где пишется «Ь»:

- А) Ключ...
- Б) Плащ...
- В) Молодеж...

6. Выдели предложение с личным местоимением:

- А) Ветер, ветер! Ты могуч, ты гоняешь стаи туч.
- Б) Видит девица, что тут люди добрые живут.
- В) Дрозд- большой любитель рябины.

7. Запиши местоимения с предлогами. Выдели местоимение 3-го лица единственного числа:

- А) (Я) от _____
- Б) (Ты) к _____
- В) (Он) у _____

8. Укажи имя существительное 3-го склонения:

- А) Забота
- Б) Испуг
- В) Гордость

9. Выдели местоимение, где неверно определен падеж:

- А) Мальчик посмотрел на меня (Р.п.)
- Б) К нему (Т.п.) приехал брат.
- В) В ней (П.п.) водится рыба.

10. Поставь вопросы к словам. Выдели имя существительное множественного числа творительного падежа:

- А) (... ?) Ягодам;
- Б) (... ?) Ягодами;
- В) (... ?) Ягодах;

Тест по письму и развитию речи 3 четверть 7 класс

Тема: итог 3 четверти

Цель: Обобщить знания учащихся о глаголе и имени прилагательном.

Инструкция для учителя.

Работа с тестом рассчитана на 30-40 минут.

Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.

Тест содержит 8-10 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3-4 варианта ответов.

Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и рабочими тетрадями.

Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учетом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.

Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.

Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные задания по выбору учителя.

Инструкцию для учащихся зачитывает учитель.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся.

10 - 9 ответов - оценка 5

8 -6 ответов - оценка 4

5 -3 ответов - оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок и работы тебе нужно иметь ручку, учебники и рабочую тетрадь.

Ключ к тесту.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Б	А	Б	А	В	В	в	А	А	В

Инструкция для учащегося.

1.Внимательно прочитай вопросы.

2.Задание выполняй по порядку.

3.Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, в тетради или обратись к учителю за помощью

4.Отметьте кружком букву рядом с правильным ответом.

5. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.

Тема _____
Фамилия, имя _____
Школа-интернат _____ Класс _____
Город (село) П.Матвеев Курган
Ростовская область

1.Обведи верный ответ, глагол - это часть речи, которая обозначает:

- А) Предмет;
- Б) Действие предмета;
- В) Признак предмета;

2.Обведи верный ответ, глагол в предложении:

- А) Сказуемое;
- Б) Подлежащее;
- В) Второстепенный член;

3.Выдели словосочетание, где глагол прошедшего времени:

- А) Перо падает;
- Б) Луна светила;
- В) Книгу прочитает;

4.Выдели глагол неопределенной формы. Вставь, где нужно «ь»:

- А) Поднимат...ся;
- Б) Улыбает...ся;
- В) Смеёт...ся;

5.Выдели имя прилагательное:

- А) Мороз;
- Б) Морозит;
- В) Морозный;

6.Выдели в словосочетании прилагательное мужского рода:

- А) Могучая река;
- Б) Мягкое одеяло;
- В) Дремучий лес;

7.Укажи глагол второго лица:

- А) Гладит;
- Б) Глажу;
- В) Гладишь;

8. Укажи словосочетание, где имя прилагательное стоит в дательном падеже:

- А) По березовому лесу;
- Б) У дремучего леса;
- В) О зимней прогулке;

9. Выдели прилагательное множественного числа:

- А) Далекие страны;
- Б) Туристическая тропа;
- В) Широкое поле;

10. Выдели предложение, где глагол стоит в настоящем времени;

- А) Зиму принесёт ветер, морозный и снежный.
- Б) Растаяла последняя льдина.
- В) Дети занимаются гимнастикой.

Тест по письму и развитию речи 4 четверть 7класс

Тема: Итог 4 четверти

Цель: Обобщить знания учащихся о предложении.
Инструкция для учителя.

Работа с тестом рассчитана на 30-40 минут.

Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.

Тест содержит 8-10 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3-4 варианта ответов.

Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и рабочими тетрадями.

Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учетом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.

Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.

Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные задания по выбору учителя.

Инструкцию для учащихся зачитывает учитель.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся.

10 - 9 ответов - оценка 5

8 -6 ответов - оценка 4

5 -3 ответов - оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок и ознакомить учащихся с выставленными оценками

Ключ к тесту.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Б	В	А	Б	А	А	В	В	В	А

Инструкция для учащихся.

1.Для работы тебе нужно иметь ручку, учебники и рабочую тетрадь.

2.Внимательно прочитай вопросы.

3.Задание выполняй по порядку.

4.Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, в тетради или обратись к учителю за помощью.

5.Отметьте кружком букву рядом с правильным ответом.

6.Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ

Тема _____
Фамилия, имя _____
Школа-интернат _____ Класс _____ 7 _____
Город (село) п. Матвеев Курган
Ростовская область

1.Обведи повествовательное предложение:

- А) Как хорошо летом!
- Б) В лесу наступила тёплая ночь.
- В) Кто собирает грибы?

2.Выдели нераспространённое предложение:

- А) Колхозники убирают на полях картофель.
- Б) Дует резкий холодный ветер.
- В) Наступила осень.

3.Укажи предложение с однородными сказуемыми:

- А) Вьются, пенятся, журчат ручейки.
- Б) Запестрели цветами поля, пригорки, долины.
- В) Они принесли из дома доски, фанеру.

4.Выдели сложное предложение:

- А) Море неумолкаемо шумит и плещет.
- Б) Дождь перестал, а туман ещё держится.
- В) От работы руки не отнимутся.

5.Обведи предложение, где неверно подчёркнуто подлежащее:

- А) Крупные капли дождя застучали по крыше.
- Б) Наша школьная команда завоевала первенство города по шахматам.
- В) Горные вершины спят во тьме ночной.

6.Укажи предложение, которое соответствует схеме: сказуемое, второстепенный член и подлежащее.

- А) Прошло жаркое лето.
- Б) Снег покрыл всю землю.
- В) На речку спустился туман.

7.Найди и выдели предложение с обращением:

- А) Вечером завыл в трубах ветер.
- Б) Ночью ударил мороз, и цветы поникли.
- В) Доброе утро, мамочка!

8.Разбей текст на предложения. Укажи сколько получилось предложений .

Солнце знойно палило рожь колыхалась жаворонки звонко заливались своими ликующими песнями где-то на болоте квакали лягушки трава поникла обмелела река.

- а) 4 ; б) 5; в) 6;

9.Выдели бессоюзное предложение:

- А) Лесные жители играют и поют.
- Б) У жабы кожа не гладкая, а бугристая.
- В) Пересохли реки, ручьи, колодцы.

10.Расставь знаки препинания в предложениях с обращениями. Укажи предложение соответствующее схеме: О,

- А) Граждане пассажиры уступайте места инвалидам.
- Б) Сообщаем гражданка Иванова что на ваше имя получена бандероль.
- В) Поздравляем тебя со Светлым праздником Пасхи бабулечка.

Тест по письму и развитию речи 1 четверть 8 класс

Тема: Состав слова

Цель: Обобщить знания учащихся о составе слова.

Инструкция для учителя.

1. Работа с тестом рассчитана на 30-40 минут.

Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.

2. Тест содержит 8-10 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3-4 варианта ответов.

3. Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и рабочими тетрадями.

4. Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учетом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.

5. Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.

6. Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные задания по выбору учителя.

7. Инструкцию для учащихся зачитывает учитель.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся.

9 ответов - оценка 5

8 -6 ответов - оценка 4

5 -3 ответов - оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок и ознакомить учащихся с выставленными оценками

Ключ к тесту.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б, в	в	б	а, б	в	в	в	в	а, б	в

Инструкция для учащихся.

1. Для работы тебе нужно иметь ручку, учебники и рабочую тетрадь.

2. Внимательно прочитай вопросы.

3. Задание выполняй по порядку.

4. Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, в тетради или обратись к учителю за помощью.

5. Отметьте кружком букву рядом с правильным ответом.

6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.

Тест

Итог за 1 четверть

Тема _____

Фамилия, имя _____

Школа- интернат _____ Класс _____ 8 _____

Город (село) п. Матвеев Курган

Ростовская область

1. Укажи однокоренные слова:

- А) Горевать;
- Б) Горка;
- В) Пригорка;

2. Выдели слово, в котором есть приставка:

- А) Укол;
- Б) Бобры;
- В) Задумка;

3. Выдели слово, в котором есть суффикс:

- А) Разговор;
- Б) Шапочка;
- В) Полоса;

4. Раскрой скобки и запиши, выдели предлог:

- А) (Под) снежком _____
- Б) (До) школы _____
- В) (До) писать _____

5. Вставь вместо точек буквы в скобках, выдели слово со звонкой согласной:

- А) Автобу... (з,с);
- Б) Жира... (в,ф);
- В) Сторо... (ж,ш);

6. Укажи слово, где нужно вставить букву «о»:

- А) К...ртофель;
- Б) С...поги;
- В) Л...пата;

7. Вставь вместо точек буквы. Выдели слово с разделительным «Ъ» знаком:

- А) В...ют;
- Б) Руч...и;
- В) С...ехал;

8. Выдели сложное слово:

- А) Голубь;
- Б) Отмыла;
- В) Самовар;

9. Укажи слово, где нужно вставить букву «Т»;

- А) Опас...ный;
- Б) Мес...ный
- В) Чудес...ный;

10. Выдели слово с окончанием:

- А) Закат;
- Б) Заклеил;
- В) Дрозды;

Тест по письму и развитию речи 2 четверть 8 класс

Тема: Итог 2 четверти

Цель: Обобщить знания учащихся о имени существительном и имени прилагательном.

Инструкция для учителя.

1. Работа с тестом рассчитана на 30-40 минут.

Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.

2. Тест содержит 8-10 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3-4 варианта ответов.

3. Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и рабочими тетрадями.

4. Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учетом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.

5. Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.

6. Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные задания по выбору учителя.

7. Инструкцию для учащихся зачитывает учитель.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся.

9 ответов - оценка 5

8 -6 ответов - оценка 4

5 -3 ответов - оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок и ознакомить учащихся с выставленными оценками

Ключ к тесту.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В

Инструкция для учащихся.

1. Для работы тебе нужно иметь ручку, учебники и рабочую тетрадь.

2. Внимательно прочитай вопросы.

3. Задание выполняй по порядку.

4. Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, в тетради или обратись к учителю за помощью.

5. Отметьте кружком букву рядом с правильным ответом.

6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.

Тест

Итог за 2 четверть

Тема _____

Фамилия, имя _____

Школа-интернат _____ Класс _____ 8 _____

Город (село) п. Матвеев Курган

Ростовская область

1.Имя существительное – это часть речи, которая обозначает:

- А) Признак предмета;
- Б) Действие предмета;
- В) Предмет;

2. Выдели имя существительное:

- А) Молодежный;
- Б) Отдыхать;
- В) Остановка;

3.Выдели имя существительное множественного числа:

- А) Рыбалка;
- Б) Космос;
- В) Конфеты;

4.Выдели существительное 3-го склонения:

- А) Голова;
- Б) Башмачок;
- В) Грусть;

5.Выбери верное утверждение:

- А) Имя прилагательное – это член предложения;
- Б) Имя прилагательное – это часть слова;
- В) Имя прилагательное – это часть речи;

6.Выбери верное утверждение, имя прилагательное в предложении выражено:

- А) Подлежащим;
- Б) Сказуемым;
- В) Второстепенным членом;

7.Выбери прилагательное женского рода:

- А) Морозный день;
- Б) Летнее утро;
- В) Маленькая синица;

8. Укажи существительное, которое употребляется только в единственном падеже:

- А) Такси;
- Б) Брюки;
- В) Серебро;

9. Укажи словосочетание, где неверно определен падеж:

- А) У густой роши (Р.п.);
- Б) Снежным убором (Т.п.);
- В) О синем море (Д.п.);

10. Определи имя существительное единственного числа, женского рода, родительного падежа:

- А) Багажом;
- Б) Одуванчиком;
- В) Свирели;

Тест по письму и развитию речи 3 четверть 8 класс

Тема: Итог 3 четверти

Цель: Обобщить знания учащихся о глаголе и местоимении.

Инструкция для учителя.

1. Работа с тестом рассчитана на 30-40 минут.

Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.

2. Тест содержит 8-10 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3-4 варианта ответов.

3. Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и рабочими тетрадями.

4. Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учетом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.

5. Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.

6. Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные задания по выбору учителя.

7. Инструкцию для учащихся зачитывает учитель.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся.

9 ответов - оценка 5

8 -6 ответов - оценка 4

5 -3 ответов - оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок и ознакомить учащихся с выставленными оценками

Ключ к тесту.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	В	А	А	В	Б	В	Б	Б	Б	А

Инструкция для учащихся.

1. Для работы тебе нужно иметь ручку, учебники и рабочую тетрадь.

2. Внимательно прочитай вопросы.

3. Задание выполняй по порядку.

4. Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, в тетради или обратись к учителю за помощью.

5. Отметьте кружком букву рядом с правильным ответом.

6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.

Тест

Итог 3 четверти

Тема _____

Фамилия, имя _____

Школа-интернат _____ Класс _____ 8 _____

Город (село) п. Матвеев Курган

Ростовская область

1. Укажи на какие вопросы отвечает глагол:

- А) Кто? Что?
- Б) Какой? Какая? Какое?
- В) Что делать? Что сделать?

2. Выдели верный ответ, глагол в предложении:

- А) Сказуемое;
- Б) Подлежащее;
- В) Второстепенный член;

3. Найди предложение, где глагол в неопределенной форме:

- А) Уроки надо учить каждый день.
- Б) Мой товарищ работает в столярной мастерской.
- В) Дежурный ежедневно убирает класс.

4. Укажи глагол будущего времени:

- А) Шепчет;
- Б) Записал;
- В) Буду смеяться;

5. Выдели глагол 2 спряжения:

- А) Пишет;
- Б) Гладит;
- В) Вытирает;

6. Укажи глагол 2-го лица:

- А) Бегает;
- Б) Бегаю;
- В) Бегаешь;

7. Выдели предложение с местоимением второго лица:

- А) Мы ухаживаем за больным.
- Б) Ты часто бываешь в Доме творчества?
- В) Он взял коньки и пошел на каток.

8.Выдели местоимение, где неверно определен падеж:

- А) Мальчик посмотрел на меня (Р.п.).
- Б) К нему (Т.п.) приехала сестра.
- В) В ней (П.п.) водится рыба.

9.Замени выделенные слова местоимениями. Выдели местоимение 3-го лица множественного числа:

- А) Товарищ (...) зашёл за мной.
- Б) Мошки (...) столбом вьются вокруг нас.
- В) Девочке (...) понравился фильм.

10.Выдели глагол, где пишется «Ь»:

- А) Испугат...ся;
- Б) Играет...ся;
- В) Спускает...ся;

Тест по письму и развитию речи 4 четверть 8 класс

Тема: Предложение.

Цель: Обобщить знания учащихся о предложении.

Инструкция для учителя.

1. Работа с тестом рассчитана на 30-40 минут.

Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.

2. Тест содержит 8-10 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3-4 варианта ответов.

3. Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и рабочими тетрадями.

4. Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учетом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.

5. Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.

6. Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные задания по выбору учителя.

7. Инструкцию для учащихся зачитывает учитель.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся.

9 ответов - оценка 5

8 -6 ответов - оценка 4

5 -3 ответов - оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок и ознакомить учащихся с выставленными оценками

Ключ к тесту.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	А	Б	А	Б	Б	А	В	Б	Б	В

Инструкция для учащихся.

1. Для работы тебе нужно иметь ручку, учебники и рабочую тетрадь.

2. Внимательно прочитай вопросы.

3. Задание выполняй по порядку.

4. Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, в тетради или обратись к учителю за помощью.

5. Отметьте кружком букву рядом с правильным ответом.

6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.

Тест

Итог 4 четверти

Тема _____

Фамилия, имя _____

Школа- интернат _____ Класс _____ 8 _____

Город (село) п. Матвеев Курган

Ростовская область

1. Укажи нераспространенное предложение:

- А) Разыгралась метель.
- Б) К вечеру разыгралась сильная метель.
- В) Загорелась в небе зорька.

2. Укажи предложение, где неверно подчеркнуты главные члены предложения:

- А) Горели темные пурпурные клены.
- Б) Чистой белой скатертью покрылась земля.
- В) Туристы взяли в поход рюкзаки.

3. Расставь знаки препинания, выдели предложение с однородными членами:

- А) Дрозды поедают рябину чернику можжевельник.
- Б) Дети повесили кормушки в березовой роще.
- В) Спортсмен прибежал к финишу.

4. Укажи, где неверно расставлены знаки препинания в предложении с однородными членами:

- А) Листья на березе пожелтели, а на осине покраснели.
- Б) Вспорхнул жаворонок, и вылетел из гнезда.
- В) Петух хлопал крыльями, взлетел на забор и запел.

5. Расставь знаки препинания в конце предложений. Укажи вопросительное предложение:

- А) Смилуйся, государыня рыбка
- Б) Откуда ты идешь
- В) Дельфины любят слушать музыку

6.Выдели сложное предложение:

- А) Мы с отцом собрались на экскурсию, но пошёл дождь.
- Б) Сухие листья лежали под кустом смородины и малины.
- В) Звонко куковали кукушки.

7.Выдели предложение, которое соответствует схеме: О, О, О.

- А) Еще тепло, но уже вьётся в воздухе тонкая паутина.
- Б) Летний вечер тих и ясен.
- В) Белки запасают грибы: рыжики, грузди, волнушки.

8.Выдели предложение с обращением:

- А) Туристы поставили палатку на берегу реки.
- Б) Алеша, не забудь сдать книгу в библиотеку.
- В) Ребята поймали много рыбы.

9.Расставь знаки препинания при обращении. Выдели предложение соответствующее схеме: ... ,О,

- А) Мы все ждем тебя в гости Ольга Петровна.
- Б) Что ты баба белены объелась?
- В) Громов Константин подойдите к справочному бюро.

10.Поставь, где нужно запятую перед союзом «И». Выдели сложное предложение.

- А) В ведре плавали и караси и окуни и лещи.
- Б) Осень набросала листьев во дворе и на крыльце.
- В) Из-за горы выплыло жаркое солнце и голубое небо приняло его в свои объятия.

Тест по письму и развитию речи 1 четверть 9 класс

Тема: Звуки и буквы.

Цель: Обобщить знания учащихся о звуках и буквах.

Инструкция для учителя.

1. Работа с тестом рассчитана на 30-40 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 8-10 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3-4 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и рабочими тетрадями.
5. Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учетом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.
6. Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.
7. Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные задания по выбору учителя.
8. Инструкцию для учащихся зачитывает учитель.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся.

10 - 9 ответов - оценка 5

8 - 6 ответов - оценка 4

5 - 3 ответов - оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок и ознакомить учащихся с выставленными оценками

Ключ к тесту.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	а, б	а, б	г	б, г	б, в, г	в	а	а, в, г	а, в

Инструкция для учащихся.

1. Для работы тебе нужно иметь ручку, учебники и рабочую тетрадь.
2. Внимательно прочитай вопросы.
3. Задание выполняй по порядку.
4. Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, в тетради или обратись к учителю за помощью.
5. Отметьте кружком букву рядом с правильным ответом.
6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.

Тест.

Тема: _____

Фамилия, имя _____

Школа- интернат _____ класс. _____

Город (село) _____

Ростовская область

1.Обведите, сколько слогов в слове БЛАГОДАРНОСТЬ

А) 4 Б) 5 В) 6 Г) 7

2.Обведите близкие по значению слова.

А) вода Б) водный В) водитель Г) водоросль

3.Обведите однокоренные слова.

А) соль Б) солить В) сольфеджио Г) солнце

4 Определите « лишнее» слово.

А) слеза Б) прослезился В) слезинка Г) слезать

5. Обведите слова с приставкой.

А) работа Б) переработать В) раб Г) заработать

6.Обведите слово с суффиксом

А) рыба Б) рыбка В) рыбная Г) рыбалка

7. Обведите слово с приставкой

А) рисунок Б) рисовать В) зарисовка Г) рисование

8 .Обведите правильный ответ.

А) приставка - это часть слова, которая стоит перед корнем.

Б) приставка- это часть слова, которая стоит после корня.

В) приставка - это общая часть слова.

Г) приставка- это другое слово

9. Обведи те слово, где пишется Ъ знак.

А) С.ехал Б)Л...ет В) Под..ехал Г) Под...ем

10. Обведите сложные слова.

А) кинотеатр Б) наездник В) пылесос Г) подкова

Тест

Тест по письму и развитию речи 2 четверть 9 класс

Тема: Итог за 2 четверть.

Цель: Обобщить знания учащихся об имени прилагательном и местоимением.

Инструкция для учителя.

Работа с тестом рассчитана на 30-40 минут.

Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.

Тест содержит 8-10 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3-4 варианта ответов.

Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и рабочими тетрадями.

Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учетом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.

Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.

Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные задания по выбору учителя.

Инструкцию для учащихся зачитывает учитель.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся.

10 - 9 ответов - оценка 5

8 -6 ответов - оценка 4

5 -3 ответов - оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок и ознакомить учащихся с выставленными оценками

Ключ к тесту.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	б	б	б, в	а. б	б	б	а	а	а

Инструкция для учащихся.

Для работы тебе нужно иметь ручку, учебники и рабочую тетрадь.

Внимательно прочитай вопросы.

Задание выполняй по порядку.

Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, в тетради или обратись к учителю за помощью.

Отметьте кружком букву рядом с правильным ответом.

Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ

Тест.

Тема: _____

Фамилия, имя _____

Школа- интернат _____ класс _____

Город (село) _____

Ростовская область

1) Обведите, на какой вопрос отвечает имя прилагательное?

А) Кто? Что? Б) Какой? Какая? Какие? Г) Что сделал?

2)Обведите правильный ответ, имя прилагательное в предложении может быть

А) Подлежащим Б) Второстепенным членом предложения Г) Сказуемым

3) Найдите в предложении прилагательное и подчеркните его.

А) Наступило лето. Б) По небу плыли белые облака. В) Иду в школу.

4) Обведите прилагательное единственного числа .

А) Деревянные двери Б) деревянная ложка В)красная шапочка

5) Обведите, личные местоимения могут быть

А) единственного Б) множественного числа. В) Не имеют числа

6)Обведите правильный ответ, личные местоимения с предлогами пишутся

А) вместе Б) раздельно В) не пишутся

7) Употребите нужный предлог

Встретимся _ ним

А) с Б) к В) под

8)Поставьте местоимение « У него» в именительный падеж

А) Он Б) мы В) они

9). Определите падеж местоимения «Мне нравится книга».

А) Д. П. Б) В.П В) Р.П.

10) Определите падеж прилагательного « По лесу густому, ближнему»

А)Д. п. Б)П.П В) И.П

Тема: Итоговый тест за 3 четверть.9 класс

Цель: Обобщить знания учащихся о глаголе и наречии.

Инструкция для учителя.

1. Работа с тестом рассчитана на 30-40 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 8-10 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3-4 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и рабочими тетрадями.
5. Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учетом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.
6. Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.
7. Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные задания по выбору учителя.
8. Инструкцию для учащихся зачитывает учитель.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся.

10 - 9 ответов - оценка 5

8 -6 ответов - оценка 4

5 -3 ответов - оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок и ознакомить учащихся с выставленными оценками

Ключ к тесту.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	А	А	А, Б	А, В	А, Б	А, Б	А	Б	А	А

Инструкция для учащихся.

1. Для работы тебе нужно иметь ручку, учебники и рабочую тетрадь.
2. Внимательно прочитай вопросы.
3. Задание выполняй по порядку.
4. Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, в тетради или обратись к учителю за помощью.
5. Отметьте кружком букву рядом с правильным ответом.
6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ

Тест.

Тема: _____

Фамилия, имя _____

Школа- интернат _____ класс _____

Город (село) _____

Ростовская область

1. Определите глаголы настоящего времени:

А) мерзну Б) позвонила В) пришла

2. Определите глаголы прошедшего времени:

А) говорила Б) расскажу В) вижу

3. Определите глаголы будущего времени:

А) буду учиться Б) созреют В) писал

4) Определите глаголы 1 спряжения:

А) пишет Б) блестит В) плачет

5. Определите глаголы 2 спряжения:

А) верим Б) видим В) поливает

6. Определите глаголы неопределенной формы:

А) уметь Б) скакать В) рисую

7. Определите наречие:

А) издавна Б) веселый В) пейзажист

8. Выделите наречие с приставкой:

А) берег Б) слева В) красивый

9. Наречие времени отвечает на вопрос:

А) когда? Б) где? В) каким образом?

10. Определите у наречий с приставками -до , -с, -из пишется

на конце

А) а Б) о В) другая буква

Тест по письму и развитию речи 4 четверть 9 класс

Тема: Повторение за год.

Цель: Обобщить знания учащихся за год.

Инструкция для учителя.

Работа с тестом рассчитана на 30-40 минут.

Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.

Тест содержит 8-10 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3-4 варианта ответов.

Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и рабочими тетрадями.

Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учетом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.

Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.

Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные задания по выбору учителя.

Инструкцию для учащихся зачитывает учитель.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся.

10 - 9 ответов - оценка 5

8 - 6 ответов - оценка 4

5 - 3 ответов - оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок и ознакомить учащихся с выставленными оценками

Ключ к тесту.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	б,в	б	а	а	а	а	а	а,б	б

Инструкция для учащихся.

1. Для работы тебе нужно иметь ручку, учебники и рабочую тетрадь.
2. Внимательно прочитай вопросы.
3. Задание выполняй по порядку.
4. Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, в тетради или обратись к учителю за помощью.
5. Отметьте кружком букву рядом с правильным ответом.
6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.

Тест.

Тема: _____

Фамилия, имя _____

Школа- интернат _____ класс. _____

Город (село) _____

Ростовская область

1. Отметьте безударную гласную в корне слова: з...мля , сн...га , л...са;

- а) и б) е в) а

2. Отметьте слово с Ъ знаком.

- а) ш...ет , б)об...яснить , в) об...ятия;

3. Отметьте какая часть в слове является обязательной:

- а) приставка б) корень в) суффикс

4. Определи род и склонение существительного сирень, мышь, мать

- а) ж.р. 3 с. б) м.р. 1 с. в) ж.р. 1 с

5.Определи падеж прилагательного.

На парусной лодке

- а) П.п. б) И.п. в) Д.п.

6. Определите лицо, число, падеж местоимения Я:

- а) 1-е л.; ед.ч. И.п. б) 2 л., ед.ч., В.п. в) 1 л., мн.ч., И.п.

7. Определите время глагола: вижу, пишу, гляжу;

- а) настоящее б) будущее в) прошедшее

8. Определите спряжение глаголов: разговариваем, пишем, ведём

- а) 1 спр. б) 2 спр.

9.Отметь глагол в повелительной форме:

- а) спрячь б) спрячьте в) прячется

10. Определи где нужно ставить Ъ знак в числительном:

пят?надцат? сем?надцат? шест?надцат?

- а) в середине слова б) в конце слова в) нигде

Тест по математике I четверть 5 класс

Тема: Нумерация в пределах 100. Арифметические действия в пределах 100.

Цель: определение уровня достижения и потенциальных возможностей обучающихся.

Инструкция для учителя.

1. Работа по тестам рассчитана на 20- 30 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 5 заданий. К каждому заданию предлагается 4 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся выполнять задание на черновик, а затем указывать правильный ответ.
5. Работа с тестом проводится с учетом характеристики обучающихся по Воронковой В.В. и оценивается дифференцированно.
6. Учащиеся 3-4 уровня работают по индивидуальным карточкам.
7. Инструкция обучающемуся зачитывается учителем.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов обучающихся.

5 ответов – оценка 5

4 ответа – оценка 4

3 ответа – оценка 3

После проверки теста рекомендуется ознакомить учащихся с оценками и провести работу над ошибками.

Ключ к тесту

№ задания ответы	1	2	3	4	5
1		+			
2	+		+		
3					+
4				+	

Баллы 1 1 1 1 1

Тест по математике 5 класс.

I-четверть

Тема: Нумерация в пределах 100. Арифметические действия в пределах 100.

Фамилия, имя _____

Школа, класс _____

Инструкция для обучающегося.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей;
- Тест содержит 5 заданий, на которые отводится 30 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. I - 3 задания основные, 4 - 5 повышенной сложности.
- Прочти тест внимательно. Правильные задания обведи кружком.
- Если задание не удастся выполнить сразу, перейди к следующему.
- Если останется время, перейди к пропущенным заданиям.
- Если ошибся и обвел не тот номер, то зачеркни ошибку и снова обведи кружком номер верного ответа.

ЗАДАНИЯ

1. Обведи кружочком двузначное число.

- | | |
|------|-------|
| 1)3 | 3)999 |
| 2)15 | 4)1 |

2. Выбери правильный знак сравнения в числах 25 и 45.

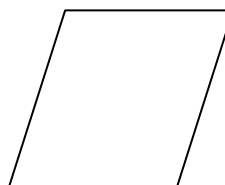
- | | | |
|-----|-----|-----|
| 1)< | 2)= | 3)> |
|-----|-----|-----|

3. Найди правильный ответ в решении примера $49 - 25$

- | | |
|------|------|
| 1)15 | 3)34 |
| 2)24 | 4)16 |

4. Какая геометрическая фигура изображена

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) квадрат | 3) круг |
| 2) прямоугольник | 4) четырехугольник |



5. Реши задачу и выбери правильный ответ.

В букете 3 красных гвоздики, а белых в 2 раза больше. Сколько гвоздик в букете?

- | | |
|-----|------|
| 1)7 | 3)5 |
| 2)9 | 4)12 |

Тест по математике II четверть 5 класс

Тема: Нумерация в пределах 1000. Арифметические действия в пределах 1000.

Цель: определение уровня достижения и потенциальных возможностей обучающихся.

Инструкция для учителя.

1. Работа по тестам рассчитана на 20- 30 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 5 заданий. К каждому заданию предлагается 4 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся выполнять задание на черновик, а затем указывать правильный ответ.
5. Работа с тестом проводится с учетом характеристики обучающихся по Воронковой В.В. и оценивается дифференцированно.
6. Учащиеся 3-4 уровня работают по индивидуальным карточкам.
7. Инструкция обучающемуся зачитывается учителем.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов обучающихся.

5 ответов – оценка 5

4 ответа – оценка 4

3 ответа – оценка 3

После проверки теста рекомендуется ознакомить учащихся с оценками и провести работу над ошибками.

Ключ к тесту

№ задания	1	2	3	4	5
ответы					
1					
2		+		+ сн.ур.	+
3	+		+		
4				+ в.ур.	

Баллы 1 1 1 1 1

Тест по математике 5 класс.

II-четверть

Тема: Нумерация в пределах 1000. Арифметические действия в пределах 1000.

Фамилия, имя _____

Школа, класс _____

Инструкция для обучающегося.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей;
- Тест содержит 5 заданий, на которые отводится 30 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. I - 3 задания основные, 4 - 5 повышенной сложности.
- Прочти тест внимательно. Правильные задания обведи кружком.
- Если задание не удастся выполнить сразу, перейди к следующему.
- Если останется время, перейди к пропущенным заданиям.
- Если ошибся и обвел не тот номер, то зачеркни ошибку и снова обведи кружком номер верного ответа.

ЗАДАНИЯ

1. Обведи кружком трехзначное число.

- | | |
|-------|---------|
| 1) 6 | 3) 100 |
| 2) 30 | 4) 1012 |

2. Выбери правильный ответ в решении примера $428 + 50 =$

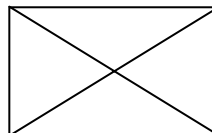
- | | |
|--------|--------|
| 1) 470 | 3) 498 |
| 2) 478 | 4) 489 |

3. Обведи кружком число в котором 3 сотдес. 6 ед..

- | | |
|--------|---------|
| 1) 37 | 3) 376 |
| 2) 367 | 4) 3067 |

4. Сколько треугольников изображено на рисунке.

- | | |
|------|------|
| 1) 2 | 3) 6 |
| 2) 4 | 4) 8 |



5. Реши задачу и выбери правильный ответ.

В магазин привезли 80 кг зерна, а пшеницы на 110 кг больше. Сколько килограммов пшеницы привезли в магазин?

- 1) 180 килограммов пшеницы привезли в магазин
- 2) 190 килограммов пшеницы привезли в магазин
- 3) 200 килограммов пшеницы привезли в магазин
- 4) 210 килограммов пшеницы привезли в магазин

Тест по математике III четверть 5 класс

Тема: Единицы измерения. Дроби. Деление и умножение двузначных чисел на однозначное число.

Цель: определение уровня достижения и потенциальных возможностей обучающихся.

Инструкция для учителя.

1. Работа по тестам рассчитана на 20- 30 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 5 заданий. К каждому заданию предлагается 4 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся выполнять задание на черновик, а затем указывать правильный ответ.
5. Работа с тестом проводится с учетом характеристики обучающихся по Воронковой В.В. и оценивается дифференцированно.
6. Учащиеся 3-4 уровня работают по индивидуальным карточкам.
7. Инструкция обучающемуся зачитывается учителем.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов обучающихся.

5 ответов – оценка 5

4 ответа – оценка 4

3 ответа – оценка 3

После проверки теста рекомендуется ознакомить учащихся с оценками и провести работу над ошибками.

Ключ к тесту

№ задания	1	2	3	4	5
ответы					
1		+		+	
2					+
3	+		+		
4					

Баллы 1 1 1 1 1

Тест по математике 5 класс.

III-четверть

Тема: Единицы измерения. Дроби. Деление и умножение двузначных чисел на однозначное число.

Фамилия, имя _____

Школа, класс _____

Инструкция для обучающегося.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей;
- Тест содержит 5 заданий, на которые отводится 30 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. I - 3 задания основные, 4 - 5 повышенной сложности.
- Прочти тест внимательно. Правильные задания обведи кружком.
- Если задание не удастся выполнить сразу, перейди к следующему.
- Если останется время, перейди к пропущенным заданиям.
- Если ошибся и обвел не тот номер, то зачеркни ошибку и снова обведи кружком номер верного ответа.

ЗАДАНИЯ

1. Отметь сколько месяцев в году?

- 1) 10 3) 12
2) 11 4) 9

2. Вырази в более крупных мерах : 300 см = ... м

- 1) 3 м 3) 3000 м
2) 30 м 4) 0,3 м

3. Выбери правильный знак сравнения между обыкновенными дробями

$\frac{3}{4}$... $\frac{1}{4}$ и отметь его.

- 1) < 2) = 3) >

4. Чтобы умножить число на 100, надо

- 1) приписать к этому числу справа два нуля;
2) приписать к этому числу слева два нуля;
3) убрать два нуля;
4) не брать нуль во внимание.

5. Реши задачу и выбери правильный ответ.

У хозяйки 36 цыплят и 3 утки. Во сколько раз у хозяйки цыплят больше, чем уток?

- 1) в 13 раз; 2) в 12 раз; 3) в 10 раз ; 4) в 5 раз.

Тест по математике IV четверть 5 класс

Тема: Разрядные единицы. Арифметические действия в пределах 1000.

Цель: определение уровня достижения и потенциальных возможностей обучающихся.

Инструкция для учителя.

1. Работа по тестам рассчитана на 20- 30 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 5 заданий. К каждому заданию предлагается 4 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся выполнять задание на черновик, а затем указывать правильный ответ.
5. Работа с тестом проводится с учетом характеристики обучающихся по Воронковой В.В. и оценивается дифференцированно.
6. Учащиеся 3-4 уровня работают по индивидуальным карточкам.
7. Инструкция обучающемуся зачитывается учителем.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов обучающихся.

5 ответов – оценка 5

4 ответа – оценка 4

3 ответа – оценка 3

После проверки теста рекомендуется ознакомить учащихся с оценками и провести работу над ошибками.

Ключ к тесту

№ задания ответы	1	2	3	4	5
1		+			
2			+	+	+
3	+				
4					

Баллы 1 1 1 1 1

Тест по математике 5 класс.

IV-четверть

Тема: Разрядные единицы. Арифметические действия в пределах 1000.

Фамилия, имя _____

Школа, класс _____

Инструкция для обучающегося.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей;
- Тест содержит 5 заданий, на которые отводится 30 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. I - 3 задания основные, 4 - 5 повышенной сложности.
- Прочти тест внимательно. Правильные задания обведи кружком.
- Если задание не удастся выполнить сразу, перейди к следующему.
- Если останется время, перейди к пропущенным заданиям.
- Если ошибся и обвел не тот номер, то зачеркни ошибку и снова обведи кружком номер верного ответа.

ЗАДАНИЯ

1. Сколько сотен в числе 532. Отметь правильный ответ.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 2 сотни; | 3) 5 сотен; |
| 2) 3 сотни; | 4) 1 сотня. |

2. Если из уменьшаемого вычесть разность. Что получим? ...

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) вычитаемое; | 3) слагаемое; |
| 2) остаток; | 4) произведение. |

3. Укажи правильный ответ в решении примера $536 - 314 =$

- | | |
|--------|--------|
| 1) 131 | 3) 22 |
| 2) 222 | 4) 122 |

4. Какая геометрическая фигура изображена на рисунке

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1) многоугольник; | 3) квадрат; |
| 2) прямоугольник; | 4) ромб. |



5. Реши задачу и выбери правильный ответ.

В театральной люстре горели все лампочки. После того как погасили 9 лампочек, осталось гореть 18 лампочек. Сколько лампочек было в люстре?

- | | |
|-------|-------|
| 1) 26 | 3) 28 |
| 2) 27 | 4) 29 |

Тест по математике I четверть 6 класс

Тема: Нумерация в пределах 1000. Арифметические действия в пределах 1000.

Цель: определение уровня достижения и потенциальных возможностей обучающихся.

Инструкция для учителя.

1. Работа по тестам рассчитана на 20- 30 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 5 заданий. К каждому заданию предлагается 4 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся выполнять задание на черновик, а затем указывать правильный ответ.
5. Работа с тестом проводится с учетом характеристики обучающихся по Воронковой В.В. и оценивается дифференцированно.
6. Учащиеся 3-4 уровня работают по индивидуальным карточкам.
7. Инструкция обучающемуся зачитывается учителем.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов обучающихся.

5 ответов – оценка 5

4 ответа – оценка 4

3 ответа – оценка 3

После проверки теста рекомендуется ознакомить учащихся с оценками и провести работу над ошибками.

Ключ к тесту

№ задания	1	2	3	4	5
ответы					
1		+			
2			+		
3				+	+
4	+				

Баллы 1 1 1 1 1

Тема: Нумерация в пределах 1000. Арифметические действия в пределах 1000.

Фамилия, имя _____

Школа, класс _____

Инструкция обучающемуся.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Тест содержит 5 заданий, на которые отводится 30 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. 1-3 задания основные, 4-5 повышенной сложности.
- Прочти тест внимательно. Правильные задания обведи кружком.
- Если задание не удастся выполнить сразу, перейди к следующему.
- Если останется время, вернись к пропущенным заданиям.
- Если ошибся и обвел не тот номер ответа, то зачеркни ошибку снова обведи кружком номер верного ответа.

ЗАДАНИЯ

1. Отметь кружком пятизначное число.

- 1) 5 2) 1735
3) 555 4) 23950

2. Выбери знак сравнения (>, =, <) между числами 19703 ... 23569.

- 1) < 2) > 3) =

3. Отметь верное решение примера $571 + 2078$:

- 1) 259 2) 2649
3) 7788 4) 2549

4. Укажи слова из правила: число простое делится только

- 1) на 2;
2) на другие числа;
3) на 1 и само себя.

5. Реши задачу и укажи правильный ответ.

Для ремонта дома привезли 2500 штук белого кирпича, а красного на 876 штук меньше. Сколько штук красного кирпича привезли для ремонта дома?

- 1) Ответ: 4124 штук красного кирпича привезли для ремонта дома.
2) Ответ: 3376 штук красного кирпича привезли для ремонта дома.
3) Ответ: 1624 штук красного кирпича привезли для ремонта дома.
4) Ответ: 4624 штук красного кирпича привезли для ремонта дома.

Тест по математике II четверть 6 класс

Тема: Числа, полученные при измерении. Сложение и вычитание дробей.

Цель: определение уровня достижения и потенциальных возможностей обучающихся.

Инструкция для учителя.

1. Работа по тестам рассчитана на 20- 30 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 5 заданий. К каждому заданию предлагается 4 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся выполнять задание на черновик, а затем указывать правильный ответ.
5. Работа с тестом проводится с учетом характеристики обучающихся по Воронковой В.В. и оценивается дифференцированно.
6. Учащиеся 3-4 уровня работают по индивидуальным карточкам.
7. Инструкция обучающемуся зачитывается учителем.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов обучающихся.

5 ответов – оценка 5

4 ответа – оценка 4

3 ответа – оценка 3

После проверки теста рекомендуется ознакомить учащихся с оценками и провести работу над ошибками.

Ключ к тесту

№ задания ответы	1	2	3	4	5
1					
2		+	+		
3	+			+	
4					+

Баллы 1 1 1 1 1

Тема: Числа, полученные при измерении. Сложение и вычитание дробей.

Фамилия, имя _____

Школа, класс _____

Инструкция обучающемуся.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Тест содержит 5 заданий, на которые отводится 30 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. 1-3 задания основные, 4-5 повышенной сложности.
- Прочти тест внимательно. Правильные задания обведи кружком.
- Если задание не удастся выполнить сразу, перейди к следующему.
- Если останется время, вернись к пропущенным заданиям.
- Если ошибся и обвел не тот номер ответа, то зачеркни ошибку снова обведи кружком номер верного ответа.

ЗАДАНИЯ

1. Отметь кружком число, полученное при измерении.

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) 5 | 2) $\frac{3}{4}$ |
| 3) 8т 356кг | 4) 23,950 |

2. Выбери знак сравнения (>, =, <) между дробями $\frac{3}{13}$... $\frac{11}{13}$

- | | | |
|------|------|------|
| 1) > | 2) < | 3) = |
|------|------|------|

3. Отметь верное решение примера $1 - \frac{2}{17}$.

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) 2 | 2) $\frac{15}{17}$ |
| 3) $\frac{3}{5}$ | 4) $\frac{24}{29}$ |

4. Укажи, чему равна $\frac{4}{5}$ от 300.

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1) 120 | 2) 400 | 3) 240 | 4) 24. |
|--------|--------|--------|--------|

5. Реши задачу и укажи правильный ответ.

В куске было 25м ткани. Израсходовали сначала 19м 60см, а затем ещё 4 м 70см. Сколько метров ткани осталось?

- 1) Ответ: 3 метра ткани осталось.
- 2) Ответ: 1метр 70 сантиметров ткани осталось.
- 3) Ответ: 2 метра 70 сантиметров ткани осталось.
- 4) Ответ: 70 сантиметров ткани осталось.

Тест по математике III четверть 6 класс

Тема: Смешанные числа, сложение и вычитание. Задачи на движение.

Цель: определение уровня достижения и потенциальных возможностей обучающихся.

Инструкция для учителя.

1. Работа по тестам рассчитана на 20- 30 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 5 заданий. К каждому заданию предлагается 4 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся выполнять задание на черновик, а затем указывать правильный ответ.
5. Работа с тестом проводится с учетом характеристики обучающихся по Воронковой В.В. и оценивается дифференцированно.
6. Учащиеся 3-4 уровня работают по индивидуальным карточкам.
7. Инструкция обучающемуся зачитывается учителем.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов обучающихся.

5 ответов – оценка 5

4 ответа – оценка 4

3 ответа – оценка 3

После проверки теста рекомендуется ознакомить учащихся с оценками и провести работу над ошибками.

Ключ к тесту

№ задания	1	2	3	4	5
ответы					
1		+	+		
2				+	
3					
4	+				+
Баллы	1	1	1	1	1

Тема: Смешанные числа, сложение и вычитание. Задачи на движение.

Фамилия, имя _____

Школа, класс _____

Инструкция обучающемуся.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Тест содержит 5 заданий, на которые отводится 30 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. 1-3 задания основные, 4-5 повышенной сложности.
- Прочти тест внимательно. Правильные задания обведи кружком.
- Если задание не удастся выполнить сразу, перейди к следующему.
- Если останется время, вернись к пропущенным заданиям.
- Если ошибся и обвел не тот номер ответа, то зачеркни ошибку снова обведи кружком номер верного ответа.

ЗАДАНИЯ

1. Отметь кружком смешанное число.

- 1) 5 2) $\frac{5}{6}$
3) 8т 356кг 4) $5\frac{2}{7}$

2. Выбери знак сравнения (>, =, <) между смешанными числами $2\frac{3}{4}$... $5\frac{1}{4}$

- 1) < 2) > 3) =

3. Укажи слова из правила: две прямые называются перпендикулярными, если пересекаются под

- 1) прямым углом;
2) острым углом;
3) тупым углом.

4. Отметь верное решение примера $5\frac{4}{9} + 3\frac{8}{9}$.

- 1) 2 2) $8\frac{12}{9}$
3) $9\frac{12}{18}$ 4) $\frac{25}{49}$

5. Реши задачу и укажи правильный ответ.

Из двух городов в одно и тоже время вышли навстречу друг другу два поезда и встретились через 4 часа. Скорость одного из них 60км в час, скорость другого 68км в час. Найди расстояние между городами.

- 1) Ответ: 128км в час расстояние между городами.
2) Ответ: 240км расстояние между городами.
3) Ответ: 272км расстояние между городами.
4) Ответ: 512км расстояние между городами.

Тест по математике IV четверть 6 класс

Тема: Умножение и деление чисел.

Цель: определение уровня достижения и потенциальных возможностей обучающихся.

Инструкция для учителя.

1. Работа по тестам рассчитана на 20- 30 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 5 заданий. К каждому заданию предлагается 4 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся выполнять задание на черновик, а затем указывать правильный ответ.
5. Работа с тестом проводится с учетом характеристики обучающихся по Воронковой В.В. и оценивается дифференцированно.
6. Учащиеся 3-4 уровня работают по индивидуальным карточкам.
7. Инструкция обучающемуся зачитывается учителем.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов обучающихся.

5 ответов – оценка 5

4 ответа – оценка 4

3 ответа – оценка 3

После проверки теста рекомендуется ознакомить учащихся с оценками и провести работу над ошибками.

Ключ к тесту

№ задания	1	2	3	4	5
ответы					
1					
2		+	+		
3	+			+	
4					+
Баллы	1	1	1	1	1

Тема: Умножение и деление чисел.

Фамилия, имя _____

Школа, класс _____

Инструкция обучающемуся.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Тест содержит 5 заданий, на которые отводится 30 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. 1-3 задания основные, 4-5 повышенной сложности.
- Прочти тест внимательно. Правильные задания обведи кружком.
- Если задание не удастся выполнить сразу, перейди к следующему.
- Если останется время, вернись к пропущенным заданиям.
- Если ошибся и обвел не тот номер ответа, то зачеркни ошибку снова обведи кружком номер верного ответа.

ЗАДАНИЯ

1. Отметь кружком число в котором 3ед.тыс. 9сот. 5дес. 0ед.

- | | |
|---------|---------|
| 1) 593 | 2) 0593 |
| 3) 3950 | 4) 139 |

2. Выбери знак сравнения (>, =, <) между числами 3кг 700г ... 3кг 78г.

- | | | |
|------|------|------|
| 1) < | 2) > | 3) = |
|------|------|------|

3. Отметь верное решение примера $8442 : 6$.

- | | |
|---------|---------|
| 1) 9300 | 2) 1407 |
| 3) 147 | 4) 370 |

4. Отметь верное решение примера $195 \cdot 40$.

- | | |
|---------|---------|
| 1) 9300 | 2) 780 |
| 3) 7800 | 4) 5500 |

5. Реши задачу и укажи правильный ответ.

Из двух городов одновременно навстречу друг другу вышли два поезда и встретились через 5 часов. Скорость одного из них 65км в час, скорость другого 58км в час. Найди расстояние между городами.

- 1) Ответ: 123км в час расстояние между городами.
- 2) Ответ: 325км расстояние между городами.
- 3) Ответ: 290км расстояние между городами.
- 4) Ответ: 615км расстояние между городами.

Тест по математике I четверть 7 класс

Тема: Нумерация в пределах 100 000. Сложение и вычитание чисел.

Цель: определение уровня достижения и потенциальных возможностей обучающихся.

Инструкция для учителя.

1. Работа по тестам рассчитана на 20- 30 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 5 заданий. К каждому заданию предлагается 4 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся выполнять задание на черновик, а затем указывать правильный ответ.
5. Работа с тестом проводится с учетом характеристики обучающихся по Воронковой В.В. и оценивается дифференцированно.
6. Учащиеся 3-4 уровня работают по индивидуальным карточкам.
7. Инструкция обучающемуся зачитывается учителем.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов обучающихся.

5 ответов – оценка 5

4 ответа – оценка 4

3 ответа – оценка 3

После проверки теста рекомендуется ознакомить учащихся с оценками и провести работу над ошибками.

Ключ к тесту

№ задания ответы	1	2	3	4	5
1			+		
2	+				
3		+		+	
4					+

Баллы

1

1

1

1

1

Тема: Нумерация в пределах 100000. Сложение и вычитание чисел.

Фамилия, имя _____

Школа, класс _____

Инструкция обучающемуся.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Тест содержит 5 заданий, на которые отводится 30 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. 1-3 задания основные, 4-5 повышенной сложности.
- Прочти тест внимательно. Правильные задания обведи кружком.
- Если задание не удастся выполнить сразу, перейди к следующему.
- Если останется время, вернись к пропущенным заданиям.
- Если ошибся и обвел не тот номер ответа, то зачеркни ошибку снова обведи кружком номер верного ответа.

ЗАДАНИЯ

1. Отметь четырехзначное число.

- | | |
|---------|----------|
| 1) 380 | 3) 38000 |
| 2) 3800 | 4) 38 |

2. Выбери и отметь правильный знак сравнения между числами 6 204 ...34 126

- | | | |
|------|------|------|
| 1) = | 2) > | 3) < |
|------|------|------|

3. Отметь месяц, обозначенный римской цифрой IX.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) сентябрь | 3) ноябрь |
| 2) октябрь | 4) декабрь |

4. Укажи правильный ответ в решении примера $100000 - 204 =$

- | | |
|----------|----------|
| 1) 90796 | 3) 99796 |
| 2) 97960 | 4) 10796 |

5. Реши задачу и выбери правильный ответ.

На книжную базу доставили в первый день 9140 учебников, а во второй день на 7415 учебников меньше. Сколько учебников доставили на базу во второй день?

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) 125 учебников | 3) 5725 учебников |
| 2) 725 учебников | 4) 1725 учебников |

Тест по математике II четверть 7 класс

Тема: Величины, единицы измерения.

Цель: определение уровня достижения и потенциальных возможностей обучающихся.

Инструкция для учителя.

1. Работа по тестам рассчитана на 20- 30 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 5 заданий. К каждому заданию предлагается 4 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся выполнять задание на черновик, а затем указывать правильный ответ.
5. Работа с тестом проводится с учетом характеристики обучающихся по Воронковой В.В. и оценивается дифференцированно.
6. Учащиеся 3-4 уровня работают по индивидуальным карточкам.
7. Инструкция обучающемуся зачитывается учителем.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов обучающихся.

5 ответов – оценка 5

4 ответа – оценка 4

3 ответа – оценка 3

После проверки теста рекомендуется ознакомить учащихся с оценками и провести работу над ошибками.

Ключ к тесту

№ задания ответы	1	2	3	4	5
1		+		+	
2					+
3	+				
4			+		

Баллы 1 1 1 1 1

Тема: Величины, единицы измерения.

Фамилия, имя _____

Школа, класс _____

Инструкция обучающемуся.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Тест содержит 5 заданий, на которые отводится 30 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. 1-3 задания основные, 4-5 повышенной сложности.
- Прочти тест внимательно. Правильные задания обведи кружком.
- Если задание не удастся выполнить сразу, перейди к следующему.
- Если останется время, вернись к пропущенным заданиям.
- Если ошибся и обвел не тот номер ответа, то зачеркни ошибку снова обведи кружком номер верного ответа.

ЗАДАНИЯ

- 1. Во сколько раз дециметр больше сантиметра? Обведи правильный ответ.**
1) 2 3) 10
2) 5 4) 6
- 2. Вырази в более крупных мерах $50\text{мм} = \dots \text{см}$. Укажи верный ответ.**
1) 5см 3) 0,5см
2) 500см 4) 50см
- 3. Отметь, какой измерительный инструмент используют для измерения углов?**
1) линейка 3) циркуль
2) весы 4) транспортир
- 4. Укажи правильный ответ в решении примера $2 \text{ р.}27 \text{ к.} \cdot 30 =$**
1) 68р.10к. 3) 681 к.
2) 681 р. 4) 6810 р.
- 5. Реши задачу и отметь правильный ответ.**
Дизель расходует 25кг нефти за 5 часов работы. Сколько нефти израсходует этот двигатель за 20 часов работы?
1) 200кг. 3) 50кг.
2) 100кг. 4) 150кг.

Тест по математике III четверть 7 класс

Тема: Десятичные и обыкновенные дроби.

Цель: определение уровня достижения и потенциальных возможностей обучающихся.

Инструкция для учителя.

1. Работа по тестам рассчитана на 20- 30 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 5 заданий. К каждому заданию предлагается 4 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся выполнять задание на черновик, а затем указывать правильный ответ.
5. Работа с тестом проводится с учетом характеристики обучающихся по Воронковой В.В. и оценивается дифференцированно.
6. Учащиеся 3-4 уровня работают по индивидуальным карточкам.
7. Инструкция обучающемуся зачитывается учителем.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов обучающихся.

5 ответов – оценка 5

4 ответа – оценка 4

3 ответа – оценка 3

После проверки теста рекомендуется ознакомить учащихся с оценками и провести работу над ошибками.

Ключ к тесту

№ задания ответы	1	2	3	4	5
1	+			+ в. ур.	
2		+			
3			+		+
4				+ сн. ур.	
Баллы	1	1	1	1	1

Тест по математике 7 класс

III - четверть

Тема: Величины, единицы измерения.

Фамилия, имя _____

Школа, класс _____

Инструкция обучающемуся.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Тест содержит 5 заданий, на которые отводится 30 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. 1-3 задания основные, 4-5 повышенной сложности.
- Прочти тест внимательно. Правильные задания обведи кружком.
- Если задание не удастся выполнить сразу, перейди к следующему.
- Если останется время, вернись к пропущенным заданиям.
- Если ошибся и обвел не тот номер ответа, то зачеркни ошибку снова обведи кружком номер верного ответа.

ЗАДАНИЯ

1. Чему равна сумма смежных углов, выбери правильный ответ.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) 180 градусов | 3) 360 градусов |
| 2) 90 градусов | 4) 240 градусов |

2. Выбери правильный знак сравнения между обыкновенными дробями

$5\frac{3}{8} \dots 5\frac{7}{8}$, отметь верный ответ.

- | | | |
|------|------|------|
| 1) = | 2) < | 3) > |
|------|------|------|

3. Какое из данных чисел записано в виде десятичной дроби, отметь его.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) 19 | 3) 4,7 |
| 2) $\frac{4}{9}$ | 4) $2\frac{4}{7}$ |

4. Укажи правильный ответ суммы трех слагаемых: $\frac{5}{16} + \frac{7}{16} + \frac{4}{16} =$

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) 1 | 3) 2 |
| 2) $\frac{20}{16}$ | 4) $\frac{16}{16}$ |

5. Реши задачу и отметь правильный ответ.

На уроке труда дети израсходовали $9\frac{15}{17}$ рулона белой бумаги, а красной – на $5\frac{3}{17}$ рулона меньше. Сколько красной бумаги израсходовали дети на уроке труда?

- | | | | |
|------|--------------------|---------------------|--------------------|
| 1) 4 | 2) $\frac{12}{17}$ | 3) $4\frac{12}{17}$ | 4) $\frac{18}{17}$ |
|------|--------------------|---------------------|--------------------|

Тест по математике IV четверть 7 класс

Тема: Арифметические действия в пределах 100 000.

Цель: определение уровня достижения и потенциальных возможностей обучающихся.

Инструкция для учителя.

1. Работа по тестам рассчитана на 20- 30 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 5 заданий. К каждому заданию предлагается 4 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся выполнять задание на черновик, а затем указывать правильный ответ.
5. Работа с тестом проводится с учетом характеристики обучающихся по Воронковой В.В. и оценивается дифференцированно.
6. Учащиеся 3-4 уровня работают по индивидуальным карточкам.
7. Инструкция обучающемуся зачитывается учителем.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов обучающихся.

5 ответов – оценка 5

4 ответа – оценка 4

3 ответа – оценка 3

После проверки теста рекомендуется ознакомить учащихся с оценками и провести работу над ошибками.

Ключ к тесту

№ задания ответы	1	2	3	4	5
1		+		+	
2	+				
3			+		+
4					

Баллы	1	1	1	1	1
-------	---	---	---	---	---

Тема: Арифметические действия в пределах 100000.

Фамилия, имя _____

Школа, класс _____

Инструкция обучающемуся.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Тест содержит 5 заданий, на которые отводится 30 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. 1-3 задания основные, 4-5 повышенной сложности.
- Прочти тест внимательно. Правильные задания обведи кружком.
- Если задание не удастся выполнить сразу, перейди к следующему.
- Если останется время, вернись к пропущенным заданиям.
- Если ошибся и обвел не тот номер ответа, то зачеркни ошибку снова обведи кружком номер верного ответа.

ЗАДАНИЯ

1. Вычислите периметр квадрата, если сторона $a = 5\text{ см } 8\text{ мм}$. Выбери правильный ответ.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) 10 см 16 мм | 3) 13 см 2 мм |
| 2) 20 см 32 мм | 4) 15 см 12 см |

2. Как называются числа при сложении? Укажи верный ответ.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1) слагаемое, слагаемое, сумма; | 2) уменьшаемое, вычитаемое, разность; |
| 3) делимое, делитель, частное; | 4) множитель, множитель, произведение. |

3. Как найти неизвестное вычитаемое? Укажи правильный ответ.

- 1) разность, вычесть, уменьшаемое;
- 2) разность, прибавить, уменьшаемое;
- 3) уменьшаемое, вычесть, разность;
- 4) уменьшаемое, вычесть, вычитаемое.

4. Найди правильный ответ в решении примера $85\,314 - 57\,628 =$

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 27 686 | 3) 28 676 |
| 2) 28 768 | 4) 27 766 |

5. Реши задачу и отметь правильный ответ.

Масса одного арбуза 2 кг 650 г, а другого - на 500 г больше. Чему равна масса арбузов?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) 2 кг 850 г | 3) 5 кг 800 г |
| 2) 2 кг 350 г | 4) 3 кг 350 г |

Тест по математике I четверть 8 класс

Тема: Нумерация. Арифметические действия.

Цель: определение уровня достижения и потенциальных возможностей обучающихся.

Инструкция для учителя.

1. Работа по тестам рассчитана на 20- 30 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 5 заданий. К каждому заданию предлагается 4 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся выполнять задание на черновик, а затем указывать правильный ответ.
5. Работа с тестом проводится с учетом характеристики обучающихся по Воронковой В.В. и оценивается дифференцированно.
6. Учащиеся 3-4 уровня работают по индивидуальным карточкам.
7. Инструкция обучающемуся зачитывается учителем.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов обучающихся.

5 ответов – оценка 5

4 ответа – оценка 4

3 ответа – оценка 3

После проверки теста рекомендуется ознакомить учащихся с оценками и провести работу над ошибками.

Ключ к тесту

№ задания ответы	1	2	3	4	5
1		+		+	
2					+
3	+		+		
4					

Баллы 1 1 1 1 1

Тема: Нумерация. Арифметические действия.

Фамилия, имя _____

Школа, класс _____

Инструкция обучающемуся.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Тест содержит 5 заданий, на которые отводится 30 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. 1-3 задания основные, 4-5 повышенной сложности.
- Прочти тест внимательно. Правильные задания обведи кружком.
- Если задание не удастся выполнить сразу, перейди к следующему.
- Если останется время, вернись к пропущенным заданиям.
- Если ошибся и обвел не тот номер ответа, то зачеркни ошибку снова обведи кружком номер верного ответа.

ЗАДАНИЯ

1. Обведи кружком число в котором 7 дес.тыс. 5ед.тыс. 1сот. 2дес. 3ед.

- 1) 5 2) 1735
3) 75123 4) 23950

2. Обведи кружком знак сравнения ($>$, $=$, $<$) между числами 86,78 ... 87,99.

- 1) $<$ 2) $>$ 3) $=$

3. Обведи кружком ответ примера $12,391 + 0,98$:

- 1) 25,9 2) 2,649
3) 13,371 4) 2549

4. Обведи кружком ответ примера $0,748 \cdot 18$:

- 1) 13,464 2) 36420
3) 3,07 4) 13464

5. Реши задачу и укажи правильный ответ.

В магазин привезли 6 наборов мягкой мебели общей стоимостью 79644 рубля. 4 набора продали. Сколько стоят проданные наборы мягкой мебели?

- 1) Ответ: 13274 рубля стоят проданные наборы мягкой мебели.
2) Ответ: 53096рублей стоят проданные наборы мягкой мебели.
3) Ответ: 1327 рублей стоят проданные наборы мягкой мебели.
4) Ответ: 26548 рублей стоят проданные наборы мягкой мебели.

Тест по математике II четверть 8 класс

Тема: Числа, полученные при измерении. Сложение и вычитание дробей.

Цель: определение уровня достижения и потенциальных возможностей обучающихся.

Инструкция для учителя.

1. Работа по тестам рассчитана на 20- 30 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 5 заданий. К каждому заданию предлагается 4 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся выполнять задание на черновик, а затем указывать правильный ответ.
5. Работа с тестом проводится с учетом характеристики обучающихся по Воронковой В.В. и оценивается дифференцированно.
6. Учащиеся 3-4 уровня работают по индивидуальным карточкам.
7. Инструкция обучающемуся зачитывается учителем.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов обучающихся.

5 ответов – оценка 5

4 ответа – оценка 4

3 ответа – оценка 3

После проверки теста рекомендуется ознакомить учащихся с оценками и провести работу над ошибками.

Ключ к тесту

№ задания ответы	1	2	3	4	5
1					
2			+		
3		+			+ сн. ур.
4	+			+	+ в. ур.

Баллы 1 1 1 1 1

Тема: Числа, полученные при измерении. Сложение и вычитание дробей.

Фамилия, имя _____

Школа, класс _____

Инструкция обучающемуся.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Тест содержит 5 заданий, на которые отводится 30 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. 1-3 задания основные, 4-5 повышенной сложности.
- Прочти тест внимательно. Правильные задания обведи кружком.
- Если задание не удастся выполнить сразу, перейди к следующему.
- Если останется время, вернись к пропущенным заданиям.
- Если ошибся и обвел не тот номер ответа, то зачеркни ошибку снова обведи кружком номер верного ответа.

ЗАДАНИЯ

1. Отметь кружком число, полученное при измерении площади.

- 1) 5 2) $\frac{3}{4}$
3) 8т 356кг 4) 5дм² 3см²

2. Выбери знак сравнения (>, =, <) между числами 300см² 3дм².

- 1) < 2) > 3) =

3. Отметь верное решение примера $\frac{3}{5} + \frac{7}{10}$.

- 1) 2 2) $\frac{13}{10}$ 3) $1\frac{3}{10}$ 4) $\frac{25}{49}$

4. Укажи, верное решение примера $3\frac{7}{12} - 2\frac{1}{6}$.

- 1) 1 2) $\frac{5}{12}$ 3) $\frac{6}{12}$ 4) $1\frac{5}{12}$

5. Реши задачу и укажи правильный ответ.

В мастерской два рулона ткани. В первом рулоне $5\frac{8}{15}$ м, а во втором на $1\frac{3}{15}$ м больше. Сколько метров ткани в двух рулонах?

- 1) Ответ: $6\frac{11}{15}$ метров ткани в двух рулонах.
- 2) Ответ: $4\frac{5}{15}$ метров ткани в двух рулонах.
- 3) Ответ: $11\frac{19}{15}$ метров ткани в двух рулонах.
- 4) Ответ: $12\frac{4}{15}$ метров ткани в двух рулонах.

Тест по математике III четверть 8 класс

Тема: Числа, полученные при измерении. Умножение и деление дробей.

Цель: определение уровня достижения и потенциальных возможностей обучающихся.

Инструкция для учителя.

1. Работа по тестам рассчитана на 20- 30 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 5 заданий. К каждому заданию предлагается 4 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся выполнять задание на черновик, а затем указывать правильный ответ.
5. Работа с тестом проводится с учетом характеристики обучающихся по Воронковой В.В. и оценивается дифференцированно.
6. Учащиеся 3-4 уровня работают по индивидуальным карточкам.
7. Инструкция обучающемуся зачитывается учителем.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов обучающихся.

5 ответов – оценка 5

4 ответа – оценка 4

3 ответа – оценка 3

После проверки теста рекомендуется ознакомить учащихся с оценками и провести работу над ошибками.

Ключ к тесту

№ задания	1	2	3	4	5
ответы					
1					+
2			+	+ сн.ур.	
3					
4	+	+		+ в.ур	
Баллы	1	1	1	1	1

Тема: Числа, полученные при измерении. Умножение и деление дробей.

Фамилия, имя _____

Школа, класс _____

Инструкция обучающемуся.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Тест содержит 5 заданий, на которые отводится 30 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. 1-3 задания основные, 4-5 повышенной сложности.
- Прочти тест внимательно. Правильные задания обведи кружком.
- Если задание не удастся выполнить сразу, перейди к следующему.
- Если останется время, вернись к пропущенным заданиям.
- Если ошибся и обвел не тот номер ответа, то зачеркни ошибку снова обведи кружком номер верного ответа.

ЗАДАНИЯ

1. Отметь кружком смешанное число.

- 1) 5 2) $\frac{3}{7}$ 3) 8т 356кг 4) $5\frac{7}{11}$

2. Укажи, в каких мерах измеряется площадь

- 1) кг, ц, т 2) сек, ч, мин
3) дм, см, км 4) мм², м², см²

3. Отметь верное решение примера $\frac{2}{9} \cdot 3$.

- 1) 2 2) $\frac{6}{9}$ 3) $3\frac{2}{15}$ 4) $\frac{4}{15}$

4. Отметь верное решение примера $\frac{8}{15} : 4$.

- 1) 7 2) $\frac{8}{60}$ 3) $9\frac{6}{11}$ 4) $\frac{2}{15}$

5. Реши задачу и укажи правильный ответ.

Вычислите площадь крышки стола, если длина 120см, а ширина 65см.

- 1) Ответ: 7800 см² крышка стола.
2) Ответ: 780 см² крышка стола.
3) Ответ: 780 дм² крышка стола.
4) Ответ: 1500 дм² крышка стола.

Тест по математике IV четверть 8 класс

Тема: Умножение и деление чисел, полученных при измерении.

Цель: определение уровня достижения и потенциальных возможностей обучающихся.

Инструкция для учителя.

1. Работа по тестам рассчитана на 20- 30 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 5 заданий. К каждому заданию предлагается 4 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся выполнять задание на черновик, а затем указывать правильный ответ.
5. Работа с тестом проводится с учетом характеристики обучающихся по Воронковой В.В. и оценивается дифференцированно.
6. Учащиеся 3-4 уровня работают по индивидуальным карточкам.
7. Инструкция обучающемуся зачитывается учителем.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов обучающихся.

5 ответов – оценка 5

4 ответа – оценка 4

3 ответа – оценка 3

После проверки теста рекомендуется ознакомить учащихся с оценками и провести работу над ошибками.

Ключ к тесту

№ задания ответы	1	2	3	4	5
1		+			
2			+		
3				+	
4	+				+

Баллы

1

1

1

1

1

Тема: Умножение и деление чисел, полученных при измерении.

Фамилия, имя _____

Школа, класс _____

Инструкция обучающемуся.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Тест содержит 5 заданий, на которые отводится 30 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. 1-3 задания основные, 4-5 повышенной сложности.
- Прочти тест внимательно. Правильные задания обведи кружком.
- Если задание не удастся выполнить сразу, перейди к следующему.
- Если останется время, вернись к пропущенным заданиям.
- Если ошибся и обвел не тот номер ответа, то зачеркни ошибку снова обведи кружком номер верного ответа.

ЗАДАНИЯ

1. Отметь кружком меру земельных площадей

- | | |
|----------|-----------|
| 1) тонна | 2) метр |
| 3) час | 4) гектар |

2. Выбери знак сравнения ($>$, $=$, $<$) между числами 500м^2 ... 3га.

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1) $<$ | 2) $>$ | 3) $=$ |
|--------|--------|--------|

3. Отметь верное решение примера $51\text{а } 60\text{м}^2 : 8$.

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| 1) 5га | 2) $6\text{а } 45\text{м}^2$ |
| 3) 147м^2 | 4) $3\text{а } 70\text{м}^2$ |

4. Отметь верное решение примера $13\text{га } 24\text{а} \cdot 3$.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1) 3972 | 2) 780га |
| 3) $39\text{га } 72\text{а}$ | 4) $5\text{а } 50\text{м}^2$ |

5. Реши задачу и укажи правильный ответ.

В сквере длиной 20метров и 15метров шириной высадили цветы. На 1м^2 4 цветка. Сколько цветов высадили в сквере?

- 1) Ответ: 300 цветов высадили в сквере.
- 2) Ответ: 80 цветов высадили в сквере.
- 3) Ответ: 60 цветов высадили в сквере.
- 4) Ответ: 75 цветов высадили в сквере.

Тест по математике I четверть 9 класс

Тема: Нумерация. Сложение и вычитание чисел.

Цель: определение уровня достижения и потенциальных возможностей обучающихся.

Инструкция для учителя.

1. Работа по тестам рассчитана на 20- 30 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 5 заданий. К каждому заданию предлагается 4 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся выполнять задание на черновик, а затем указывать правильный ответ.
5. Работа с тестом проводится с учетом характеристики обучающихся по Воронковой В.В. и оценивается дифференцированно.
6. Учащиеся 3-4 уровня работают по индивидуальным карточкам.
7. Инструкция обучающемуся зачитывается учителем.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов обучающихся.

5 ответов – оценка 5

4 ответа – оценка 4

3 ответа – оценка 3

После проверки теста рекомендуется ознакомить учащихся с оценками и провести работу над ошибками.

Ключ к тесту

№ задания ответы	1	2	3	4	5
1					
2				+	
3	+	+	+		+
4					

Баллы 1 1 1 1 1

Тема: Нумерация. Сложение и вычитание чисел.

Фамилия, имя _____

Школа, класс _____

Инструкция обучающемуся.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Тест содержит 5 заданий, на которые отводится 30 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. 1-3 задания основные, 4-5 повышенной сложности.
- Прочти тест внимательно. Правильные задания обведи кружком.
- Если задание не удастся выполнить сразу, перейди к следующему.
- Если останется время, вернись к пропущенным заданиям.
- Если ошибся и обвел не тот номер ответа, то зачеркни ошибку снова обведи кружком номер верного ответа.

ЗАДАНИЯ

1. Отметь кружком число в котором 5 дес.тыс. 0 ед.тыс. 7 сот. 4 дес. 5 ед.

- 1) 5 2) 547
3) 50745 4) 23950

2. Выбери знак сравнения (>, =, <) между числами 87,780...87,78.

- 1) < 2) > 3) =

3. Решите пример и укажи верный ответ $145 \cdot 34$

- 1) 4000 2) 4830
3) 4930 4) 27250

4. Укажи верное решение уравнения $x - 7,328 = 0,95$.

- 1) $x = 6,378$ 2) $x = 8,278$
3) $x = 0,253$ 4) $x = 13464$

5. Реши задачу и укажи правильный ответ.

Комбайнер собрал с трех участков 670,1 т зерна. С первого участка 294,5 т зерна, со второго участка 195,87 т. Сколько тонн собрал с третьего участка?

- 1) Ответ: 173,21 т зерна собрали с третьего участка.
2) Ответ: 198,63 т зерна собрали с третьего участка.
3) Ответ: 179,73 т зерна собрали с третьего участка.
4) Ответ: 171,97 т зерна собрали с третьего участка.

Тест по математике II четверть 9 класс

Тема: Проценты. Умножение и деление чисел.

Цель: определение уровня достижения и потенциальных возможностей обучающихся.

Инструкция для учителя.

1. Работа по тестам рассчитана на 20- 30 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 5 заданий. К каждому заданию предлагается 4 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся выполнять задание на черновик, а затем указывать правильный ответ.
5. Работа с тестом проводится с учетом характеристики обучающихся по Воронковой В.В. и оценивается дифференцированно.
6. Учащиеся 3-4 уровня работают по индивидуальным карточкам.
7. Инструкция обучающемуся зачитывается учителем.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов обучающихся.

5 ответов – оценка 5

4 ответа – оценка 4

3 ответа – оценка 3

После проверки теста рекомендуется ознакомить учащихся с оценками и провести работу над ошибками.

Ключ к тесту

№ задания	1	2	3	4	5
ответы					
1				+	
2	+				
3		+			
4			+		+

Баллы 1 1 1 1 1

Тема: Проценты. Умножение и деление чисел.

Фамилия, имя _____

Школа, класс _____

Инструкция обучающемуся.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Тест содержит 5 заданий, на которые отводится 30 минут. Задания рекомендуются выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. 1-3 задания основные, 4-5 повышенной сложности.
- Прочти тест внимательно. Правильные задания обведи кружком.
- Если задание не удастся выполнить сразу, перейди к следующему.
- Если останется время, вернись к пропущенным заданиям.
- Если ошибся и обвел не тот номер ответа, то зачеркни ошибку снова обведи кружком номер верного ответа.

ЗАДАНИЯ

1. Отметь кружком проценты.

- | | |
|-------------|--------------------------------------|
| 1) 5 | 2) 15% |
| 3) 8т 356кг | 4) 5дм ² 3см ² |

2. Выбери знак сравнения (>, =, <) между числами 0,98 ... 98%.

- | | | |
|------|------|------|
| 1) < | 2) > | 3) = |
|------|------|------|

3. Отметь чему равны 5% от 3500р.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) 350р. | 2) 12,50р. |
| 3) 15коп. | 4) 175р. |

4. Укажи, верное решение примера $405 \cdot 42$.

- | | |
|-----------|---------------------------------------|
| 1) 17010 | 2) 8дм ² 31см ² |
| 3) 826431 | 4) 2015. |

5. Реши задачу и укажи правильный ответ.

Вычисли площадь полной поверхности куба, если его ребро равно 25см.

- 1) Ответ: 625см² поверхность куба.
- 2) Ответ: 780см² поверхность куба.
- 3) Ответ: 780дм² поверхность куба.
- 4) Ответ: 3750см² поверхность куба.

Тест по математике III четверть 9 класс

Тема: Дроби. Арифметические действия с дробями.

Цель: определение уровня достижения и потенциальных возможностей обучающихся.

Инструкция для учителя.

1. Работа по тестам рассчитана на 20- 30 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 5 заданий. К каждому заданию предлагается 4 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся выполнять задание на черновик, а затем указывать правильный ответ.
5. Работа с тестом проводится с учетом характеристики обучающихся по Воронковой В.В. и оценивается дифференцированно.
6. Учащиеся 3-4 уровня работают по индивидуальным карточкам.
7. Инструкция обучающемуся зачитывается учителем.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов обучающихся.

5 ответов – оценка 5

4 ответа – оценка 4

3 ответа – оценка 3

После проверки теста рекомендуется ознакомить учащихся с оценками и провести работу над ошибками.

Ключ к тесту

№ задания	1	2	3	4	5
ответы					
1		+			
2			+		
3				+	
4	+				+
Баллы	1	1	1	1	

Тема: Дроби. Арифметические действия с дробями.

Фамилия, имя

Школа, класс

Инструкция обучающемуся.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Тест содержит 5 заданий, на которые отводится 30 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. 1-3 задания – основные, 4-5 повышенной сложности.
- Прочти тест внимательно. Правильные задания обведи кружком.
- Если задание не удастся выполнить сразу, перейди к следующему.
- Если останется время, вернись к пропущенным заданиям.
- Если ошибся и обвел не тот номер ответа, то зачеркни ошибку снова обведи кружком номер верного ответа.

ЗАДАНИЯ

1. Отметь кружком смешанное число.

- 1) 5 2) $\frac{3}{4}$ 3) 8т 356кг 4) $5\frac{6}{7}$

2. Отметь меры объема.

- 1) м³, дм³, л
2) кг, т, г
3) ч, сек, мин
4) м, см, км

3. Отметь верное решение примера $\frac{8}{15} : 4 \cdot 5$.

- 1) 7 2) $\frac{10}{15}$ 3) $9\frac{7}{15}$ 4) $\frac{2}{3}$

4. Отметь верное решение примера $\frac{2}{3} + 8,5$.

- 1) 2 2) $\frac{6}{9}$ 3) $9\frac{1}{6}$ 4) $\frac{2}{15}$

5. Реши задачу и укажи правильный ответ.

Вычисли объем аквариума, если его длина 65см, ширина 23см, высота 50см.

- 1) Ответ: 12564см³ объем аквариума.
- 2) Ответ: 563см³ объем аквариума.
- 3) Ответ: 1150см³ объем аквариума.
- 4) Ответ: 74750см³ объем аквариума.

Тест по математике IV четверть 9 класс

Тема: Умножение и деление чисел, полученных при измерении.

Цель: определение уровня достижения и потенциальных возможностей обучающихся.

Инструкция для учителя.

1. Работа по тестам рассчитана на 20- 30 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 5 заданий. К каждому заданию предлагается 4 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся выполнять задание на черновик, а затем указывать правильный ответ.
5. Работа с тестом проводится с учетом характеристики обучающихся по Воронковой В.В. и оценивается дифференцированно.
6. Учащиеся 3-4 уровня работают по индивидуальным карточкам.
7. Инструкция обучающемуся зачитывается учителем.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов обучающихся.

5 ответов – оценка 5

4 ответа – оценка 4

3 ответа – оценка 3

После проверки теста рекомендуется ознакомить учащихся с оценками и провести работу над ошибками.

Ключ к тесту

№ задания	1	2	3	4	5
ответы					
1					
2		+	+		
3	+			+	
4					+

Баллы 1 1 1 1 1

Тема: Умножение и деление чисел, полученных при измерении.

Фамилия, имя _____
Школа, класс _____

Инструкция обучающемуся.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Тест содержит 5 заданий, на которые отводится 30 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. 1-3 задания основные, 4-5 повышенной сложности.
- Прочти тест внимательно. Правильные задания обведи кружком.
- Если задание не удастся выполнить сразу, перейди к следующему.
- Если останется время, вернись к пропущенным заданиям.
- Если ошибся и обвел не тот номер ответа, то зачеркни ошибку снова обведи кружком номер верного ответа.

ЗАДАНИЯ

1. Отметь кружком меру объема

- | | |
|----------|-----------|
| 1) тонна | 2) метр |
| 3) литр | 4) гектар |

2. Выбери знак сравнения ($>$, $=$, $<$) между числами $500\text{м}^3 \dots 3\text{м}^3$.

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1) $<$ | 2) $>$ | 3) $=$ |
|--------|--------|--------|

3. Отметь верное решение примера $51\text{а } 60\text{м}^2 \cdot 10$.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) 5га | 2) 516а |
| 3) 147м^2 | 4) 3а 70м^2 |

4. Отметь верное решение примера $127\text{га} 05\text{а} : 121$.

- | | |
|------------|----------------------|
| 1) 3972 | 2) 780га |
| 3) 1га 05а | 4) 5а 50м^2 |

5. Реши задачу и укажи правильный ответ.

Из двух городов одновременно навстречу друг другу вышли два автомобиля и встретились через 3 часа. Скорость одного из них $80,2\text{км}$ в час, скорость другого $93,07\text{км}$ в час. Найди расстояние между городами.

- 1) Ответ: $173,27\text{км}$ в час расстояние между городами.
- 2) Ответ: 325км расстояние между городами.
- 3) Ответ: $290,75\text{км}$ расстояние между городами.
- 4) Ответ: $519,81\text{км}$ расстояние между городами.